

## 鳥栖市教育委員会 議事要旨

### 1 会 議 名

教育委員会 10月定例会

### 2 開 催 日 時

令和2年10月14日(水) 9時00分開会 10時13分閉会

### 3 開 催 場 所

鳥栖市役所 3階第1委員会室

### 4 会 議 の 公 開

公開

### 5 出 席 委 員

天野教育長、古澤委員、吉原委員、戸田委員、副田委員

### 6 出席事務局職員

白水教育次長、青木教育総務課長、中島学校教育課長、松隈生涯学習課長兼図書館長、古賀学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事、日吉学校教育課参事兼教育相談係長兼指導主事、立石学校教育課長補佐兼学校教育係長、原学校教育課長補佐兼学校給食センター所長兼学校給食センター係長、八尋生涯学習課長補佐兼生涯学習推進係長、眞子教育総務課総務係長、久山生涯学習課文化財係長、中溝生涯学習課図書係長

### 7 傍 聴

1人

### 8 経 過 報 告

9月定例会以降の経過報告

### 9 議 事 録 承 認

9月定例会の議事録承認

【承認】

### 10 協議報告事項

(1) 教育プランの進行管理について

(2) 令和2年度鳥栖市立小中学校卒業証書授与式日程について

### 11 今後の予定等

教育委員会関連の主な行事について報告

### 12 次回会議予定

教育委員会 11月定例会

令和2年11月11日(水) 9時00分から

## ○天野教育長

皆さんおはようございます。まず、戸田委員さんが9月の議会で教育委員再任ということで、これからまた4年間よろしく願い申し上げます。

おとりでまだ24日の鳥栖西中学校の体育祭が残ってはおりますが、今年は御存じのように分散しての運動会・体育祭ということになりまして、教育委員の皆さんにはじっくり見ていただいて本当にありがたく思っています。10月になりまして秋晴れで今日も良い天気が続いております。ウィズコロナの中ではありますけれども、さまざまな学習内容、学習活動、修学旅行含めて文化祭等、中止にするものもありますけれども、リモートで行ったりとか、縮減したり、創意工夫をしながら場所を考え変更してということを取り組んでいただいています。子供たちがこれから充実した学校生活を送ることができるようにというふうに思っております。

人事評価に向けてですね、校長先生方の中間面談を先週12校行いました。人事評価ということで今は評定をするということになっていきますので、SとかAとかBとかあるんですけど、校長先生が評定をして、校長先生たちは自分の評価を見るということになっているんですけども、そのときに、残り6か月切りましたけれども、学校の経営方針とか今後の目標達成に向けてしっかりギアを上げてほしいという旨の指示をしたところでございました。

今日は教育プランの進行管理ということで、委員の皆様から御意見をいただくということになりますけれども、やっぱりコロナ等でできなかった事業等もあるということで、検討し、振り返りながら、第3、第4四半期に向けて、またうちもギアを上げていかなければいけないというふうに思っています。

それでは、ただいまより教育委員会10月定例会を始めます。はじめに経過報告をお願いします。はい、青木課長。

## ○青木教育総務課長

(資料に基づき説明)

## ○中島学校教育課長

(資料に基づき説明)

## ○青木教育総務課長

(資料に基づき説明)

## ○天野教育長

はい、ありがとうございました。それでは経過報告、寄附、行事、9月市議会概要について何か御質問等ありましたらお願いいたします。はい、副田委員。

## ○副田教育委員

内容ではなくて、書き誤りが1箇所ありました。粗探しをしたようで申し訳ないんですが、3ページのGIGAスクール構想についての答弁内容の下から7行目ですが、「シュミレーション」になってますけれども、正しくは「シミュレーション」です。ミの後に小さなユ、これ間違われる方多くて、文字化にすると非常に目につきますので。恐れ入ります。以上です。

## ○天野教育長

はい、ありがとうございました。以後気を付けたいというふうに思っております。他にありませんか。はい、吉原委員。

## ○吉原教育委員

はい。中学校給食について御質問なされておる部分ですけれども、議会の皆さんの御協力を得て完全給食ということで、確実に進んでいくということで大変よかったと思います。委託料の積算ということで5年分の経費あたりを合算して出しまし

たということで、ちょっと私が勉強不足で、どれぐらいの委託料で議会の方に出されたのか教えてほしいのと、その業者の選択ですね、公募による選択をするということで、この契約が5年間で1スパンとして契約なされるのかどうか、ちょっと教えてほしいと思いますので、よろしくをお願いします。

**○天野教育長**

はい、立石係長。

**○立石学校教育課長補佐兼学校教育係長**

はい。中学校の完全給食についての御質問ですが、まず委託料の上限額ですね、今回債務負担行為ということで5年間分の委託料という、その上限額を考えているところなんですけれども、それにつきましては5億8,826万7,000円ということで、今回議会の方に債務負担行為としての上限額の議決をいただいております。これは5年間の委託料の上限として、今プロポーザルということで公募をしている最中なんですけれども、その提案の中の上限額として示している金額になってまいります。選考については公募型のプロポーザルということで、現在ホームページに概要等をあげまして、手をあげていただく企業を募っているところです。以上です。

**○天野教育長**

というところで吉原委員さん、はい。

**○吉原教育委員**

ありがとうございます。スパンが5年間かどうか聞いたのは、要は今コロナ禍でもあるんですけれども、自分たちの仕事の中でも経費的にかなり値上げがあつてるので、その部分の値上げとかもある程度加味してあるのか、5年スパンとして契約なされるのかどうかをちょっと聞いたかったところもありました。

**○天野教育長**

はい、立石係長。

**○立石学校教育課長補佐兼学校教育係長**

はい。契約期間については、他市の事例等も見ながら5年間ということで考えているところなんです、言われるとお事業者の方のお話を聞く中で、あまり委託期間が長いと先が見えないというようなお話を聞いております。特に、オリンピックをその間に挟む可能性もありますので、それによってまた人件費等が動いていくようなお話も聞いておりますので、短かすぎず長すぎずというようなところも含めまして、5年間ということで今回考えているところです。以上です。

**○天野教育長**

はい、吉原委員。

**○吉原教育委員**

いろいろ御時世の動向がかなり流動的になるかと思っておりますので、大変でしょうけどよろしくをお願いします。

**○天野教育長**

はい他に、いいでしょうか。それでは次にいきます。

次に、議事録承認。議事録承認につきましては別紙でまとめていただいておりますので、また何かありましたら執行部の方にお話ししたいというふうに思います。

それでは3協議報告事項に入ります。まず(1)教育プランの進行管理についてお願いします。はい、青木課長。

**○青木教育総務課長**

(資料に基づき説明)

**○中島学校教育課長**

(資料に基づき説明)

**○青木教育総務課長**

(資料に基づき説明)

**○中島学校教育課長**

(資料に基づき説明)

**○松隈生涯学習課長兼図書館長**

(資料に基づき説明)

**○中島学校教育課長**

(資料に基づき説明)

**○松隈生涯学習課長兼図書館長**

(資料に基づき説明)

**○天野教育長**

はい。非常に具体的に詳しく説明をしていただきました。それでは第2四半期の内容、またこれを受けて第3四半期に向けての希望も含めて、委員の皆さん何か意見とか質問がありましたらお願いいたします。はい、戸田委員。

**○戸田教育委員**

はい。11番のところに書かれている福岡女学院大学との連携協定について教えてください。一つは中身について御説明いただきたいのと、報道等にもあってそれを拝見させていただいたんですけれども、11番のところに書いただけでいいのかどうか、要は、もう少し包括的なものなのかなと思ったんで、それを確認させていただきたいのと、もう一つはここで聞くべきなのかどうか分からないんですけれども、福岡女学院大学と教育委員会との連携協定だと思うんで、もう一つありえるのは、鳥栖市全体と連携協定というのもあり得ると思うんですけれども、教育委員会として連携協定を締結したという背景みたいなところも、併せて御説明いただけませんかでしょうか。

**○天野教育長**

はい、久山係長。

**○久山生涯学習課文化財係長**

福岡女学院大学との連携協定につきましては、先ほどおっしゃいましたように報道でご覧になったかと思いますが、まず副学長の伊藤先生がこちらの評価委員をされているという関係で、勝尾城の報告をした際にこういう機会はこちらとも連携したいというお話をいただいたので、まずは文化財についていろいろできることからということで話し合いました。これは小郡市でやっているのと同様の内容になりまして、フィールドとして鳥栖市内の文化財を提供して、向こうの学生さんが現地を訪ねてこちらが助言をしたりとか、活用の方法について私たちだけでは思いつかないようなアイデアをいただくといったところです。ただ、大学の方がおっしゃっていましたが、最終的には学校教育や生涯学習を含めた教育分野全体で協定し、そういう形での包括的な内容をしていきたいということです。ただ、とりあえずまずは文化財を中心にしていきたいというお話でございました。以上です。

**○天野教育長**

戸田委員。

**○戸田教育委員**

分かりました。すいません私の理解不足でした。ありがとうございます。

## ○天野教育長

福岡女学院大学とはこういう形で連携協定となったんですけれども、やはりこれも小学校の教員や中学校の教員を育てる研修の場っていうことでありますので、そういった意味でうちの場合、以前は講師不足の場合なかなか人がいないというふうなことで、早目に伊藤先生に講師の方の紹介もお願いするとか、そういった広い意味での支援をしていただくという形をとっておりました。以上です。他に。はい、古澤委員。

## ○古澤教育委員

はい。細かい点を4つほどお尋ねいたします。まず7ページ。1項目の最初の教科「日本語」の新任の方の研修会です。これは鳥栖市古来のことでもあります、日本の伝統的なことをお教えしてるのが多かろうと思いますので、他市から赴任してこられた先生方にもそんなに違和感なく受け入れられるんだらうと思っておりません。そういう中で、こういう取り組みをしてるんだっていうふうに感じられる先生方も多かろうと思いますけど、そういう先生方からの研修を受けた後の感想等がもし寄せてあれば、今後の施策に活かすためにも教えていただければなというのが1点です。

次がいじめ問題です。6件と12件と件数を御報告いただきました。数年前に全国調査したときに、佐賀県がひときわ少なかったということで、把握の仕方の在り方について触れられてるようなこともございました。その後、この数字というのは必ずしもよそと比較してどうこうというふうには思いませんけれども、適正な数字なのかなというのをお尋ねしたいなと思っています。

それと次に、教職員のストレスチェックというのがございました。これは定例会の中でも御説明いただいたと思うんですが、例えば御本人さんからの申請に基づくものになっているのであれば、そればかりではなくて、例えば副担任とかよく一緒にしてるリーダーの方とか、本人はあんまり訴えたくなくて我慢してる部分があるかもしれないので、そこら辺は周りの方からの御意見というのも当然学校長さんあたりではされてるんだらうと思いますけど、そこら辺に抜かりがないようお願いをしたいなと思います。ストレスチェックからメンタルへいって休職とかあったりするとこれまた困りますので、実態を再度簡単にでいいですので教えていただきたいと思います。

それと標語の件です。とても感動的な標語ばかりでした。以前も定例会で御報告あったときに私は申し上げましたが、例えば久留米市では、役所から送る封筒に明日を築く税とか、私も選考委員をしたので、そういった部分を極力、家族の方も納税通知書とかを見て「また何十万円も納めないかんか。でも、こういうふうなことも書いてあるのか」というと、表情も緩むんじゃないかなという気がしますので、表彰しましたの1回で終わらせないで、必ず封筒じゃなくてもいいですので、それこそ勝尾城が透明なファイルを作っていましたよね。ああいった形でそういう優秀な標語について知恵を絞って活用されたいかがかなという御提案です。

それと最後にもう1点、勝尾城、最近よく一生懸命取り組んでいるのは伝わっております。感動的なお話を1件させていただくと、10日ほど前にあそこのすぐそばの外堀のところで、主人たちが親戚のお手伝いに行っていたらですね、私はお弁当の差し入れで行きましたが、そしたら急に軽自動車に来て私に話しかけてこられて、「勝尾城の外堀は大体どこら辺にあるんでしょうか」とおっしゃいましたので、私は教育委員をしているのでちょうど2年前に担当課の方から説明を受けてるのでってことで、直に教えていただきましたと話をしました。ちょうど駐車場のそこ

から向こう一帯までですって、そしたらそこにまた親戚のおじちゃんに来て、その方はもっと詳しくですね、いろいろ説明されました。「全国的に勝尾城のレベルは整備もそこまでされてないし、そんなまでないでしょう、抱えてる資産としてはものすごいものがあるみたいだけど」と言って、写真を撮った前のデータで山の中にも堀がずっとあったようなところもお見せしたんですけど、「いや、通の間ではすごい評判ですよ」というふうな言い方をされて、「神奈川からいきなり来てレンタカーですぐここに来ました」とおっしゃったんですよ。だから、やっぱり好きな方には伝わっているんだなというふうに思ったところです。担当課に勇気づけになりましたでしょうか。以上です。

### ○天野教育長

はい、それではまず教科「日本語」から。

### ○古賀学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事

ありがとうございます。教科「日本語」の件についてお答えをいたします。まず、今年度8月18日に新任者対象の研修会を行いました。実際のところ追跡調査等はデータとしては持ち合わせていないというのが現状です。ただ、ある任意的な団体が行ったアンケートで負担感を感じる中に、鳥栖市の教科「日本語」というのがあがった過去がございます。ただ、それは鳥栖市が現在実践事例集であったり、昨年度手引書の見直しを行ったり、あとコーディネーター研修会において教材等の保管場所、データの共有化、こういったことを徹底してまいりました。その結果、現在負担感というところで教科「日本語」があがることはございません。また、コーディネーター研修会において、教材研究であったりとかの困り感についていうところについても、今現在あがってきておりません。随分とそういった意味では教科「日本語」というのが定着してきたんじゃないかということは実感してきているところです。

また、教科「日本語」に取り組み始めまして、鳥栖市の活用力というところは、以前も少し御紹介したかと思いますが、少しずつ上がってきているというところです。因果関係まではいきませんが、関連性が見られるようになってきております。これも学力向上につながってきている一つの成果というふうに捉えているところでございます。以上です。

### ○天野教育長

次にいじめに関して、はい。

### ○日吉学校教育課参事兼教育相談係長兼指導主事

はい。私の方からいじめの認知の数字、あがってきてる数字が適正かどうかということについてお答えをいたします。佐賀県の認知率の低さについては、今年度の初任者対象の研修においても共有をしたところでございます。鳥栖市の状況を申し上げますと、平成30年度の認知件数が36件だったのが、令和元年度には78件というふうに増加しておりまして、積極的に認知をするようになったというふうに考えております。今年度につきましては、現段階の数字がどうであるかということはこちらとまだ明確な回答はできないところでございますが、学校から報告があがってくる時の状況から申し上げますと、先生方のアンテナは割と高く張られるようになってきているのではないかと考えているところです。と申し上げますのが、問題行動としてあがってきた事案についても、その捉え方の中で単なるストレス、仲が悪かったというようなこと以外に、もしかするといじめという視点で見たときに上下関係であったり、周囲の子たちがどんなふうにその子に関わっているのかというのをもう1回確認をしてみます、聞き取りを丁寧に行った結果、後もってこれは

いじめと、覚知認知という方向でいきたいと思いますという報告もあがってきておりますので、複眼的に事案を見るというような傾向は言えるのではないかなというふうに考えているところです。以上です。

#### ○天野教育長

はい、次ストレスチェックについて、中島課長。

#### ○中島学校教育課長

はい。ストレスチェックの件ですが、委員御指摘のとおり、今回は今週末を期限としてるんですが、昨年度においてはこのストレスチェックの後、2名の方が産業医の面接指導を受けております。当然心の部分ということで自分によるケアも必要ですし、先ほど言われましたように周りからのケアという形、これについても非常に大事なことだというふうに捉えています。各学校校長においてもその辺は個々の面談を通す中であったり、日ごろの生活を見る中で、アンテナを高くする中で情報を入れていらっしゃると思っておりますし、こちらとしても指導をしております。そういったセルフケアとラインによるケアという形で各学校再度を指導を行っていきたいと考えているところでございます。ありがとうございます。

#### ○天野教育長

標語の活用あたりは、何かあれば。

#### ○中島学校教育課長

はい。昨年度御指摘をいただいて、それを反映できてないところがあって非常にお答えしにくいところではあるんですが、何らかの形で、いろんな方法で、例えば12月の人権週間の折なんかには市立図書館あたりに掲示いたしますので、プラスチックで考えて、広く市民の皆様にも広げていきたいと思っております。ありがとうございます。

#### ○天野教育長

最後に勝尾城についてのエールをいただいたので、どうですか一言、係長として。

#### ○久山生涯学習課文化財係長

ありがとうございます。神奈川から来られた方も確かこちらに連絡いただきました。やっぱりそういうふうに連絡されて来られる方々、多分にいらっしゃいますので、以前申し上げたホームページもそうなんですけれども、今現地に外から来た人が最初に来るだろうというところに看板を何箇所か立てておるんですけれども、その横にポストをつくりまして、そこにパンフレットを入れるということをやっております。以前3箇所していましたが、今6箇所まで増やしております。ですから、いきなり来られても大体最低限のことが分かるようにはしておるところですけれども、今後また充実させていきたいと思っております。ありがとうございました。

#### ○天野教育長

古澤さんいいでしょうか。

#### ○古澤教育委員

最後の分で、そういうふうな設置をされてるということまで知らなかったものですから、それは進んでるなと思います。補足しますと、今のプレスポからずっと何キロにも及ぶ古戦場の跡だったということまで教えていただきましたので、その方にもしっかりと御説明を申し上げました。

#### ○天野教育長

ありがとうございました。標語の活用については、去年も言ったのではないかなと思いますけど、僕が指導主事したころはなくそういじめの電話相談の立派なカードをつくって、その裏に最優秀の標語を貼ってそして配るという形をとっていま

して、今も子供たちにはなくそういじめのカードを配っているので、そういったことも含めて今後また考えていきたいというふうに思っております。他に。はい、吉原委員。

### ○吉原教育委員

はい、2点ほどいいですかね。5番の教育環境と8番の図書館の件です。教育環境の件で、これ資料をいただいております自動販売機に防犯カメラということで、この件で尋ねていいですか。はい。キースイッチ型の自動販売機の設置ということで、このキースイッチ型自動販売機というのは私が知らないものですから、どういう自動販売機か教えてほしいのと、防犯カメラの設置と運営は創新さんというところで、設置は分かるんですが、運営というのはどういった運営をこの業者さんがされるのかというのをちょっと教えてほしいので、これが一つです。

それと図書館の件で、おうち de 図書館というこれも資料いただいております、これちょっとまた説明をいただきたいのと、あと一つ、前回か前々回か図書館の本を滅菌する機械を今度購入するよにということ、これが購入できたのか、何月ごろの予定なのかというのを教えていただけたらと思います。お願いします。

### ○天野教育長

青木課長。

### ○青木教育総務課長

はい。まず、自動販売機の件ですけれども、このキースイッチといいますのは、体育館が避難所に指定されて給水とかできないような場合に、この自動販売機のジュースを提供いただくということになっております。その場合に、鍵を差し込んで回すだけで販売状態、お金が入った状態になりますので、あと全部自由に買えるようなスイッチがございます。その協定を結んでおります。カメラの運営管理といいますのは、この自販機の利益の中から寄附というような形で、保守点検等をこの創新さんが行われます。それについての運営管理というようになっています。

### ○天野教育長

図書館関係で、はい、中溝係長。

### ○中溝生涯学習課図書係長

今御質問がありましたおうち de 図書館なんですけれども、2枚の資料のうち、まずA4判の方から言いますと、ホームページ上で、ここでいうと手順の2ですね、おうち de 図書館っていうところから入っていきますと、その下にあります手順3のところ、15個のボタンがあります。このうち9項目が児童向けのボタンになっておまして、これから進んでいきますと、例えばこのA3判の真ん中の四角の部分で「児童書各種リストこんな時にこんな本」ってあるんですけれども、そこから入っていくとまたいくつものボタンがありまして、最終的には2~3項目をスキップして、いろんなお気に入りの本であったりとか司書のおすすめ本だったり、人気本があったりとかいう画面に展開していくような形になっています。このおうち de 図書館の探検地図自体は、児童の方に少しでも何か興味を持っていただいて、ホームページ上でお気に入りの図書とかが調べられるよにということ、設けたものになっております。おうち de 図書館の説明は以上です。

### ○天野教育長

はい、松隈課長。

### ○松隈生涯学習課長兼図書館長

はい。消毒機能のことですが、その前にこのカメラのお話もさせていただきたいと思っております。10月8日に業者の方が設置いたしまして、10日土曜日からサー



モグラフィカメラの運用を実施しております。まず、西側玄関と南側玄関の2台カメラを設置しております。ノートパソコン自体はカウンター左側端の方に設置しているところでございます。状況としては、このような2番目から3番目までの3画面で見ることができます。通常のカメラと赤外線、それと両方ですね。そして、ある程度パソコンで温度設定を例えば37.5℃で設定いたしますと、37.5℃以上ある方につきましては赤いランプで表示をします。それで熱がある方が把握できるという形になっております。ただし、これが人がカメラから3メートル離れますとちょっと熱が拾いにくいというようなことがありますので、極力3メートル以内でカメラを設置させていただいているというところでございます。あと、図書館だけではなくて、スポーツ振興課及び文化芸術振興課の方でもこのカメラを採用しているところでございます。カメラに対しては以上です。それと、御質問の消毒器に関しましては、業者に尋ねましたところ、11月中、来月初旬には搬入できるというふうな話を聞いておりますので、よろしくお願いたします。以上です。

#### ○天野教育長

吉原さんいいですかね。

#### ○吉原教育委員

おうち de 図書館は最終的なデジタルブックというか、本は読めないということなのかということとですよ、QRコードがこれつけてありますけど、パソコンじゃなくてスマホでもおうち de 図書館に入れるようにこのQRコードがつけてあるのかっていうのをお聞きしたいと思います。

#### ○天野教育長

はい、中溝係長。

#### ○中溝生涯学習課図書係長

こちらのQRコードを読めば、スマホからも入っていける形になります。それと電子書籍かどうかということなんですけど、電子書籍ではございませんで、入っていくと本の表紙の絵面であったりとか概要、内容が記載されてあるというところまでにはなります。以上です。

#### ○吉原教育委員

ありがとうございます。非常に子供さんも興味を持ちそうな取り組みですから、こういうのがあってまた図書館も活気づくといいかと思っております。あと、青木課長に言った防犯カメラの運営というところで、カメラだから記憶媒体があると思うんですね。そういう意味での運営ということで、それは当然学校側に設置されるのかと思いますが、記憶容量ですかね、このカメラが最終的に4台ぐらいになるんですかね。ある程度容量がないと時間がとれないと思うので、どれぐらいの記憶容量で記録ができるのか、分かれば教えてほしいと思います。

#### ○天野教育長

はい、白水次長。

#### ○白水教育次長

はい。デジタルレコーダーにつきましては、裏面に紹介をさせていただいております。これが4チャンネルとの表示でございますので、このデジタルレコーダーに通常カメラを4台つなぐことができますが、今のところ2台しかつながないということですので、増設可能であるということ。メモリーの容量ですけれども、大体10日から2週間程度は容量としてあって、あとは上書きですね、順次消えていくという説明を受けております。冒頭出ています創新というところが、各12校の既に付いております防犯カメラにつきましても設置運営をさせていただいておりま

すので、トータルで今回の設置分も含めて業者さん、それから現地の校長先生、教頭先生あたりの意見をまとめてですね、最もその学校として有用であるといった意見をいただいたところに設置をさせていただいているというような状況でございます。以上です。

**○天野教育長**

吉原委員いいですかね。はい、ありがとうございました。他に。はい、副田委員。

**○副田教育委員**

おうち de 図書館についてですが、開かれた図書館がやってきたなという感じでも感動いたしました。とても素晴らしい取り組みだと思います。その中で御質問させていただきたいんですが、この中で「国語の教科書で紹介された本」というところがあるわけですね。国語の教科書で紹介された本の中で、この「本」というのが、絵本の絵が全てここで見るができるというような形でしょうか。それとも教科書に掲載されているように、本文があって挿絵は絵本の一部という形での国語の教科書で紹介された本になるのかどうか、そこのお尋ねです。

**○天野教育長**

はい、中溝係長。

**○中溝生涯学習課図書係長**

はい。この「国語の教科書で紹介された本」っていうところから1年生と入っていきますと、その科目ごとの教科書で採用された本の表紙があるものについては、表紙を掲示しているものとなります。

**○天野教育長**

副田委員さんいいですか。

**○副田教育委員**

はい。教科書の中には挿絵がいつも一部しか載ってなかったものですから、これで検索して電子黒板にそれをつないで、本の絵を丸々子供たちに見せて、それでその教科書の内容を学ぶことができたなら素晴らしいだろうなと思ひまして、質問させていただきました。以上でした。ありがとうございました。

**○天野教育長**

他に。はい、吉原委員。

**○吉原教育委員**

すいません、思いつきで申し訳ないんですが、これは要望として「おうち de 勝尾城」かなんか言って、勝尾城あたりは莫大な重要な資料とか写真とか、いっぱい貴重な資料がございますので、こういうふうにもうおうちで勝尾城が見られるとかなりいいのかなと思うので、こういうのができて活用ができればと思ひましたので、ちょっと思いつきで言いました。よろしくお願いします。

**○天野教育長**

はい、久山係長。

**○久山生涯学習課文化財係長**

はい。そういう本で紹介している部分をホームページに載せるとですね、ちょっと著作権の関係で難しいと言われたので、もしよかったら今後こういう図書館と連携してできたらなと思ひます。ありがとうございました。

**○天野教育長**

はい、ありがとうございました。他はいいですか。たくさんの貴重な御意見をいただきまして、第3・第4四半期の方にぜひとも活かしていきたいというふうに思ひます。ありがとうございました。それでは(2)令和2年度鳥栖市立小中学校卒業証

書授与式日程についてお願いします。

**○中島学校教育課長**

(資料に基づき説明)

**○天野教育長**

はい。それでは日程について何かありましたらお願いします。入学式の方はちょっとまだ検討中ということをごさいますて、また決まりましたら日程について御報告したいというふうに思っております。それではいいですかね。

それではその他ということで、創新との共同による今回の鳥栖市とコカ・コーラとの協定についてはここで説明するつもりをしてございましたけれども、締結式の内容については先ほど説明しましたので、それに替えさせていただきたいというふうに思います。

それでは次に、今後の予定をお願いします。青木課長。

**○青木教育総務課長**

(資料に基づき説明)

**○天野教育長**

はい、中島課長。

**○中島学校教育課長**

今後の予定に1点追加をお願いします。11月9日月曜日になりますが、中学校給食調理配送業務の公募型プロポーザル、プレゼンテーション実施ということで11月9日に行いますので、お願いします。以上です。

**○天野教育長**

それでは、今後の予定について何か御質問等ありましたらお願いします。いいでしょうか。はい、ないようですので、準備した分については全て終わりました。それではこれもちまして、教育委員会10月定例会を終わります。皆さんどうもありがとうございました。