

令和3年9月  
鳥栖市教育委員会  
定例会議事録

鳥栖市教育委員会

## 鳥栖市教育委員会 議事要旨

### 1 会 議 名

教育委員会 9 月定例会

### 2 開 催 日 時

令和 3 年 9 月 8 日（水） 8 時 30 分開会      9 時 34 分閉会

### 3 開 催 場 所

鳥栖市役所 3 階第 1 委員会室

### 4 会 議 の 公 開

公開

### 5 出 席 委 員

天野教育長、古澤教育長職務代理者（委員）、吉原委員、戸田委員、副田委員

### 6 出席事務局職員

小柳教育部長、青木教育次長兼教育総務課長、中島学校教育課長、犬丸学校給食課長兼学校給食センター所長、松隈生涯学習課長兼図書館長、日吉学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事、井手学校教育課参事兼教育指導係長兼指導主事、竹下生涯学習課参事、久山生涯学習課長補佐、豊増生涯学習課長補佐兼生涯学習推進係長、城島教育総務課総務係長、辻教育総務課教育支援係長、長野学校教育課インクルーシブ教育推進係長、島生涯学習課文化財係長

### 7 傍 聴

0 人

### 8 経 過 報 告

8 月定例会以降の経過報告

**9 議事録承認**

8月定例会の議事録承認

【承認】

**10 議事及び審議結果**

議案第22号 鳥栖市文化財保護審議会委員の委嘱について

【承認】

**11 協議報告事項**

- (1) 教職員の措置について
- (2) 通学路の点検結果について
- (3) 中学校完全給食の開始について
- (4) 新型コロナウイルス感染症への対応について

**12 今後の予定等**

教育委員会関連の主な行事について報告

**13 次回会議予定**

教育委員会 10月定例会

令和3年10月13日（水）9時00分から

## ○天野教育長

皆さん、おはようございます。本日は9月市議会の会期中でございます。早朝よりお越しいただきありがとうございました。第5波の影響によって、夏休み期間中における児童生徒のコロナウイルス感染者数は30名、25日の新学期開始日以降も15名の感染者数を出しております。先日、ご報告しましたとおり市内小学校では30日と31日に学級閉鎖を行い、その他の小中学校についても感染症対策に奔走した大変な1週間となりました。その中で、委員の皆様には弥生が丘小学校と基里中学校の学校訪問と鳥栖中学校、基里中学校の体育祭にご参加いただきありがとうございました。学校訪問については、2学期開始直後でありましたが、生徒たちは大変落ち着いた状態で授業を受けており、今後行われる運動会、体育大会にもご参加いただけたらと思います。残暑厳しい中で運動会を行われることが見込まれますので、熱中症等に気を付けたいと思います。それでは、ただいまより教育委員会9月定例会を始めます。経過報告をお願いします。

## ○青木次長兼教育総務課長

(資料に基づき説明)

## ○天野教育長

ありがとうございました。行事等について、何かご質問等ありましたらお願いいたします。無いようでしたら、次に行きます。

議事録承認については、お手元にありますように別冊でまとめていただいておりますので、何かありましたら事務局の方にお問い合わせしたいと思います。次の議案第22号鳥栖市文化財保護審議会委員の委嘱についてお願いいたします。

## ○松隈生涯学習課長兼図書館長

(資料に基づき説明)

## ○天野教育長

ありがとうございました。議案第22号鳥栖市文化財保護審議会委員の委嘱について説明がありましたが、委員の皆様から何かご質問、ご意見等ありましたらお願いいたします。無いようでしたら、ご承認いただくということでよろしいでしょうか。

## ○各委員

はい。

## ○天野教育長

ありがとうございます。それでは、次に行きます。協議報告事項(1)教職員の措置について説明をお願いいたします。

## ○中島学校教育課長

(資料に基づき説明)

## ○天野教育長

教職員の措置について、何かご質問等ありましたらお願いいたします。

## ○古澤委員

おはようございます。今回の事案を受け、児童とその家族への対応、また、職員

への対応について教えてください。

#### ○天野教育長

本案件発生後、学校側は、継続的に児童の心のケアに努めるとともに、保護者に対しても誠意をもって対応を行っております。また、当該職員に対しては、一層の人権意識の向上に資するため、児童に寄り添った指導のあり方や人権に関する研修を行っております。二度とこのような事案が発生しないよう、教職員の研修に努めてまいります。

他に質問が無いようでしたら、次に進みます。続きまして、通学路の点検結果について説明をお願いいたします。

#### ○井手学校教育課参事兼教育指導係長兼指導主事

(資料に基づき説明)

#### ○天野教育長

通学路の点検結果ということで説明を受けましたが、何かご質問、ご意見等ありましたらお願いいたします。

#### ○吉原委員

おはようございます。通学路点検は、毎年行われる重要な業務であり、地域の見守り隊の方々や住民の皆さんのご協力をいただいで、危険な場所について指摘してくださっていると思います。学校によっては集団登下校する学校と、しない学校があったと思いますが、具体的に学校名を教えてください、昨年度にて通学路の範囲内で事故等が発生したのであれば教えてくださいと思います。

#### ○井手学校教育課参事兼教育指導係長兼指導主事

基本的には集団下校及び登校しておりますが、若葉小学校と鳥栖北小学校につきましては、集団での登下校を実施しておりません。通学路における交通事故に関しましては、現在把握をしておりませんので、後ほどご説明させていただきます。

#### ○天野教育長

通学路点検については、皆さん猛暑の中で対応していただきました。マスコミが若葉小学校の通学路点検について報道されておりました。千葉県八街市の事故をきっかけにはありませんが、今後も通学路点検をしっかりと行いたいと思います。

他にご質問等ありますでしょうか。それでは、次に中学校完全給食の開始についてお願いします。

#### ○犬丸学校給食課長

(資料、映像に基づき説明)

#### ○天野教育長

ありがとうございました。中学校の完全給食について説明がありましたが、委員の皆様から何かご質問、ご意見等ありましたらお願いいたします。

#### ○古澤委員

中学校完全給食化に向けて、計画に基づき、様々なシミュレーションや関係者と協議されながら、実施出来たということで、まずはお礼を申し上げたいと思います。

映像で拝見した給食を食べている子供たちの姿を見ると、この事業が、生徒と保護者の間で期待が大きい事業だと感じましたので、これからもしっかりと実施継続していただければと思っております。今後は、公会計化に向けても頑張ってください。

#### ○犬丸学校給食課長

ご指摘いただいたとおり、生徒の皆さんや保護者の方に期待をしていただいております。給食運営につきましても、保護者の代表者や校長先生に集まっていただいて意見交換を行いながら進めていきたいと思っております。叱咤激励をいただきました公会計につきましても、しっかりと対応したいと考えておりますので、今後もご指導いただきますようよろしくお願いいたします。ありがとうございます。

#### ○吉原委員

中学校完全給食化については、すばらしいスタートが切れたのではないかと考えております。確認ですが、アレルギー対応の児童が27名いらっしゃるということで、この27名への具体的な対応についてお聞かせ願いたいと思います。

#### ○犬丸学校給食課長

アレルギー対応が必要な生徒については別容器、一般生徒には食缶を学校の方へ届けます。そして、アレルギー対応の給食が入った別容器を確実に対象生徒の机の上に置かせていただき、間違いなく食べていただくという流れで行っています。これには、周りの生徒の理解協力が必要となりますが、容器の色を変えるなどしているので、一般の生徒と違うことに対して、少し抵抗があるかと心配していました。実際に中学校給食が始まった際、アレルギー対応が必要な生徒のクラスの見学をさせてもらいましたが、周りの生徒達が小学生の時にアレルギー対応を経験しているということもあり、現場での対応は比較的スムーズに行われていました。

#### ○副田委員

先程の映像を拝見させていただいて、とても心が温かくなりました。元々、中学校の完全給食に関しては、ネグレクトのお子さんがいらっしゃる場合に、昼休みの間だけでも栄養価の高い食事をしてもらうということが目的の一つとしてありましたが、夏休み明けの子供たちがおいしそうに給食を食べている姿を見て、今日1日分の幸せを表情からいただいた気がしております。これからもいろいろな問題が発生するかもしれませんが、本当によろしく願いいたします。ありがとうございました。

#### ○戸田委員

1点確認させてください。先ほどのご説明で、準備等にどれぐらい時間がかかるのか算段した上で、朝の時間を調整するなどして、終わりの時間への影響は少なくしたという話がありましたが、時間割の調整について具体的に教えていただけないでしょうか。

#### ○犬丸学校給食課長

2学期以降の校時については、準備時間確保のため、給食時間を15分程度長めに取り、代わりに朝の会や帰りの会を短縮するなどして対応していただいているとこ

ろです。

#### ○天野教育長

平成27年ごろに保護者と児童に対して第1回目のアンケート調査をした際は、給食を希望するという結果が出ておりました。それから6年ぐらい経過しまして、こういう形でようやく日の目を見たということで、先ほど犬丸課長が言いましたように、今後様々な課題も出てくると思います。特に、アレルギー関係については確実に対応したいと思っております。子供たちがおいしいと言ってくれたのはもう非常にうれしくて、給食を始めて良かったと思いましたので、これからはしっかりと対応していきたいと思っております。

#### ○古澤委員

この27名の子供達の中で誤食などによって、アナフィラキシー症候群のような重篤な状況になる可能性がある児童について、どこまで把握出来ているのでしょうか。

#### ○犬丸学校給食課長

アレルギー対応を検討していく上で、医師の意見書等を出していただくと共に、各生徒ごとで現在の状況や過去にどのような症状が出たのかを保護者から直接確認しています。それら情報を学校と情報共有させていただくことでアレルギー対応をしていくようにしております。

#### ○天野教育長

古澤委員、よろしいでしょうか。

それでは次に進みます。新型コロナウイルス感染症の対応についてお願いします。

#### ○井手学校教育課参事兼教育指導係長兼指導主事

(資料に基づき説明)

#### ○松隈生涯学習課長兼図書館長

(資料に基づき説明)

#### ○天野教育長

ありがとうございました。現在の状況、それから保護者に向けた感染症の対応についての説明をしていただきましたが、委員の皆様から何かご質問、ご意見等ありましたらお願いいたします。

#### ○吉原委員

コロナ感染症については、今後も十分に注意されていくべき重要な課題だと思っております。教職員やなかよし会の指導員などの感染状況が分かるのであれば、差し支えなければ教えてほしいと思います。

#### ○井手学校教育課参事兼教育指導係長兼指導主事

教職員の感染状況についてはデータ整理していますが、今手持ちの資料ございませんので、後ほどお伝えさせていただきたいと思っております。

#### ○松隈生涯学習課長兼図書館長

なかよし会の指導員については、陽性者が1名出ておりましたけれども、出勤等はしていませんでした。今朝の時点では、他の指導員及び児童に検査対象者はいな

かったということで報告を受けております。

#### ○戸田委員

プリント1枚目に箇条書きで記載されている「陽性者が確認された場合について」の、「タブレットやプリント配布等を行い、学びをとめない環境の確保に努めます。」については、とても大事なことだと思います。ただ、数日から7日間程度の学級閉鎖が想定されていますが、その場合の学びの環境確保について具体的にどのような対応を考えているのか、例えばタブレットの持ち帰り利用や方針等が決まっていれば教えていただけないでしょうか。

#### ○日吉学校教育課課長補佐兼参事兼指導主事

学級閉鎖については、長期の臨時休業における想定と基本的に同じですが、基本的には紙媒体との組合せによるタブレットの活用ということで考えております。家庭の通信環境が100%整っているわけではございませんので、基本的には紙媒体で対応、そして通信環境が整っているご家庭についてはタブレットも併せて、活用していく方向で考えております。

#### ○戸田委員

以前、学校へ登校できない場合の通信環境整備について話が出た際、モバイルルーターの全生徒配布は難しいということでしたが、学級閉鎖のみ場合は貸出数が少なくなるので、個別対応が容易になるのではないかなと思うのですけれどもいかがでしょうか。もちろん、お金の問題が残りますが、あらかじめ想定して準備出来ると思いますがいかがでしょうか。

#### ○辻教育総務課教育支援係長

通信環境を持たないご家庭につきましては、出来るだけ各ご家庭での整備をお願いしているところです。それでも経済的な理由で整備が出来ないというご家庭については、例えば、生活保護制度にてオンライン授業等があった場合については、通信費や整備費を助成することが可能なので、就学援助についてもそれらを参考にしながら支援が出来ればと考えております。

#### ○天野教育長

戸田委員よろしいでしょうか。8月30日に校長会を実施しまして、コロナ禍のため、緊急時の対応に備え、通信環境の整備状況に関わらず、まずは持ち帰ってくださいと伝えていきますので、各学校にて一生懸命対応を練っているところです。

ある学校の校長先生にはタブレット端末による授業をお願いしたところがございます。詳細については担当者より説明をお願いいたします

#### ○日吉学校教育課課長補佐兼参事兼指導主事

現在の状況としては、8月30日の校長研修会の中で改めて指示を出したところがございます。これまでも不登校、陽性者や濃厚接触者の子供達については、通信環境が整っているご家庭の当本人と保護者の意思確認をした上で、タブレットの活用をさせていただきました。ただ、学校によって対応の違いがございます。ある学校では様々な事情で対応が必要なことも達に一斉にコミュニケーションが取れる状

況ではなく、各家庭へ個別に当たる必要がございました。まずはあらかじめご家庭に連絡をとって、段取りをお示しした上でテストも含めて通信を行い、タブレットの配布、健康観察を兼ねたコミュニケーションツールとしての利用、それから課題の進捗確認をしたところでございます。以上のように現在試行錯誤している状況です。

**○天野教育長**

これからの各学校の大きな課題であります。学びを止めないというのが大前提ですので、オンライン学習を如何に活用していくのかをしっかりと考えていきたいと思っております。

**○吉原委員**

戸田委員さんが先程言われたのは、例えば学級閉鎖を行った場合にルーターを持っていないご家庭に短期で貸してあげるなどの対応をされたらどうかということだと思っておりますが、私も同意見で、子供達全員へのルーター配布が無理にしても、学級閉鎖であれば短期間の貸出できるような環境を整備したほうが良いのではないかと思いますので、ぜひご検討いただきたいと思っております。

**○天野教育長**

はい、しっかり検討していきたいと思っております。

他の方はよろしいでしょうか。それでは次行きます。今後の予定についてお願いします。

**○青木次長兼教育総務課長**

(資料に基づき説明)

**○天野教育長**

ありがとうございます。今後の予定について、何かご質問等ありましたらお願いいたします。よろしいでしょうか。

それではこれもちまして、教育委員会9月定例会を閉会します。