

令和3年10月  
鳥栖市教育委員会  
定例会議事録

鳥栖市教育委員会

## 鳥栖市教育委員会 議事要旨

### 1 会 議 名

教育委員会 10 月定例会

### 2 開 催 日 時

令和 3 年 10 月 13 日（水） 9 時 00 分開会      10 時 32 分閉会

### 3 開 催 場 所

鳥栖市役所 3 階第 1 委員会室

### 4 会 議 の 公 開

公開

### 5 出 席 委 員

天野教育長、古澤教育長職務代理者(委員)、吉原委員、戸田委員、佐々木委員

### 6 出席事務局職員

小柳教育部長、青木教育次長兼教育総務課長、中島学校教育課長、犬丸学校給食課長兼学校給食センター所長、松隈生涯学習課長兼図書館長、日吉学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事、井手学校教育課参事兼教育指導係長兼指導主事、立石学校給食課参事兼課長補佐兼係長、久山生涯学習課長補佐、城島教育総務課総務係長、辻教育総務課教育支援係長、長野学校教育課インクルーシブ教育推進係長

### 7 傍 聴

0 人

### 8 経 過 報 告

9 月定例会以降の経過報告

### 9 議 事 録 承 認

9 月定例会の議事録承認

【承認】

## **10 協議報告事項**

- (1) 教育プランの進行管理について
- (2) 中原特別支援学校鳥栖田代分校仮設校舎について
- (3) 令和3年度全国学力・学習状況調査について
- (4) 卒業式及び入学式について

## **11 今後の予定等**

教育委員会関連の主な行事について報告

## **12 次回会議予定**

教育委員会 11月定例会      令和3年11月10日（水）9時00分から

### ○天野教育長

皆さんおはようございます。10月に入りまして秋晴れの天気が続いておりまして、来週から気温が下がるということで聞いております。麓小学校、旭小学校及び鳥栖北小学校の運動会を10月3日に実施し、委員の皆様も参加していただきまして本当にありがとうございました。コロナウイルス感染状況については随分改善され、様々な学習活動、宿泊訓練や修学旅行等について実施する方向で調整しており、児童生徒には充実した学校生活を送れるよう努めています。校長先生に対して、人事評価制度に伴う中間面談を実施しておりまして、下半期の目標と今までの反省点について振り返りながら、最終的に1年間の結果を出していただくよう伝えているところです。本日は、佐々木委員が初の定例教育委員会ということでございますけれども、教育現場に精通してある立場として、積極的にご示唆していただけたらと期待をしていますので、よろしく願いたします。

### ○佐々木委員

おはようございます。36年間の教職経験を活かして、鳥栖市の教育行政へ少しでも貢献できれば思っております。昨年度末まで教職に就いておりましたので、教育現場には精通していますが、生涯学習と文化財については勉強不足な部分があると思いますので、ぜひ教えていただきたいです。よろしく願いたします。

### ○天野教育長

それでは、ただいまより、教育委員会10月定例会を始めます。経過報告をお願いします。

### ○青木教育次長兼教育総務課長

(資料に基づき説明)

### ○天野教育長

ありがとうございました。寄附、行事、そして9月市議会の概要等について10名から一般質問をいただき、それに対する答弁要旨をまとめていただいておりますけれども、何かご質問ご意見等ありましたら願いたします。

### ○吉原委員

おはようございます。伊藤議員にて質問がありました、本市における医療的ケアが必要な児童について、教えられる範囲で構いませんので、お伺いしてもよろしいでしょうか。

### ○長野学校教育課インクルーシブ教育推進係長

医療的ケアが必要な児童につきましては、小学校2校に各1名ずついらっしゃいます。医療的ケアの内容につきましては、導尿や酸素管理が必要な児童が在籍されております。

### ○吉原委員

1人の児童に対し、保護者自身が契約をした事業所の看護師さんが来られて支援を行っていると記載されていますが、この費用は保護者が負担しているのか教えてください。

### ○長野学校教育課インクルーシブ教育推進係長

医療的ケア児に関する補助金につきましては、保護者が学校へ看護師を派遣していただく費用に対して、鳥栖市が保護者へ補助金を支給する流れになっております。

### ○吉原委員

非常に大事なことなので、今後も手厚くケアをしていただきたいと思います。

### ○天野教育長

他にご質問等ありますでしょうか。鳥栖法人会様から生理用品の寄附をいただきましたが、今回の寄附について、担当の方から補足説明をお願いいたします。

### ○井手市学校教育課参事兼教育指導係長兼指導主事

生理用品につきましては、鳥栖法人会様から打診があり、「鳥栖市教育委員会へ何を寄附したらよろしいか？」というお尋ねから始まりました。6月市議会にて出ました「生理の貧困問題」についてお話したところ、生理用品576袋を寄附していただく形になりました。本市では、必要とする女子生徒に対して、保健室にて養護教諭による無償での受け渡しを行っている状況でございます。

### ○天野教育長

今回の寄附については、学校も非常に喜んでくれたということでよかったと思っております。

議事録承認については、お手元にありますように別冊でまとめていただいておりますので、何かありましたら事務局の方にお問い合わせしたいと思います。それでは次に行きます。協議報告事項 教育プランの進行管理について説明をお願いします。

### ○青木教育次長兼教育総務課長

(資料に基づき説明)

### ○中島学校教育課長

(資料に基づき説明)

### ○犬丸学校給食課長兼学校給食センター所長

(資料に基づき説明)

### ○天野教育長

第2四半期の状況について全体の半分を報告していただきましたが、この時点で皆様ご質問、ご意見等ありましたらお願いいたします。

### ○戸田委員

おはようございます。インクルーシブ教育における情報共有のための家庭児童相談システム連携作業と運用準備ということでお話がありましたが、具体的にどういったものなのかご説明いただけないでしょうか。

### ○長野学校教育課インクルーシブ教育推進係長

家庭児童相談システムにつきましては、本年度、児童虐待などの問題があるお子様に対して相談内容を管理するシステムをこども育成課が導入する予定です。導入するシステムにて記録される相談内容を活用するため、学校教育課やこども育成課、高齢障害福祉課、健康増進課等で情報を共有・連携できるような環境を構築したいと考えております。

### ○戸田委員

これまでも情報連携等を行っていたと思いますが、今回のシステム導入によって、具体的にどのようなことが期待されているのか、お話しいただけますでしょうか。

### ○長野学校教育課インクルーシブ教育推進係長

担当者による口頭での情報共有、またはケース会議として各課集まり、対象児童に関する情報共有を現在行っております。今後、システムを利用することで、例え

ば、これまでの対象児童に関する過去の経過や相談内容などの基礎的な情報を各課ですぐに確認することが出来るため、速やかな支援へとつなげていくことができると考えております。

#### ○天野教育長

情報の一元化を図ることで、特別支援教育に良い効果をもたらすのではないかと期待しているところでございます。他にご質問等ありますでしょうか。

#### ○佐々木委員

学力の向上ということで、一般質問でも出ましたタブレットの使用と持ち帰り、更に、環境整備と現状について教えてください。

#### ○日吉学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事

まず、各ご家庭の通信環境につきましては、現時点で全体の約85%が整っているというところで確認しています。今後、全学校全学年にて各ご家庭へ持ち帰っていただき接続テストを実施する予定です。そこで正確な状況を把握いたします。また、令和4年度の夏休みには、タブレットを利用した持ち帰り課題等を実施する方向で考えており、それに向けての準備を進めているところです。現在、基里小学校と鳥栖西中学校区、鳥栖北小学校はタブレットの持ち帰りを実施していきまして、今後も可能な学校から順次進めていただくよう指示しているところです。

#### ○古澤委員

おはようございます。教科「日本語」の教職員研修として方言を題材とした交流活動を実施したということで説明がありましたが、同じ市内でも地域によって微妙にニュアンスの違いを学べるので、非常に良いことをされていると思いました。今後こういった研修内容のご報告をしていただければと思います。

#### ○中島学校教育課長

方言については、教科「日本語」の中で単元の一つとして取扱います。他にも各学校、教科書として共通の取組がありますが、今おっしゃっていただきましたように、同じ鳥栖市内でも言葉が異なる地域があることに注目して、各地域の実状に応じた学習を進めているところでございます。

#### ○吉原委員

学校給食の公会計化に向けた準備ということで、先進地の現地視察を実施されているようですが、何か得たものがあれば教えてほしいと思います。

#### ○犬丸学校給食課長兼学校給食センター所長

先進地での視察では、公会計化システムの導入に至るまでの経過などを確認させていただいたところです。各自治体の事例を確認しつつ、導入システムのメーカーとの綿密な打合せを行い、本市の状況に応じた公会計運営を実施できるよう検討を進めていくことが今後の課題だと思われまます。これからも先進地の事例等の情報収集を進めていき、構成の幅を広げていきたいと思っております。

#### ○天野教育長

他にご質問等ありますでしょうか。無いようでしたら続きの説明をお願いします。

#### ○松隈生涯学習課長兼図書館長

(資料に基づき説明)

**○中島学校教育課長**

(資料に基づき説明)

**○天野教育長**

ありがとうございました。教育プラン第2四半期における進行管理の後半部分について説明がありましたが、何かご質問ご意見等あればお願いをいたします。

**○古澤委員**

はい、児童生徒たちの標語の件については、過去に提案したことがいくつか実現出来たことは嬉しい限りです。今後は、市が使用する封筒のスペースに標語を載せることも是非検討していただきたいと思います。

**○吉原委員**

勝尾城のPRということで、鳥栖観光コンベンション協会との映像コンテンツの共同作成を実施しているということで、非常に楽しみにしております。コンテンツの完成予定時期について教えてください。

**○久山生涯学習課課長補佐**

鳥栖観光コンベンション協会と共同で製作しているPR動画について、最終的に鳥栖市の文化財担当者が指導させていただく形で進めています。それとは別に、鳥栖市独自でもPR動画の撮影を実施しており、これについては今年度中にも動画コンテンツを市公式ホームページにて紹介したいと思います。

**○吉原委員**

分かりました。大変楽しみにしております。

**○古澤委員**

勝尾城のPRについては、担当課が積極的に実施されていると思います。最近では、上峰町が製作した鎮西八郎為朝の映像などが注目されていますので、それに負けないくらいのもので作っていただきたいと思います。

民家に所蔵されている古い民具や古文書などの調査・記録については、そこに至るまで、基本的に本人からの情報提供を受け、始めることが多いのでしょうか。また、古文書と呼ばれる物は具体的にどの程度の年代のものを指すのか、教えてください。

**○久山生涯学習課課長補佐**

家の取り壊しや家財整理、古文書関係の先生からのご紹介または市内に新しい建物を建てる際に埋蔵文化財調査をお願いされるなど、案件によって様々ですが、最近では世代交代に伴う家の建替え、取り壊しによる調査依頼が多く割合を占めているように感じます。古文書の定義については、高度経済成長期も含めた昭和時代までの全てを対象としています。

**○天野教育長**

ほかにご質問等ありますでしょうか。それでは次に行きます。中原特別支援学校田代分校仮設校舎についてお願いします。

**○青木教育次長兼教育総務課長**

(資料に基づき説明)

**○天野教育長**

今回の貸付については、令和6年3月末で閉園予定の九千部学園跡地に新しい特別支援学校を設立するという、県の方針に沿った取組の一環でございます。今後

県と情報共有しながら取り組んでいきたいと思えます。今まで東部地区に中原を除いて特別支援学校はありませんでしたので、非常に期待をしております。

質問が無いようでしたら次に行きます。令和3年度全国学力学習状況調査について説明をお願いします。

#### ○日吉学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事

(資料に基づき説明)

#### ○天野教育長

ありがとうございました。今回の調査結果が全てとは思いませんが、一つの目安として真摯に受け止めなければならないと思っております。今回の件については、校長会にて協議を行い、全国と比較して下回っている箇所について対処するよう指示をしたところでございました。委員の皆さま、何かご質問ご意見等ないでしょうか。

#### ○吉原委員

今回の調査結果について、学校ごとに正答率にばらつきがあったのか教えてほしいです。

#### ○日吉学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事

正答率については、各学校でバラつきがある結果になっておりました。

#### ○天野教育長

やはり、学校間での差はどうしても出てくるものですが、これはあくまでも指標でございますので、今回の調査結果が悪かった学校の校長先生に対して、学力向上に向けて取り組むよう指示を出している状況でございます。

#### ○古澤委員

質問を2点させてください。今回の調査で市内の子供たちの状況は、ある程度把握できると思えます。しかし、先生達が本当に知りたいことは「学力」だと思えますが、現場の先生方から見て、今回の手法というのは、理にかなったものなのか教えていただきたいのが1点です。もう1点は「ゲームを4時間以上する」という説明をされていましたが、先生または保護者はそういった状況に対して危惧していると思えますが、対応策について検討されているか教えてください。

#### ○日吉学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事

1点目の、この調査結果を今後どのように使っていくのかですが、区分ごとの数値結果や各学校の結果も出ており、全体的に読解力で課題が見られる結果となりました。読解力は、国語科だけで育てるものではなく、他の様々な教科と併せて育成されるものです。読解力の研究を行っている学校については、正答率が高い結果となっております。該当校の研究内容については、今回の調査結果に影響があるのではないかと考えられる部分がありましたので、全体で共有できたらと思えます。今回の調査結果を踏まえ、各学校で研究や研修を実施し、今後の授業づくりや子供たちへの指導に落とし込んでいければとこの調査を実施する意味があるので、活用を進めるよう指示をしております。2点目のご家庭との連携と対応につきましては、保護者宛ての文書にて、今回の調査結果の情報共有と各ご家庭での学習協力をお願いをしているところです。

#### ○佐々木委員

現場の先生方や管理職も含めて、なかなか結果として表れないことに落ち込んで

いると思います。生徒自身の能力や先生方の教え方の問題など様々な要因があると思いますので、これから問題点の分析を行い、改善を行って欲しいと思います。1番大事なところは、この結果を真摯に受け止めて、子供たちの学力を伸ばして、卒業させてあげることだと思いますので、現場の先生方には今後とも頑張ってくださいと思っています。

#### ○吉原委員

ゲーム時間が4時間以上ということで区別してありますが、4時間以上で区別した理由を教えてくださいと思います。また、家庭学習の平均時間について以前調査していたと思いますが、数字を教えてくださいと思います。

#### ○日吉学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事

ゲーム時間4時間以上の基準については、国で設定された基準になりますが何らかの理由があると思いますので、後ほど確認をさせていただきます。それから、現在の家庭学習における平均時間については数字を確認する必要がありますので、後日調べて報告をさせていただきます。

#### ○古澤委員

今の子供たちは難しい時代の中で、日々、ストレスを抱えながら暮らしているのは分かりますが、長々とゲームで遊んでいる子供たちの姿を見るたびに、学習の方へエネルギーを向けてくれたらと思っています。全国のこども達とまでは言いませんが、こども達がゲームに多くの時間を費やしていることに危惧しています。今後、これらは大きな課題になっていくのではないかと思います。

#### ○天野教育長

今回の調査結果では、読解力が求められる問題では約30%が無回答ということでした。前回の全国学力調査の結果から、たくさんの本を所有しているご家庭では学力が高い傾向にあったことから、本を読ませるということは重要な要素だと考えています。今回の校長先生との中間面談を実施した感想として、組織として一体となり学力向上に努めている学校については伸びているように思いました。今後、学力をつけることが教育委員会の大きな目標として取り組んでいきたいと思っていますので、よろしくお願いいたします。

それでは次に行きます。卒業式及び入学について説明をお願いします。

#### ○中島学校教育課長

(資料に基づき説明)

#### ○天野教育長

各教育委員さんには、先ほど説明した日程でお願いをしたいと思います。質問が無いようでしたら、次に今後の予定についてお願いします。

#### ○青木教育次長兼教育総務課長

(資料に基づき説明)

#### ○天野教育長

ありがとうございます。今後の予定について、何かご質問等ありましたらお願いいたします。よろしいでしょうか。これをもちまして、教育委員会10月定例会を閉会します。