

令和4年4月
鳥栖市教育委員会
定例会議事録

鳥栖市教育委員会

鳥栖市教育委員会 議事要旨

1 会 議 名

教育委員会 4 月定例会

2 開 催 日 時

令和 4 年 4 月 14 日（木） 9 時 00 分開会 11 時 4 分閉会

3 開 催 場 所

鳥栖市役所 3 階第 1 委員会室

4 会 議 の 公 開

公開

5 出 席 委 員

天野教育長、古澤教育長職務代理者(委員)、戸田委員、佐々木委員、森田委員

6 出席事務局職員

小柳教育部長、佐藤教育総務課長、古賀学校教育課長、犬丸学校給食課長兼学校給食センター所長、牛嶋生涯学習課長兼図書館長、日吉学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事、井手学校教育課参事兼教育指導係長兼指導主事、立石学校給食課参事兼課長補佐兼学校給食センター係長、久家生涯学習課参事、長野学校教育課長補佐兼インクルーシブ教育推進係長、久山生涯学習課長補佐、豊増生涯学習課長補佐兼生涯学習推進係長、城島教育総務課総務係長、辻教育総務課教育支援係長、島生涯学習課文化財係長、中溝生涯学習課図書係長、大庭生涯学習課文化財担当係長

7 傍 聴

3 人

8 経 過 報 告

3 月定例会以降の経過報告

9 議 事 録 承 認

3 月定例会の議事録承認

【承認】

10 議 案

臨時代理報告第1号	事務局職員の人事について	【承認】
臨時代理報告第2号	教職員の人事について	【承認】
臨時代理報告第3号	学校運営協議会委員の委嘱について	【承認】
議案第9号	学校施設に係る工事の計画について	【承認】
議案第10号	社会教育施設に係る工事の計画について	【承認】

11 協議報告事項

- (1) 教育プランの進行管理について
- (2) 令和3年度鳥栖市教育委員会事務点検評価の実施について

12 今後の予定等

教育委員会関連の主な行事について報告

13 次回会議予定

教育委員会5月定例会 令和4年5月11日(水)9時00分から

○天野教育長

皆さん、おはようございます。昨日、臨時市議会がありまして定例会の開催日を変更させていただきました件について、本当にご迷惑をおかけしました。本日は、森田委員が初めての定例教育委員会ということになりますが、県教育委員会での教育委員を歴任しておられますし、今後の具体的な施策に対してご指導いただきたいと思っておりますので、よろしく願いいたします。また、各委員の皆様には今週の11,12日は小学校と中学校の入学式にて、祝辞を述べていただいたということで本当にありがとうございました。コロナ禍の中で迎えた3年目の入学式でありましたが、各学校で感染防止の徹底と今までの経験を生かして、今年も無事終わることが出来ました。中には、オンラインを活用して各教室へ映像を流すという取り組みを実施している学校もあり、素晴らしい入学式であったと思っております。当初予定していた入学人数についても、問題なく入学されたということで聞いております。今年度の小学校新1年生は昨年度より3名少ない715名になりました。中学校は、新1年生が30名増えまして711名となっております。その中で、小学校の特別支援学級の入級数は昨年度より新1年生が12名増加して90名、児童数が一番多いのは旭小学校125名、そして、少ないのは若葉小学校52名でした。NHKのほうでも取上げておりましたが、田代中学校が10市の中で一番多い248名が入ってきて、一番少ない基里中学校が48名となっております。本日の児童生徒は雨の中の登校だと思っておりますが、元気に登校していただいて、1日も早く学校生活に慣れてくれることを願っております。後で報告があると思っておりますが、教育部の各課長が4分の3入れ替わったということでございまして、今年度は各課の重点施策、課題などが山積の中ではございますけれども、小柳部長を中心に動き出しまして、新課長も非常に張り切っておりますので、よろしく願いしたいと思っております。それでは、ここで森田委員にご挨拶をいただきます。

○森田委員

おはようございます。辞令をいただいて早速、入学式で祝辞を述べさせていただきました。とても緊張しましたが、精いっぱいやらさせていただきました。現在、フイツ鳥栖という子ども達からご年配の方々向けのスポーツサークル教室等を行っています。子ども達が少しでも運動が楽しいと思えるようなことができるように、頑張っています。スポーツに関する経験が少しでも役に立てればと思っておりますので、どうぞよろしく願いいたします。

○天野教育長

ありがとうございます。それでは経過報告をお願いします。

○佐藤教育総務課長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

経過報告について何かご質問等ありましたらお願いいたします。無いようでしたら次に行きます。議事録承認については、お手元にありますように別冊でまとめていただいておりますので、何かありましたら事務局の方をお願いしたいと思います。それでは、次に行きます。臨時代理報告第1号、事務局職員の人事についてお願いいたします。

○小柳教育部長

事務局職員の人事異動の概要につきましては、10ページのとおりでございます。転入者係長以上のみ、自席より自己紹介をさせていただきますので、よろしくお願いをいたします。

○佐藤教育総務課長

おはようございます。4月1日から教育総務課長を拝命いたしました佐藤正己と申します。よろしくお願いいたします。

○古賀学校教育課長

おはようございます。鳥栖市立旭小学校のほうから異動して学校教育課長を拝命しました古賀泰伸と申します。よろしくお願いいたします。

○牛嶋生涯学習課長兼図書館長

おはようございます。生涯学習課長兼図書館長を拝命しました牛嶋英彦と申します。よろしくお願いいたします。

○久家生涯学習課参事

おはようございます。生涯学習課参事を拝命しました久家喜男と申します。よろしくお願いいたします。

○長野学校教育課長補佐兼インクルーシブ教育推進係長

おはようございます。学校教育課長補佐兼インクルーシブ教育推進係長を拝命しました長野稚佐と申します。よろしくお願いいたします。

○大庭生涯学習課文化財担当係長

おはようございます。生涯学習課文化財担当係長を拝命しました大庭敏男と申します。よろしくお願いいたします。

○天野教育長

以上、転入者7名と転出8名、退職者2名そして事務局内の異動が3名ありました。事務局職員の人事について何かご質問等無いでしょうか。無いようでしたら、次に行きます。臨時代理報告第2号教職員の人事について説明をお願いいたします。

○古賀学校教育課長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

ありがとうございました。非常に多くの資料がございますが、委員の皆様から何かご質問ご意見等ありましたらお願いいたします。

○佐々木委員

直接この数字には関係ないのですが、旭小学校の教科選択制の算数選択っていうことですが、ということは今までのTTではなく、単独で教えるということでしょうか。対象学年は5年生、6年生でしょうか。

○古賀学校教育課長

算数TT、それから高学年専科も継続して行う。それから、高学年専科の算数を選択し、算数TTを行うというふうに聞いております。学年につきましては、詳細な確認は出来ておりませんが、3年生4年生と5年生6年生に分けてそれぞれ担当していくと伺っております。

○天野教育長

他にご質問等ないでしょうか。

○古澤委員

鳥栖市の場合、特別支援学校に通われる児童生徒が増えてきている傾向にあると思っております。そういった中で、例えば、市の要求に対して感覚的にどれだけ加配を取れたのか教えてほしいです。県教育委員会等とのやり取りの結果、感覚的に9.5取れたのか、全然ダメだったのかを教えてください。他の市からも要求がある中でやり取りをされていると思いますので、非常にやりにくいことは理解していますが、この結果は最終的に子供達へ影響しますのでお尋ねしております。

○古賀学校教育課長

他市町の獲得状況については確認出来ておりませんが、鳥栖市の加配につきましては、比較的とれている状況ではないかと考えております。県の方から教育的配慮で十分加味した上で配置していただいていると聞いております。

○天野教育長

補足ですが、特別支援教育と特に特別支援学級については、ほぼこちらの希望どおりついていきます。基礎定数と学級数がそれぞれありますので、それらを踏まえた上でこちらも要求していますので、それについては全て加配をつけていただいております。資料の1番右下に記載しています加配合計が66.5と記載されています。今年度は特に国からの加配等がどれぐらいあるのか心配をしていたのですが、昨年度に比べて、ほぼ変わらないぐらいの加配をいただけたと思っております。この中で特に大きかったのは、田代中学校のここに小さく書いてあるんですけども、通級ADHD1と教育配慮ADHD1で2名つけていただいたのは非常に大きく、県単独予算でつけてもらっているもので、2年続けて田代中学校に加配をいただいております。それともう一つは、若葉小学校でGIGAスクールに関する授業改善研究校ということで、特別に加配をいただいております。昔から指導法改善が行われていましたが、今後の国の考え方の一つとして、高学年専科制を入れていくなど、働き方改革に対応しようとして動きになっております。それに伴い、英語専科、理科専科などの教科担任制が今まで主流だったのですが、これからは、高学年専科の加配が増えていくのだろうと言われておりますので、それに準じて、指導改善加配というのが今までは自由に使えた指導改善加配が減っていくだろうと思っておりますが、同時に少人数学級へ使えることができるので、県のほうも幅広い対応できるような取り組みをしている状況です。鳥栖市は、県の東の市町ということもあり、交流の駒不足ということで、例えば、同じ勤務地を4年過ごした職員は、次の勤務場所について希望を出せるというルールがあるのですが、県内の西側を希望しても佐賀市辺りまでしか異動できない職員が結構いましたので、その辺の交流を上手にやらなければと思いました。今年度は新規採用職員が24名入りましたが昨年度の27名から見ると若干減っている状況です。以上になりますが、臨時代理報告第2号 教職員の人事について委員の皆様から何かご質問等ないでしょうか。無いようでしたら、次に進みます。続きまして、臨時代理報告第3号学校運営協議会委員の委嘱についてお願いします。

○古賀学校教育課長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

ありがとうございます。今説明がありましたように、今年度からコミュニティ・

スクールを鳥栖西中校区と田代中校区でスタートすることになりまして、今回、事務職の方達にも協力していただき、12校のなかの事務職員21名ほどが対応していくということで積極的にこういった形で協議に入っていただき、様々な取組を実施していくと思います。それでは委員の皆さんが何かご質問ご意見等ありましたらお願いします。

○佐々木委員

今後、各学校で運営協議会が進められていくと思うのですが、市全体もしくは中学校区で運営に関して情報交換する場所というのは今後あるのでしょうか。計画等があれば教えてください。

○古賀学校教育課長

具体的なところまで至っておりません。ただ、ここには示しておりませんが、地域学校協働活動推進員が学校運営協議会と地域とを結ぶ役割をさせていただいております。この方々の活動というのが非常に大きな役割を担っていると考えているところです。そのため、例えば研修会を行うとしたときに、旅費等の予算があるのか県のほうへ問い合わせをしたところ、今現在、確保しているという回答でした。そのため、今後の計画立案等によっては、そういった研修会を開けるという可能性があります。内容につきまして今後検討していく必要があるかと考えているところです。

○佐々木委員

各学校もしくは校区ごとではなくて、自然体で県と連携を取りながら進められるということですので、情報交換をしっかりとやっていただきながら、より良いものにしていただければと思います。

○天野教育長

他にご質問等ありますでしょうか。基里中学校区は今年でスタートして5年目、鳥栖中校区は3年目になりましたが、アンケート結果によると、啓発方法について1番の課題があるということで聞いております。各校いろいろ工夫して啓発に努めているようですが中々難しいところがあるようです。先ほど課長から説明がありましたが、今まで小中一貫教育で行っているのでも、基本的に同じ学校区での情報交換がメインだと思っておりますが、できれば、評議員全員を集めて話し合いの場を設ける、県による研修会などに参加するなど、より啓発に努めていき、新しく出来た2つの校区がお互いに相乗効果を起こして欲しいと思っております。

他にご質問等無いでしょうか。では次に行きます。次、議案第9号学校施設に係る工事計画についてお願いします。

○佐藤教育総務課長

(資料に基づき説明)

○古澤委員

7項目の小学校インクルーシブ遊具等整備工事について、具体的にどういったものをイメージして、最終的に各校にどれくらい設置されるつもりなのか教えてください。

○佐藤教育総務課長

インクルーシブ遊具の設置について、まだ具体的に決まっておりますが特別支援学級に通う児童生徒が多い学校を対象に設置場所や遊具の種類などを校長と協

議した上で設置をしていきたいと思っております。

○小柳教育部長

補足をさせていただきます。インクルーシブ遊具につきましては、市内小学校8校に全て設置する予定で、年次的な設置を考えております。設置遊具につきましては、先ほど申し上げましたとおり、種類がいろいろありますので、設置場所を含めて検討していくこととなります。

○古澤委員

こういった遊具関係については、経年劣化で危険になったりしますので、設置後の点検とセットで考慮して行っていただきたいと考えております。

○天野教育長

他の方はご質問ないでしょうか。

○戸田委員

25～26ページに記載されている工事計画について、子ども達がいらない長期休暇中の工事施工が理想的だと思うのですが、個々に記載されている工事期間の予定というのは「実施期間」なのか、「終了時期」なのか教えてください。

○佐藤教育総務課長

工事の完了時期を想定しているところでございます。しかし、複数件ありますので、若干遅れるということも考えられるかと思っております。

○天野教育長

他にご質問等ないでしょうか。それでは議案第9号 学校施設に係る工事の計画についてはご承認いただくということでいいでしょうか。ありがとうございます。

それでは、次に議案第10号 社会教育施設に係る工事計画について説明をお願いします。

○牛嶋生涯学習課長兼図書館長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

それでは、ご質問ご意見等ありましたらお願いします。無いようでしたらご承認いただいたということで、次に参ります。それでは、協議報告事項に移ります。では、教育プランの進行管理について説明をお願いします。

○佐藤教育総務課長

(資料に基づき説明)

○古賀学校教育課長

(資料に基づき説明)

○犬丸学校給食課長兼学校給食センター所長

(資料に基づき説明)

○牛嶋生涯学習課長兼図書館長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

ありがとうございました。それぞれ詳しく丁寧に説明していただきました。令和3年度のまとめの途中でございますが、1時間10分ほど経っていますので、少しばかり休憩を取りたいと思います。10時20分に再開したいと思いますので、よろしくお願ひいたします。

(休憩中)

○天野教育長

再開します。協議報告事項「教育プランの進行管理について」の令和3年度鳥栖市教育プラン進行管理総括表につきまして、ご質問ご意見ありましたらお願いいたします。

○古澤委員

まず、「2. 豊かな心」のスクールカウンセラー相談について663件という報告がございました。カウンセラーの主観などによると思いますが、この件数の中で重要な相談内容がどれだけ含まれているのか、分かる範囲で教えていただきたいです。それと、「3. 健やかな体」の学校給食について感想になりますが、残食率3%を切っているのは非常に良いことだと思います。当初の6%と比較すると下がってきていますが、極力、もっと下げたいと思いますので、3%を切っていれば全国的に見ても素晴らしいかなと思いました。それと、「5. 教育環境」について以前から申し上げていますが、時間外勤務時間数が縮減されてきていることは喜ばしいことかなと思います。先月の定例会で私が申し上げましたが、この時間が一定の時間外の中で、もうこれ以上なかなか減らないという感じがする中で、手をつけるとすれば、部活動に従事されている教職員を対象とした対策が必要ではないかと思っています。その辺の方針について教えていただければと思います。

○古賀学校教育課長

スクールカウンセラーへの相談としまして、まず小学校のほうで多いのが、心身の健康保健になります。その中で、コロナに対する悩みが含まれます。また、発達障害、それと友人関係、不登校についても件数として多い部類に入っています。中学校につきましては、多いもので同じく心身の健康保健が挙げられております。次に多いのが友人関係、不登校につきましては35件とこちらも高い数値を示しております。この中で重要度をつけると一概に言えませんが、件数からいきますと、先ほど挙げたような内容で心身の健康保健が1番多くなっているところでございます。

○犬丸学校給食課長兼学校給食センター所長

学校給食残食率について、ご意見をいただいたところでございますが、残食率は、今現在3%を切っている状況でございます。全国的には統一的な調査が行われていないという状況もございまして、現在、全国的な数値データは示されておきませんが、数年前の国の調査では6%を超える状況にあったことが示されていたのではないかと思います。調理方式が自校式からセンター方式に切り替えてから試行錯誤して様々な取り組みを行ってきまして、その中で例を挙げますと、1学期に栄養教諭が給食時間に学校へ出向き食の指導をされており、また、給食担当の先生達に各学期に1回集まっていたいただいて、子供たちの状況や意見を細かく伺いながら、献立の内容について考えています。現在は、学年が始まって間もない時期であり、また、夏場になると児童の食欲が落ちてくるので、それに応じた献立を立てるなど、可能な限り、残さずに食べていただく取組を進めているところでございます。

○日吉学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事

部活動につきましては、令和5年度の地域移行に向けて進めているところでございます。現在、中学校4校ともに部活動の指導員を配置して、少しでも職員の働き方改革に寄与できるよう進めているところでございます。今まで、専門でない競技

の部活動を受け持つというよう場合は事前の準備が必要でしたが、部活動指導員の活用により他の業務に時間を割けることが可能になったという報告を受けております。一方で、最初に申しあげました地域移行については、なかなか思うように進んでいない実態がございます。そういった市町の状況を受けて今年21日に県の研修会がございますので、県内全体の状況を踏まえた上で、この後の方針について県の意向を伺いたいと思います。今後、進捗がありましたら報告させていただきたいと思っております。

○戸田委員

働き方改革の推進について質問させてください。この取組は近年ずっと継続的に取り組まれていることで成果が見られているというふうに理解しております。昨年度は時間数で減少したことで、年々減少傾向にあるというのも先ほどの説明で理解出来ました。その上で、この教職員の働き方改革の推進について、進捗状況や時間外勤務数について、今後改善の余地があるところなのか、鳥栖市の現状が他地域と比較してどのような位置づけで評価されているのか、分かれば教えていただけますでしょうか。

○古賀学校教育課長

今回の結果について、他の市町の状況と比較したことはございませんが、前回の校長研修会の折に他市町から来られた校長先生のお話を伺いますと、「以前勤めていたところよりも時間数としては少ない。」ということを知っております。鳥栖市が定める時間外勤務の要件としましては、45時間を超えないこと。また、特別な事情がある場合でも80時間を超えないこととなっており、範囲内に十分入っております。しかし、これはあくまでも全体の平均になりますので、職員個別に見ていきますと、まだまだ課題は残っている状況であると捉えております。全ての教員が範囲内に収まるということが1番理想的でございますが、それぞれの役職等によっては、年度末や年始などの繁忙期で超過しやすい状況にございます。こちらをどう改善していくのか、今後検討していく必要があると考えております。

○佐々木委員

昨年まで現場にいた感想から言うと、年々、世の中の意識が働き方改革に向けて動いてきているのかと思います。以前、18時以降の留守番電話導入など、市教委の方で細かい部分の取組をしていただいたおかげで、働き方改革が進んできたかと思えます。現状の課題として、同じ市内の中でも学校ごとに大きな差があると思えますので、校長会などで学校と職員へおろしてもらおうことが必要かなというふうに思いました。

○森田委員

「3. 健やかな体」についてですが、子供たちを対象にスポーツ教室を行っておりまして、例年、募集人数に達するギリギリのラインで申込みが来るのですが、コロナ禍の影響で昨年は例年の倍以上の申し込みがありましたので、それだけ体を動かしたい子ども達が多いということだと思います。そういった中で、令和5年度から部活動が社会体育へ少しずつ移行していくということで、私も話を伺っておりまして、その中でも気になるのは、学校内での運動について保険が効かず、別途保険に加入しなければならないのか不安に思います。社会体育だとどうしても月謝が発生してしまうので、今まで学校の部活動に参加出来た子どもが経済的に難しくなる

可能性があります。社会体育が無償の場合では、指導員の確保が難しくなると思いますので、事前の協議などが必要になるのでは思っております。

○天野教育長

非常に貴重なご意見をいただきまして、ありがとうございます。令和3年度の総括ということでご質問等無いでしょうか。無いようでしたら、次に行きます。令和4年度鳥栖市教育プランの事業総括表について説明をお願いします。

○佐藤教育総務課長

(資料に基づき説明)

○古賀学校教育課長

(資料に基づき説明)

○犬丸学校給食課長兼学校給食センター所長

(資料に基づき説明)

○牛嶋生涯学習課長兼図書館長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

ありがとうございました。令和4年度の計画に対して、何かご質問等ありましたらお願いいたします。今年度は新規事業がかなり上がりまして、教育委員会も気合を入れて実施していき、一つ一つ丁寧に、見通しを持ちつつ第1～第4四半期の評価を受けながら取り組んでいきたいと思っていますので、またよろしくお願ひしたいと思っています。質問ないようでしたら次に行きます。令和3年度、鳥栖市教育委員会事務点検評価の実施についてお願いします。

○佐藤教育総務課長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

それではこの点検評価の実施について、何かご意見ご質問等ありましたらお願いいたします。学識経験者につきましては福岡女学院の学長である伊藤先生は大変お忙しい立場になっておられますけど、今年も引き受けていただくということで徳田先生と2人で外部評価をしていただく予定になっております。質問がないようでしたら次に行きます。次に今後の予定について説明をお願いします。

○佐藤教育総務課長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

ありがとうございます。今後予定について何かご質問等ありましたらお願いいたします。今回の4月定例会から令和4年度頑張っていくということになりますので、よろしくお願ひしたいと思っています。それでは、これもちまして教育委員会4月定例会を終わります。皆さんお疲れさまでした。