

令和4年5月
鳥栖市教育委員会
定例会議事録

鳥栖市教育委員会

鳥栖市教育委員会 議事要旨

1 会 議 名

教育委員会 5月定例会

2 開 催 日 時

令和4年5月11日(水) 9時00分開会 10時6分閉会

3 開 催 場 所

鳥栖市役所 3階第1委員会室

4 会 議 の 公 開

公開

5 出 席 委 員

天野教育長、古澤教育長職務代理者(委員)、戸田委員、佐々木委員、森田委員

6 出席事務局職員

小柳教育部長、佐藤教育総務課長、古賀学校教育課長、牛嶋生涯学習課長兼図書館長、日吉学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事、井手学校教育課参事兼教育指導係長兼指導主事、立石学校給食課参事兼課長補佐兼学校給食センター係長、久家生涯学習課参事、長野学校教育課長補佐兼インクルーシブ教育推進係長、久山生涯学習課長補佐、豊増生涯学習課長補佐兼生涯学習推進係長、城島教育総務課総務係長、辻教育総務課教育支援係長、島生涯学習課文化財係長、中溝生涯学習課図書係長

7 傍 聴

0人

8 経 過 報 告

4月定例会以降の経過報告

9 議 事 録 承 認

4月定例会の議事録承認

【承認】

10 議 案

- 議案第 11 号 令和 3 年度鳥栖市育英資金貸付基金の運用状況について 【承認】
議案第 12 号 議会の議決を経るべき議案の原案について 【承認】
(令和 4 年度鳥栖市一般会計 教育委員会補正予算)
臨時代理報告第 4 号 鳥栖市就学指導委員会委員の委嘱について 【承認】
臨時代理報告第 5 号 学校運営協議会委員の任命について 【承認】

11 協議報告事項

- (1) 学校運営協議会の実績報告について
- (2) 学校評議員会の実績報告について
- (3) 令和 3 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果について
- (4) 中学校給食における異物混入について

12 今後の予定等

教育委員会関連の主な行事について報告

13 次回会議予定

教育委員会 6 月定例会 令和 4 年 6 月 8 日 (水) 8 時 30 分から

○天野教育長

皆さん、おはようございます。立夏も過ぎまして風薫る5月になりましたが、本日は生憎の雨模様でございまして、昨年5月15日は梅雨入りしましたので、年々、季節移り変わりが本当に早まってきたと感じております。来週の天気は晴れと予報されておりましたが、5月末は各小学校で宿泊訓練、中学校では体育大会が予定されていますので、当日は快晴であって欲しいと願っております。昨日の国スポ・全障スポ総会につきましては、教育委員の皆様ご出席いただき、ありがとうございました。新型コロナウイルスにつきましては、5月に入って陽性者数は児童生徒で60名、教職員6名、合わせて66名出ております。今後出てくるかもしれませんが、今のところ爆発的な感染報告は出てきていない状況でございます。来週の月曜日から校長先生を対象に期首面談を実施予定でして、今年1年間の学校運営について例えば働き方改革、コロナ対応やGIGAスクール対応など、様々な意見を伺いながらしっかりと指示をしていきたいと思っております。本日の午後は総合教育会議ということで、教育委員の皆様には終日まで参加していただくこととなりますが、よろしく願いいたします。それでは、経過報告について説明をお願いいたします。

○佐藤教育総務課長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

経過報告について何かご質問ご意見あればお願いいたします。無いようでしたら、次に行きます。2議事録承認につきましては、お手元にありますように別冊でまとめていただいておりますので、何かありましたら事務局の方をお願いしたいと思います。それでは、次に行きます。議案第11号令和3年度鳥栖市育英資金貸付基金の運用状況についてお願いします。

○佐藤教育総務課長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

この時期に状況についての報告をしていただいておりますが、皆様から運営状況等について何かご質問ご意見等ありましたらお願いいたします。いいでしょうか。長年に渡って、この育英資金貸付基金の運用をしておりますが、コロナ禍という時代の中で経済的に厳しい子ども達が今後増えていくと思われまますので、しっかりとした運用を続けていきたいと思っております。それではご承認していただくということでよろしいでしょうか。

○各委員

はい。

○天野教育長

それでは、次に行きます。議案第12号 議会の議決を経るべき議案の原案についてお願いします。

○佐藤教育総務課長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

6月補正予算に係る説明でございますけれども、委員の皆様方から何かご質問等ありましたらお願いいたします。無いようでしたら、私のほうから一つ質問させて

いただきます。今回、社会教育費国庫補助金ということで計上されている「新型コロナウイルス感染症対策支援事業」と「ICT化推進事業」に関して、もう少し具体的に説明していただきたいと思います。

○牛嶋生涯学習課長兼図書館長

まず「新型コロナウイルス感染症対策支援事業」につきましては、コロナ禍が収まらないということで、引き続き、なかよし会16クラブと民設民営4クラブに対して、コロナ対策費用を支援するものでございます。それから「ICT化推進事業」につきましては、民設民営の「にじのひろば」と「あいあい」2クラブに対しまして、こども達の入室管理や職員の勤怠管理などを行うためのICT化事業を支援するものでございます。

○天野教育長

社会教育以外については、外国語教育指定校として田代中学校、鳥栖中学校区に人権教育、そして、1人1台端末を活用した授業改善計画の研究校として若葉小学校、もう一つ補正前の金額は鳥栖西中学校区で小中一貫教育の研究校指定を今年11月4日研究発表となっておりますが、このことについては教育プランにも掲載しており、県のほうから支援がされるということでございます。6月補正に計上させていただきましたが、議案第12号につきましてご承認いただくということでしょうか。

○各委員

はい。

○天野教育長

それでは次に行きます。臨時代理報告第4号鳥栖市就学指導委員会委員の委嘱についてお願いします。

○古賀学校教育課長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

昨年の就学指導委員会では、152名の判定を行いました。藤戸嘱託指導主事を中心に資料作りをし、19日に就学相談会を予定しましてもおりますけれども、その日は110数名ということで、適正就学に向けて実施していくことになっておりますので、この時期の委員さん方は大変になると思いますが、よろしくお願ひしたいというふうに思っています。何かご質問ご意見ありますでしょうか。無いようでしたら、次に行きます。臨時代理報告第5号学校運営協議会委員の任命について説明をお願いします。

○古賀学校教育課長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

4月定例会でまだ決まっていなかったPTA会長につきまして、新任の方が決定しましたので臨時代理報告させていただきました。ご質問等ありましたらお願いいたします。質問がないようでしたら4.協議報告事項に移ります。学校運営協議会の実績報告について説明をお願いします。

○古賀学校教育課長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

引き続き、学校評議員の実績報告について説明をお願いしたいと思いますので、よろしく願いいたします。

○古賀学校教育課長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

学校運営協議会と学校評議会の実績報告ということで、今年度から全て学校運営協議会へ移行する形になりますが、比較していくと様々な課題も出て見えてくるのかなという気もしておりますが、皆様からご意見等あればよろしく願いいたします。

○佐々木委員

報告書を読ませていただきましたが、先ほど古賀学校教育課長から説明されたとおり、保護者の関わりも1年のみで、周りから見ると何が変わったのか分かりにくいと、報告の中で挙げられていました。先日、麓小学校でタマネギの収穫を実施したということで、新聞にも掲載されておりました。こういった取組が一つの目指すべき姿かと思います。課長からも「運営協議会」と「評議員会」の違いというのが分かりにくいので、違いについて周知するというので取り組んでいくということですが、課長の考える「学校評議員会」と「運営協議会」の違いとは、一体何なのかを教えてください。

○古賀学校教育課長

まず、学校評議員会につきましては、学校運営に対してご意見をいただく諮問機関として理解しております。そこでいただいたご意見をもとに、学校が改善に努めるものと考えております。学校運営協議会の場合ですと、一緒に活動をしていくためのご意見をいただきながら、改善に向けて地域と一緒に協働で動いていくための委員会と理解しております。

○佐々木委員

先ほどの説明も分かりやすいと思うのですが、実際に今まで学校評議員会や学校運営協議会がこれまで行ってきた取組も含めて、ほぼ同じような気がします。芋掘りや運動会にも来ていただいたり、同じような取り組みをしている印象があるので、地域からも学校からも「今までと変わらないのでは？」というのが正直な意見かと思います。私が考える学校運営協議会というのは、地域の子ども達をどんな風に育てていきたいのかを、運営協議会の場で地域の代表の方々としっかりと話し合いをしていき、どのような課題があるのかを明確にしながら、課題解決に向けて学校と地域がそれぞれ取り組んでいくことが大事かと思います。昨日の麓小学校の取り組みは、学級園の中に地域の方々を呼び込み、協力して育てていく従来の方法とは異なり、地域の畑を利用して、子ども達をその地域コミュニティへ連れ出して取り組むことが「子ども達を地域が育てる」ということではないかと思っております。このように、子ども達を地域コミュニティへ連れ出して取り組んでいくことが、今後、多くなってくるのではないかと思います。私も、まだ明確に答えが出ているわけではありませんが、学校評議員会と運営協議会の違いというのは、学校側がしっかりと把握しなければ、周知することは難しいのでは考えています。

○古賀学校教育課長

先ほど話に挙がりました、麓小学校のような学校と地域が一緒になって地域の子供たちを見守っていく体制が充実している場合は、学校運営協議会・コミュニティ・スクールが設置されたことで、体制を大きく変更する必要はないかと考えております。そういった活動をこれまで同様に充実していただければ、コミュニティ・スクールの役割というのは、しっかりと働いていくのかと思っているところです。話し合いの回数については、他県に視察へ伺った時などで、鳥栖市も回数を増やしていくべきなのではと思っていたところでした。今年度から、学校運営協議会を12校全てに設置しますので、課題等もいろいろと出てきているかと思えます。課題について一つ一つ洗い出しながら、改善に向けて取り組んでいきたいと考えております。

○古澤委員

おはようございます。古賀課長がご説明をされました先生達の働き方改革について、学校評議員会の委員の皆様方からどのような意見が出たのか、分かれば教えていただきたいです。

○古賀学校教育課長

働き方改革につきましては、委員の皆様へ各学校の取組状況の説明を行っております。鳥栖市の場合、時間外勤務時間帯での留守番電話対応や、出勤・退勤時刻の管理について説明が行われていると聞いております。その中で、評議員からのご意見については詳細を把握出来ておりませんので、各学校にどのような意見が出ているのか確認をしたいと思います。

○古澤委員

働き方改革については、大きな目玉となる取組であり、これらを推進していくためには、地域の中心である学校評議員の皆様方の理解がなければ進められないので、なかなか難しい部分あるかもしれませんが、評議員の皆様から、「先生達の子供へ向き合う時間を増やさなければ」などのご意見が活発に出れば、良いことかと思っております。

○戸田委員

おはようございます。先ほどの佐々木委員の質問と重なりますが、これまでの学校評議員会から学校運営協議会になったことで、具体的に何が変わったのか、現在の委員の皆様には理解していただく必要があると思います。具体的に何が出来るのか？今後の課題についてなど、導入当初に説明されていたと思うのですが、運営開始されて2年目のところもあるので、今後の情報共有の在り方や仕組みについて教えていただけますでしょうか。

○古賀学校教育課長

ご指摘いただいた箇所については非常に大切なことだと理解しております。まず運営協議会設置に向けて、地域の嘱託員会や区長会などに出向き、それぞれ説明を行っております。また、新たに設置される学校につきましては、職員も含めて説明を行ったところでございます。今後も取組状況の共有化や従来との変更点について、話し合いの場を設ける必要があると考えているところでございますので、今年度中に検討したいと思っております。

○森田委員

おはようございます。基里中学校区の場合は、中学校から話合いの場を設けて頂いたりするなど、最近はコロナの関係で集まるということが出来なくなりましたが、こういう取り組みも良かったなと思ったところです。大人と子ども達がそれぞれ思っていること、例えば、自分はこういう悩みがある、夢があるなどを教えてくれたりして、今の子ども達はこういうことを考えているのかと、逆に私が教えてもらうような場面もありました。他の中学校区でも、同じような話し合いの場を設けているのでしょうか。

○古賀学校教育課長

基里中学校の場合、学校運営協議会が設置される以前からの取り組みとして、体育館で2、3グループに分かれて、テーマに沿った話し合いをしていたと思います。この取組につきましては、基里中学校区独自の大きな取組かと理解しています。他の中学校区の場合、生徒と大人が意見を交わすという意味では、様々な職種に携わる方々からお話を聞き、それに対して生徒が質問をするというような取組自体は実施をしているところです。

○天野教育長

本日の総合教育会議の報告事項の一つとしても挙げていますので、その場でも議論したいと思っておりますけど、コロナ禍による厳しい状況で意外に忘れられがちになります。地域で子ども達を育てていくという大きな目標のもとに、これからコミュニティ・スクールをしっかりと取り組まなければならないと思いますのでよろしくお願ひしたいと思います。それでは次に行きます。令和3年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果報告についてお願ひします。

○古賀学校教育課長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

全国体力・運動能力、運動習慣等調査報告ということで、鳥栖の場合は、学力面で小学校がぐっと高いですけども、体力面は全国平均を下回っている現状です。中学校では女子が平均を上回っている状況でございます。委員の皆様から何かご質問ありましたらお願ひします。無いようでしたら、昨日小学校の体育主任会があったようなので、そこでの話を井手参事のほうから報告をお願ひします。

○井手学校教育課参事兼教育指導係長兼指導主事

昨日、鳥栖市の小学校の体育主任8名に集まっていたいただき、研修会を実施しましたので、そこでの内容について簡単にお伝えいたします。先ほど、課長から説明がありました、体力テストの結果について、体育主任へ伝え、今後どのような対策をしていくのか話をしてきました。その結果、全国体力・運動能力、運動習慣等調査に対する認識が児童や教師によってバラバラで、「内容に関わらずデータだけ収集出来れば大丈夫だろう」と考えている人もいました。児童と今回の全国体力・運動能力テストは、質問調査に関するデータもございまして、例えば鳥栖市内小学生の5年生男子に対して、「あなたにとって運動は大切ですか、スポーツは大切ですか？」という質問をしたところ、「大切」と回答した児童が全国平均よりも大きく乖離して低い結果となっていました。他にも、「体育の授業が楽しいですか？」や「あなたは体育の授業で体力が向上したことを実感していますか？」という質問に

対しても、県としては全国平均に並んでいますが、鳥栖市は目立って低い結果となっております。今回の結果を踏まえて、子供たち自身が体力の向上や体を動かすことに、喜びや本当に楽しいと思えるような授業を、体育主任として学校に広げていくことが出来れば、子供たちの体力の向上に、今後大きく寄与していくのではないかと、ということで、体育主任会を通じて話をしましたので、改めて定期的に開いて注視していきたいと思っております。

○天野教育長

他にご質問等ありますでしょうか。無いようでしたら次にいきます。中学校給食における金属片の混入について説明をお願いします。

○立石学校給食課参事兼課長補佐兼学校給食センター係長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

委員の皆様から、何かご質問等ありますでしょうか。

○佐々木委員

対応ご苦労さまです。異物混入、自分も関わっていたことがあるのでその対応というのは、慎重かつ迅速に対応しなければならない問題と認識しております。今回、異物混入の中でも一番危険度のある金属片ということで、対応については本当に慎重に行わなければいけません。今回の金属片を発見してから、該当クラスの給食は止めたと思うのですが、状況によっては、他学校の給食を止めたりする場合も考えられると思います。他学校への対応や保護者への連絡については、今回はどのような対応を行ったのか教えてください。

○立石学校給食課参事兼課長補佐兼学校給食センター係長

まず、最初に発見した学校から、「学校給食に金属片の異物が混入していた。」ということで報告がありました。その後、学校給食課から他3校に対して、学校給食を中止するようお伝えしました。しかし、連絡した時点で、給食を既に終えている学校がほとんどでした。その後も、全中学校に対して確認を取り続けましたが、最終的に健康被害等は無かったということで聞いております。また、該当学校の保護者への説明ということで、当日中にマチコミメールにて当該案件に関する説明文書を流させていただいております。報道関係については、記者投げ込みという形で対応させていただいております。

○佐々木委員

例えば、髪の毛や紙が入っていた場合は、該当クラスの給食分だけ除外するなど対応を取りやすいのですが、金属片の混入となると、混入箇所の具体的な特定が出来なければ、他学校の学校給食に混入していることも視野に入れて対応しなければなりませんので、生徒の体調面への配慮や具体的な場所の特定が出来なければ、保護者へのご連絡が必要になるなど様々な問題が出てくると思います。今回の件については、給食をストップした場合、小学校は代替食があったと思いますが、中学校給食についても何らかの代替食を検討されているのでしょうか。

○立石学校給食課参事兼課長補佐兼学校給食センター係長

小学校には代替食の備蓄をしておりますが、中学校には無いので、現在、検討しているところです。

○小柳教育部長

異物混入に対する対応につきまして少し補足させていただきますと、中学校給食では、不測の事態に備え、委託先の方で冷凍パンの手配を進めてもらっていますので、万が一に給食が止まった場合は、冷凍パンで対応するようにしております。

○天野教育長

他にご質問ご意見等ありますでしょうか。無いようでしたら次に進みます。今後の予定についてお願いします。

○佐藤教育総務課長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

今後の予定で何かご質問ご意見ありますでしょうか。無いようでしたら、これをもちまして、教育委員会の5月定例会を終わります。皆さんお疲れさまでした。