

議案第19号

令和3年度鳥栖市教育委員会事務の点検評価について

上記の議案を提出する。

令和4年8月10日

鳥栖市教育委員会
教育長 天野 昌明

(提案理由)

地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条第1項の規定に基づき、令和3年度の教育委員会の事務の管理及び執行状況について点検・評価を行い、その結果に関する報告書を市議会に提出するとともに、公表する必要があるため、鳥栖市教育委員会の権限事務の一部を教育長に委任し、又は臨時に代理させる規則第2条第1項第20号の規定によりこの案を提出する。

令和3年度鳥栖市教育委員会事務の点検評価について

1 根拠法：地方教育行政の組織及び運営に関する法律第26条

- ・教育委員会は、毎年、その権限に属する事務の管理及び執行の状況について点検及び評価を行い、その結果に関する報告書を作成し、これを議会に提出するとともに、公表しなければならない。
- ・教育委員会は、前項の点検及び評価を行うに当たっては、教育に関し学識経験を有する者の知見の活用を図るものとする。

2 点検・評価の対象

- ・教育委員会会議と教育委員の活動状況
- ・鳥栖市教育プランに掲げる12施策および主な取組

3 点検・評価の方法

教育委員会による自己評価及び学識経験者2名（福岡女学院大学学長伊藤文一氏、久留米大学教授徳田智代氏）による外部評価を実施

4 評価の経緯

令和4年4月定例教育委員会	点検評価の進め方、学識経験者候補について承認
令和4年4月下旬	学識経験者への外部評価依頼
令和4年5月中旬～	自己評価の実施
令和4年6月定例教育委員会	点検評価報告書（自己評価案等）の協議
令和4年7月4日	学識経験者への自己評価等の内容説明
令和4年7月中旬～	外部評価の実施、点検評価報告書（最終案）の作成
令和4年8月定例教育委員会	点検評価報告書（最終案）の審議

5 点検評価報告書（最終案）

別冊のとおり

6 今後の予定

令和4年9月 市議会に報告書を提出・市ホームページにて公表

7 外部評価における主な指摘（概要）

鳥栖市教育プランに掲げる事業

【学力向上】

- ・施策「学力の向上」のICTの利活用に関して、一人一台タブレット型端末が整備され、全家庭の通信環境の調査が実施されるなど、体制づくりが進んでいます。不登校児童生徒への活用事例についてうかがい、とても感心しました。さらに通信環境の整備を進めてもらえたらと思います。

【豊かな心】

- ・学校適応指導教室については、令和4年度より「教育支援センター」と呼称変更がなされるとのことです。「学校復帰を目標とせず、不登校児童生徒の社会的自立に向けた支援を行うこと」を中心に据えられたことは、非常に重要な点だと評価いたします。つまり、一人ひとりが学校に復帰できるかできないかではなく、社会の中でどのように生きていくか、自己実現していくかを考え、その力をつけていくことが重要です。また、この施設への通所により指導要録上の出席となることは、子どもたちにとってもプラスになると思います。「センター」になることで、さらに質が向上し、内容が充実していくことを期待しています。

【インクルーシブ教育の推進】

- ・通級指導教室については、令和3年度、4年度と新設されており、年度ごとに充実していることがわかります。設置にはさまざまなご苦勞があったことと拝察いたします。文部科学省も通級指導に力を入れようとしており、指導を受ける児童生徒も全国的に増加傾向にあります。さらなる充実について、引き続きよろしく申し上げます。

【学校給食】

- ・説明の中にもあったように、安心安全を第一に、お願いいたします。また今後は、中学校での食育の進め方についても検討していただければと思います。

【生涯学習】

- ・本離れが進む中、図書館に足を運ぶ人を待つだけではなく、さまざまな図書館外事業が工夫されています。イベントに合わせて移動図書館車が出向くことは、裾野を広げるためにも意味があるように思います。ぜひ図書システムを中学校にも導入し、より利用しやすい工夫をお願いします。一人一台タブレット型端末を持っているため、今後はその活用も検討していただければと思います。

【教育環境】

- ・ストレスチェックで高いストレスを感じている先生方への対策について、検討をお願いいたします。一例として、学校や教育委員会を通さずに直接、産業医や精神科医、心理専門職等に相談できるなど、サポート体制の充実を考えていただければと思います。また、報告書にもあるように、「メンタルヘルス不調を未然に防ぐ取組」は非常に重要ですので、ぜひ具体的に進めてもらえたらと思います。

【人権教育】

- ・今後の方向性にも述べられているように、LGBTsやハラスメントなどについても研修テーマに加えていただきたいと思います。