

令和4年11月
鳥栖市教育委員会
定例会議事録

鳥栖市教育委員会

鳥栖市教育委員会 議事要旨

1 会 議 名

教育委員会 11 月定例会

2 開 催 日 時

令和 4 年 11 月 9 日（水） 9 時 00 分開会 10 時 44 分閉会

3 開 催 場 所

鳥栖市役所 3 階第 1 委員会室

4 会 議 の 公 開

公開

5 出 席 委 員

佐々木教育長、古澤教育長職務代理者(委員)、戸田委員、森田委員、大石委員

6 出席事務局職員

小柳教育部長、佐藤教育総務課長、古賀学校教育課長、犬丸学校給食課長兼学校給食センター所長、牛嶋生涯学習課長、日吉学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事、井手学校教育課参事兼教育指導係長兼指導主事、立石学校給食課参事兼課長補佐兼学校給食センター係長、長野学校教育課長補佐兼インクルーシブ教育推進係長、城島教育総務課総務係長、辻教育総務課教育支援係長、島生涯学習課文化財係長、中溝生涯学習課図書係長

7 傍 聴

0 人

8 経 過 報 告

10 月定例会以降の経過報告

9 議 事 録 承 認

10 月定例会の議事録承認

【承認】

10 議 案

- 議案第 22 号 議会の議決を経るべき議案の原案について
(令和 4 年度鳥栖市一般会計 教育委員会所管補正予算)
- 議案第 23 号 学校施設に係る工事の計画について
- 議案第 24 号 鳥栖市立小、中学校の管理に関する規則の一部改正について
- 議案第 25 号 鳥栖市長の権限事務の委任規則の一部改正について
- 議案第 26 号 議会の議決を経るべき議案の原案について
(鳥栖市生涯学習センター条例について)
- 議案第 27 号 鳥栖市生涯学習センター条例施行規則について

11 協議報告事項

- (1) コミュニティ・スクールに係る意識調査結果について
- (2) 第 2 次鳥栖市子ども読書活動推進計画改定について
- (3) 中学校給食における異物の混入について

12 今後の予定等

教育委員会関連の主な行事について報告

13 次回会議予定

教育委員会 12 月定例会 令和 4 年 12 月 14 日 (水) 8 時 30 分から

○佐々木教育長

ただいまより、教育委員会11月の定例会を始めます。議事に入ります前に、今回ご提案しております議案につきましては、議会の議決を経るべき議案の原案及びその関連議案になりますので、非公開で実施したいと考えております。非公開で審議することにご異議ありませんか。

○各委員

異議なし。

○佐々木教育長

議案につきましては、非公開により審議することに決しました。本日は、経過報告、協議報告事項の順に行い、最後に非公開となりました議案の審議を行います。それでは、経過報告をお願いします。

○佐藤教育総務課長

(資料に基づき説明)

○佐々木教育長

経過報告について何かご質問等ありましたらお願いします。無いようでしたら、次に行きます。議事録承認については、お手元にありますように別冊でまとめていただいております。誤字等修正がある場合は、事務局へご連絡をお願いします。それでは、協議報告事項に入ります。(1) コミュニティ・スクールに係る意識調査について説明をお願いします。

○日吉学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事

(資料に基づき説明)

○佐々木教育長

委員の皆様から何かご質問等はないでしょうか。

○戸田委員

2点お尋ねしたいと思います。1点目は、このような調査を今までされていたと思うのですが、過去と比較して何か見えてきたものがあれば教えていただきたいです。2点目は、先生方の「仕事の負担軽減」についてアンケート結果で出ていますが、最初にコミュニティ・スクールがスタートした基里小学校と基里中学校が非常に高い割合を占めています。先生達への仕事の負担軽減はコミュニティ・スクールが目指すべき一つの方向性ではないかと思うのですが、基里中学校と基里小学校の先生方はどういった点を評価されたと思われますか。他学校のコミュニティ・スクールにおいて、この辺りに学ぶべきものがあるのではないかと思うのですが、事務局ではどのように分析しているのか教えていただけないでしょうか。

○日吉学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事

1点目の過去アンケート調査から見えてくるものについて、コミュニティ・スクールの開始時期が早い学校から認知度が高い結果になっていると思っています。また、保護者の学年や教職員が担当する学年などが、もしかしたら関係しているかもしれないので、今後のアンケートで聞いてみるのも良いのではないかと思っています。2点目のご質問については、負担軽減につながっていると感じているのかについてですが、初めてのことに取り組む学校は、コミュニティ・スクールに限らず、どうしても負担感というのを感じるのではないかと思います。その中で、基里小・中学校がこのような結果になっているということは、先生方の理解が進ん

でいき、活動が積み重ねられてきた結果ではないかと思えます。今年度、状況について聞き取りをした結果、先生方による情報の共有・見える化を実施していることが分かりました。他の学校も同様に情報の共有化や可視化を行っていければ、この「負担軽減」について捉え方が変わっていくのではないかと考えているところです。例えば中学校の場合ですと、「職業人講話」という取組を実施しているのですが、学校運営協議会の人的ネットワークによって様々な手続きをやっていただいたことで、職員の負担軽減へつながり、該当学年の先生方は非常に喜ばれましたので、こういった情報が全体に共有していけば、コミュニティ・スクールに対する意識が変わっていくのではないかと考えております。

○戸田委員

1点目の質問について、去年と比較して各小学校で変化していることについて、もう少し細かいところをお聞かせください。

○日吉学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事

個別に見ていくと、鳥栖北小学校は去年と比較して数字が上がっておりまして、何らかの要因があると思えますので探っていきたいと思えます。

○古澤委員

教職員向けのコミュニティ・スクールに関するアンケート結果について数値を見る限り、現実的な回答をされているように感じています。その中で、例えば基里小学校の場合、学校が休みの際に地元の方が手伝っていただいたというご報告を過去の定例会で聞いた記憶があります。今回のアンケート結果で先生方が「大体そう思う」と回答された方の中でそういった具体的なエピソードがあるのか、もしくは「あまりそう思わない」と感じられている先生方の意見を具体的にまとめられれば、折を見て教えていただきたいです。先生方が普段感じておられることについて、私たちにも共有していただければと思っております。

○日吉学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事

今回のアンケートでコミュニティ・スクールに関する自由記述欄を設けたのですが、実際にご意見として挙がってこなかったのが、今後、質問項目の内容について検討が必要かと考えております。教職員や保護者がどういうことを考えているのか、具体的に見えることが出来るように検討していきたいと思えます。

○古澤委員

管理職の立場におられる先生方と、教育現場の第一線で頑張っておられる先生方では、感じ方や受け止め方が微妙に違うのではないかと思えます。ネガティブな意見が一定数出てくるのは、素直な気持ち・意見ということで受け止めてなくてはいけないのかなと思っております。先生方の気持ちが伝えやすい環境づくりに努めていただければということで、期待しております。

○大石委員

当時、基里小中学校で初めてコミュニティ・スクールが導入された時、私が最初のコーディネーターとして担当させてもらったのですが、当時の皆さん含めて「コミュニティ・スクールとはいったい何だろう」という状態でスタートしたので、春日市へ視察に行ったりといろいろ勉強しながら進めていく中で、1番懸念されたのが保護者に対してどれだけ浸透できるのか、地域の皆さんへどのように協力を求めていくのか、学校を中心として地域全体をどう盛り上げていくのかということでした。

した。色々と考えた結果、先ほどお話があったとおり、コミュニティ・スクールに関するお便りを基里小学校のときに発行しています。コミュニティだよりは、学校運営協議会主体で出すという前提で行いました。保護者目線を含めたお便りを出すことによって、保護者の皆さんへ知っていただけたのかなと思ったところです。基里中学校で認知度が高いのは、恐らく当時の基里小学校の保護者さんが現在の中学校におられることと、当時の基里小学校校長先生は発信力が高い方だったので、そういったところも影響していると思います。コミュニティだよりについては、各校で恐らく出されていると思いますので、今後も学校運営協議会主体で取り組んでいただければ保護者の見方も変わるのかと思っております。当時の基里小学校の大きな取り組みとして、基里っ子見守り隊をつくりましたが、地域の方に知っていただくのにコミュニティだよりは良いきっかけになったのかなと思いますし、それが継続的に出来ているので良かったのかなあと、今、思っているところであります。ここで、難しいところが、既にいろんな取組を実施している、例えば鳥栖地区のまちづくり推進協議会などは「新たに何かしなきゃいけない」というような不安を持たれていると思うのですが、今やっていることをより一層、地域の方や児童生徒と協力して続けていくことで、もっともっと広がりを見せていくのかなというふうに思っております。このようなアンケートも今後とも継続的にやっていただき、校長先生方に負担をかけることになるとは思いますが、強い発信力を持ってやっていただきたいと強く思いますので、学校運営協議会のほうからコミュニティだよりを発行できるよう、呼びかけしていただけると良いかなと思います。

○佐々木教育長

先ほどの調査結果における過去との比較について、今年度から全ての小中学校に実施しますので、数年後に課題と成果が現れていくところが、1番大事なところだと思います。課題を整理し、そこから取り組んでいただければと思います。その際、ご経験のある大石委員のほうからも発信方法などについてご指導いただければ、具体的な取り組みについて他の学校へ広がっていくと思います。他にご質問等ないでしょうか。それでは、次に移ります。(2)第2次鳥栖市子ども読書推進活動推進計画改定について、説明をお願いします。

○牛嶋生涯学習課長兼図書館長

(資料に基づき説明)

○佐々木教育長

事務局から説明がありましたが、何かご質問ありますでしょうか。

○戸田委員

概要版の「1. 計画策定の背景と趣旨」に記載しています成果と課題の検証について、第1次計画における成果と課題、第2次計画ではこのように反映していますなどの補足説明をお願い出来ますか。

○牛嶋生涯学習課長兼図書館長

現在、第1次計画に対するアンケート等を取りながら検証を進めているところでございます。第1次計画から5年の間にコロナ禍に伴うデジタル化の推進など、様々な社会情勢の変化に伴い、策定委員会や庁内協議などを経て、原案の作成を行い、検証を実施しているところでございます。

○古澤委員

「4. 子どもの読書活動推進のための主な取組」に記載しています①保護者への働きかけというのは、具体的にどういったことをイメージされているのでしょうか。

○牛嶋生涯学習課長兼図書館長

保護者への働きかけにつきましては、子ども達における読書活動の重要性、それから楽しさなどをお話し会等の充実と参加呼びかけ、図書館の案内やブックリストの配布、それから、読み聞かせノートなどの活用などをイメージしているところでございます。

○大石委員

読書は大事なことです。学校での取り組みによって今の小・中学生は本を読む機会がたくさんあると思いますので、本を読むことの楽しさ、読むことによって知り得る自分への喜びなどを子ども達だけでなく保護者の皆さんも一緒に知ることが出来る取り組みとして、今後検討していただきたいと思っています。家庭教育も含めた読書活動に取り組んでいただければ大変うれしいです。

○佐々木教育長

他に質問がなければ次に移ります。次に(3)中学校給食における異物混入について説明をお願いします。

○犬丸学校給食課長兼学校給食センター所長

(資料に基づき説明)

○佐々木教育長

委員の皆様から、何かご質問ご意見等ないでしょうか。

○大石委員

恐らく徹底的に調理現場で検査されていたと思うのですが、人的ミスゼロにするのは難しいはずなので、異物混入を必ず防ぎたいのであれば、一品一品X線検査をしないと厳しいと思います。しかし、そういった設備を導入するのはなかなか難しいと思います。そのため、現在の調理現場で実施している点検内容について、実際に見ることが出来ないのかなと思っています。恐らく今は現場レベルで下処理や調理前後、調理器具や現場環境の目視確認、触診確認をしていると思いますが、実際の点検状況を1回見てみたいです。点検者は同じことを繰り返すと、流れ作業になってしまう傾向にあると思いますので、別の視点から見ると、本当に見なくてはいけないポイントが見つかるかもしれないので、何かしら模索していき、実際チェックされる方の負担が軽減できるような方法があるかもしれませんので、もし良ければ見学についてご検討いただければ幸いに思います。

○犬丸学校給食課長兼学校給食センター所長

点検内容については、作業の確認、作業中においても適宜、例えば裁断機の刃こぼれ、ネジの紛失がないかなどを一つ一つ点検しております。中学校給食の委託事業者に対しても、同様の点検をお願いしているところでございます。中学校給食については、過去に金属片が米飯に混入していたこともありましたので、保守点検の体制について再度検討し、より強化していただいている状況です。点検方法については、様々な方法が考えられるのではないかと思いますので、改めて検討を進めたいと思っています。

○佐々木教育長

小学校給食は見学スペースがあったと思いますが、中学校給食はスペース的に見学や視察が可能ですか？

○犬丸学校給食課長兼学校給食センター所長

給食センターは見学コースを元々設けておりますので、廊下側からガラス越しで調理場を見ていただくことが出来ます。中学校給食の調理場は、一般の立ち入り可能な場所からでは隅々まで見渡すことは出来ないかもしれませんが、ガラス越しで調理場や大まかな調理の工程について確認できると思います。

○佐々木教育長

もし可能であれば、視察などをお願いしたいと思いますので、ぜひ検討していただければと思います。

○古澤委員

先ほどの件について、3、4年前に給食センターでオープン参加型の勉強会を実施していて、オープン参加ということで、私や市議会議員の方達も参加させていただいて、勉強会の後に調理現場をガラス越しで見させていただいた記憶があります。当時、見学していた際は清潔でまだ新しかったので、立派な環境だと思っておりました。ただ、調理環境や機械器具の使用状況から異物混入の可能性があるのかどうか、そういった目線で見えていませぬので、先ほど犬丸課長がおっしゃったように、目視や触診など様々な種類の点検を実施しないと、なかなか発見出来ないものではないかと思えます。私達が異物混入の可能性を考慮しながら調理現場を確認することは、非常にハードルが高いと思いますので、可能な限りで見学させてもらうのが現実的なのところだと思います。

○佐々木教育長

本日、委託業者の責任者とお話をする予定になっておりますので、今回の異物混入について再度、注意喚起をしていただくよう協力依頼する予定にしております。他にご質問等ないようでしたら、次に移ります。議案の審議について、冒頭にて非公開で行うことが決定しておりますので、ここで一度会議を非公開とさせていただきます。

[非公開]

議案第22号 議会の議決を経るべき議案の原案について(令和4年度鳥栖市一般会計教育委員会所管の補正予算)

(非公開で審議後。第22号議案は原案のとおり承認された。)

議案第23号 学校施設に係る工事の計画について

(非公開で審議後。第23号議案は原案のとおり承認された。)

議案第24号 鳥栖市立小、中学校の管理に関する規則の一部改正について

(非公開で審議後。第24号議案は原案のとおり承認された。)

議案第25号 鳥栖市長の権限事務の委任規則の一部改正について
(非公開で審議後。第25号議案は原案のとおり承認された。)

案第26号 議会の議決を経るべき議案の原案について(鳥栖市生涯学習センター
条例について)
(非公開で審議後。第26号議案は原案のとおり承認された。)

案第27号 鳥栖市生涯学習センター条例施行規則について
(非公開で審議後。第27号議案は原案のとおり承認された。)

○佐々木教育長

今後の予定について説明をお願いします。

○佐藤教育総務課長

(資料に基づき説明)

○佐々木教育長

今後の予定についてご質問等ないでしょうか。無いようでしたら、これを持ちまして、教育委員会11月定例会を終わります。皆さんお疲れさまでした。