

## 鳥栖市教育委員会 議事要旨

### 1 会 議 名

教育委員会 8 月定例会

### 2 開 催 日 時

令和 2 年 8 月 12 日（水）10 時 30 分開会 11 時 33 分閉会

### 3 開 催 場 所

鳥栖市役所 3 階第 1 委員会室

### 4 会 議 の 公 開

一部非公開

### 5 出 席 委 員

天野教育長、古澤委員、吉原委員、戸田委員、副田委員

### 6 出席事務局職員

白水教育次長、青木教育総務課長、中島学校教育課長、松隈生涯学習課長兼図書館長、古賀学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事、日吉学校教育課参事兼教育相談係長兼指導主事、竹下生涯学習課参事、立石学校教育課長補佐兼学校教育係長、原学校教育課長補佐兼学校給食センター所長兼学校給食センター係長、眞子教育総務課総務係長、久山生涯学習課文化財係長、中溝生涯学習課図書係長

### 7 傍 聴

6 人

### 8 経 過 報 告

7 月定例会以降の経過報告

### 9 議 事 録 承 認

7 月定例会の議事録承認

【承認】

7 月臨時会の議事録承認

【承認】

### 10 議事及び審議結果

議案第 19 号 令和 3 年度以降に使用する中学校教科用図書の採択について

【承認】

議案第 20 号 議会の議決を経るべき議案の原案について

【承認】

（令和 2 年度鳥栖市一般会計 教育委員会所管補正予算）

議案第 21 号 令和元年度鳥栖市教育委員会事務の点検評価について

【承認】

### 11 協議報告事項

（1）職員の措置について

（2）鳥栖市立小中学校の留守番電話対応について

### 12 今後の予定等

教育委員会関連の主な行事について報告

### 13 次回会議予定

教育委員会 9 月定例会

令和 2 年 9 月 9 日（水）8 時 30 分から

## ○天野教育長

それでは皆さん、おはようございます。先週は8月3日から1学期の最後の週ということでございましたけれども、コロナ禍の中で本当にいろいろな心配事が多くございまして、委員の皆様方にもお電話をしたというような経緯もありましたけれども、どうにか無事に8月7日の終業式を迎えることができ本当に良かったなと思っています。

そんな中、麓小学校は終業式の様子がNHKでも出ておりましたけど、5日、6日は1泊2日で福岡市にあります脊振少年自然の家というところで宿泊訓練を実施するということで、鳥栖市は初めてその施設を使うということでございましたので、私と課長と2人で様子を見に行っていました。実は脊振少年自然の家によると、今年になって初めて使っていただく学校だそうです。そうだろうというふうに思いますけれども、広い施設の中で麓小学校だけということで、風呂にしても宿泊棟にしても3密を十分に避けてということで、無事に帰ってきておりましたので非常によかったなというふうに思っています。

それと後で報告があるかと思えますけれども、昨日、今日が市村自然塾九州、河内になりますけれども、そこで少年少女自然体験学習をこれはもう泊まりではなくて実施されているということで、30名の定員で参加が18名ということで聞いております。今日は雨がなかったもので、子供たちもいろいろ地域探検をしてるんじゃないかなというふうに思っています。感染予防のためにさまざまな行事等も中止されたり延期されている状況ではあるんですけども、できることは子供たちのためにとということで、十分な感染予防をしながら取り組んでいかなくてはというような気持ちも持っております。

また、古澤委員におかれましては教科書採択ということで、後で議案の中にありますけれども、共同採択地区協議会の方に参加していただきまして終日ということでお疲れ様でございました。ありがとうございました。

短い夏休みに入りまして、早いものでもう残り2週間ということになりますけど、25日もいいスタートができればということで願っています。

それでは、今日は総合教育会議が午後からということで終日になりますけれども、ただいまより教育委員会8月定例会を始めます。最初に経過報告をお願いします。

青木課長。

## ○青木教育総務課長

(資料に基づき説明)

## ○天野教育長

はい、ありがとうございました。それでは経過報告、寄附、それから行事について何か委員の皆様方から御質問等ありましたらお願いいたします。いいでしょうか。

それでは次に、議事録承認に入ります。今回の議事録承認は7月の臨時会と7月の定例会ということで2つの議事録をまとめていただいておりますので、またいろいろありましたら事務局の方へお願いいたします。

それでは議案に入ります。議案第19号令和3年度以降に使用する中学校教科用図書の採択についてお願いいたします。はい、古賀参事。

## ○古賀学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事

(資料に基づき説明)

## ○天野教育長

はい、ありがとうございました。採択に至る経緯、内容等について報告をしていただきました。甲乙つけがたいということで、2種選定の後には非常に揉めたところ

もありましたけれども、こういう形で決まりました。それでは委員の皆様から何か御意見とか御質問とかありましたらお願いいたします。そしたら古澤委員さんが協議会のメンバーとして2回協議会に入っていて、審査の方にも積極的に意見を述べていただきましたけれども、御意見等ありましたらお願いいたします。

### ○古澤教育委員

おはようございます。今古賀先生の方が粗々お話されましたので、私の方から特に言うことはないんですが、今教育長がおっしゃったように委員として参加しましたので、経緯を御説明申し上げます。教科用図書共同採択に当たっては、説明にもありましたように研究部会、選定委員会、協議会、この3部形式で実施をしております。協議会には各市町の教育長さん、教育委員、さらには保護者の代表の方も入っていただいております。教科書の持っている大きな意義を皆さん理解した上で、また、この採択権者に与えられた職責の大きさ、これをしっかりとみんな自覚した上で2か月半の期間をかけて作業に当たってきたところです。特に、文科省からの「公正確保の徹底について」という通知を踏まえた上でしっかりやらせていただきましたし、説明にもありましたけれども今回の作業に当たってはコロナ禍ということで、密を避ける取り組みということで二手に分かれての作業を余儀なくされたりと、何かと大変だったろうと思っておりますし、事務局を担当された古賀先生たちも大変だったと思っております。お疲れ様でございました。

それでは本番の共同採択地区協議会でございますけど、これは天野教育長が司会進行役を務められながら、基本的には今説明もございましたけれども、基礎・基本の習得につながる教科書か、活用する力の育成につながるか、主体的学習態度の育成につながるか、説明は平明であったり紙面が明瞭であるかとかいう細かな点まで見極めながらやってまいりました。特に、子供にとって分かりやすいものになっているか、学習意欲を高めるような取り組みがされているか、また、教える側の先生方にとっても教えやすい資料か、扱いやすいものになっているかという、子供や教師の目線でも協議を行いました。さらに詳しく申し上げますと、今説明にもございましたけれども、資料がどれだけ充実しているかということと、端末が活用できるか、ユニバーサルデザインに配慮されているか、また、最近多くなってきておりますQRコードの有無、あった場合にはどういう内容になっているか、そういう細かいところまでしっかりと見極めながら、公正かつ厳正に採択をしたところでございます。

以上報告とさせていただきますが、最後にちょっと感想だけ言わせていただきますと、教科書は大きい方が文字も大きくて分かりやすいという一面もございますが、机の上で勉強する際には小さいものもコンパクトで扱いやすいという意見も出ていて、こういう意見もあるんだ、やっぱりそれは先生とか子供の立場でないとならないという意見等もありました。また、いずれの出版社さん、メーカーさんも、随所に子供の勉強意欲をかき立てるような創意工夫をなされておまして、委員一同戸惑うシーンもございました。ただ、見たら分かるようにこれだけカラフルでとても楽しい教科書、これを使って勉強できる子供さん方がうらやましいなと感じたところです。以上で終わります。

### ○天野教育長

はい、ありがとうございました。具体的にしっかり説明していただきまして、古賀参事それから古澤委員からの説明で様子もよくお分かりになったことだというふうに思っています。コロナ禍の中で非常に大変でございましたけれども、研究部、選定委員会、それから協議会のメンバー合わせると全部で93名ぐらいいるんですよ。

その先生方がじっくり見ていったということですので、本地区にとって素晴らしい教科書が選ばれたんじゃないかなというふうに思っています。もう一つ付け加えますと、SDGs もそうですけど、QR コードについて今回はいろいろ意見が出ておりまして、やはり選定委員の校長先生方も実際にスマートフォンで QR コードの内容を見て、これは使いやすいとか、これは継続的に使えるとか、これは一時的なものであるとか、そういったいろんな QR コードに対する意見も反映されたところがあったなというふうに思っております。ほかに委員の皆様方いいでしょうか。それでは議案第 19 号令和 3 年度以降に使用する中学校教科用図書採択についてということで御承認いただいていいでしょうか。はい、ありがとうございます。御承認いただいたということで、この資料を使っていきたいと思っております。それでは教科書関係の方おみえですけれども、ここで退出されても結構ですので、どうぞ。

それでは引き続き、議案第 20 号議会の議決を経るべき議案の原案についてお願いします。はい、青木課長。

### ○青木教育総務課長

(資料に基づき説明)

### ○天野教育長

はい、ありがとうございました。9 月の補正ということで、かなりのボリュームがあるということです。それでは委員の皆様から御質問・御意見等ありましたらお願いいたします。いかがでしょうか。ちょっと今見て考えておられるようですが、私の方から、債務負担行為でありました中学校完全給食に係る委託ということになりますけれども、これについてもうちちょっと詳しく説明をしていただいたらというふうに思いますが、よろしくをお願いします。はい、立石係長。

### ○立石学校教育課長補佐兼学校教育係長

はい。それでは、中学校完全給食に係る調理等業務委託料の債務負担行為について説明を申し上げます。現在中学校の方では選択式の弁当ということで、希望者については市の方が委託業者で作ってもらった弁当を提供しているというような状況です。給食の意義というところで申しますと、やはり食育の面からみんなで同じものを食べて、それについて食材の産地を教えたりとか、あるいは食べ方にしても箸の持ち方ですとか、御膳の置き方ですとか、そういうものについても食育という観点から進めていくべきということで、完全給食の方がいいだろうということで以前から教育委員会の方では考えておりました。また、食生活の底上げという点については、今家庭の方に任せているような感じになっているかと思うんですが、やはり各家庭で偏りのある食事ですとか、あるいはもう食事そのものがないがしろにされてるような御家庭とかも見受けられます。ですので、そういう意味では給食ということで、1 食なりともそれを補填するという意味で給食を提供していったらどうかということで教育委員会の方で考えておりました。

その中で、今回このタイミングで完全給食ということに至った経緯としては、まず現行の選択制弁当給食について、提供食数というのが施設に対して非常に圧迫してまいりました。申込率が 6 割を超えるところになってきているんですけれども、このままいくと施設の能力を圧迫してまいりますので、大幅な施設改修も必要になってまいります。その前に完全給食ということでいろいろ比較検討もいたしまして、これを境に逼迫する前に完全給食にかじを切っていったらということで、今回債務負担行為ということであげさせていただいております。来年度の 2 学期からということで考えているところなんですけれども、開始までの間に準備期間が必要でございますので、それ以前に業者を選定して今年度中に契約を済ませたいということで、

今回債務負担行為を設定いたしております。簡単ですが、説明になります。以上です。

#### ○天野教育長

はい、ありがとうございました。中学校の完全給食というのは教育委員会でも随分話し合いをしました。総合教育会議でも話し合いをしていろいろやってまいりましたけれども、こういった形で債務負担行為をあげるっていう段階にきたということで、よかったなと思っております。委員の皆さん他に何か、いいでしょうか。はい、戸田委員。

#### ○戸田教育委員

すいません、ちょっと教えてください。歳入について、一番上の国庫支出金の「公立学校情報機器整備費補助金」と、一番下の市で負担する「教育債」の部分、その関係を少し説明いただきたいと思います。要は、国庫負担金に対する自治体負担になるのかなと思ったんですけども、その辺りの関係性を少し御説明いただけませんかでしょうか。

#### ○天野教育長

はい、立石係長。

#### ○立石学校教育課長補佐兼学校教育係長

予算のうちの歳入についてですが、まずここであげております国庫補助金の「公立学校情報機器整備費補助金」、これについてはGIGAスクール構想に基づいて購入するタブレットの代金に対しての補助金になります。これが1台当たり45,000円で児童生徒数の大体3分の2の数に対して補助がされるというような内容になっております。市債の分については、校内LAN整備等のネットワーク整備に対するものになります。本来、GIGAスクール構想の中ではこういう施設整備に対しても2分の1の補助があるメニューとなっていたところなんですけれども、本市はGIGAスクール構想に乗ろうということで今の時点で計画をしたものですから、この国庫補助金については申し込みの時期が過ぎております。今後も追加申請の機会があれば追加申請をしていきたいとは考えているんですが、当面まだその申請というのがはっきりしない段階ですので、補助金の申請に間に合わなかった部分について市債という形で考えているところです。以上になります。

#### ○天野教育長

戸田委員いいですかね。はい、吉原委員。

#### ○吉原教育委員

はい。お尋ねなんですけど、タブレット端末の実際の稼働のタイムスケジュールといますか、その辺のお考えを詳しく教えてほしいと思います。

#### ○天野教育長

はい、立石係長。

#### ○立石学校教育課長補佐兼学校教育係長

今回予算であげている分については、GIGAスクール構想に基づく分となります。この分については、9月議会で補正予算ということで御承認いただいてから手配を進めていく形になるんですが、GIGAスクールの補助金の制度からいきますと、今年度中に整備ということになっております。実際のスケジュールリングとしても、やはり全国的に逼迫してくる中でうちの方も5,000台ないし6,000台ぐらいの台数を入れていく形になりますので、実際の導入も本当に3月末ぐらいに物自体が入ってくることになるかと思っております。ですので、実際的な稼働としては来年度の4月以降になってくるかと思っております。

ただ、前回の臨時会の方であげさせていただきました7月補正でつきました分、これが1,716台タブレットが入ることになっております。こちらについては主に中学校3年生、小学校6年生に対して第2波が来たときの貸し出し用ということで考えているんですけども、普段においては学校で使えるようにということで、こちらについては先に整備を進めていきたいと考えております。これについては10月中を目途に整備していけたらということで、今のところ考えています。以上になります。

#### ○天野教育長

はい、ありがとうございました。他にいいですかね。ということで、議案第20号議会の議決を経るべき議案の原案について御承認いただくということでいいでしょうか。はい、ありがとうございます。それでは次にいきます。

議案第21号令和元年度鳥栖市教育委員会事務の点検評価についてお願いいたします。はい、青木課長。

#### ○青木教育総務課長

説明に入ります前に、点検評価報告書の作成にあたりまして、今回も福岡女学院大学の伊藤副学長、久留米大学の徳田教授にはお忙しい中、貴重な御意見・御指摘をいただいておりますこと、感謝申し上げます。それでは説明いたします。

(資料に基づき説明)

#### ○天野教育長

はい、ありがとうございました。それでは報告書案ということでまとめていただいたということですので、委員の皆さんちょっと目を通していただいて、時間を取りたいというふうに思います。はい、それでは、委員の皆さんどうでしょうか。何かありましたらお願いいたします。それでは、私の方から一つだけちょっと気になるのが、教育委員会会議と教育委員会の活動ということの中で、「自らの専門性の向上につながる研修等に充てる時間、自らの心身の健康の保持につながる余暇活動等に充てる時間の確保を検討してほしい」ということが、徳田委員さんから11ページの下の方に出ておりましたけれども、働き方改革の流れの中で教育委員会はきちんとやってるのかということではないかなというふうに思っています。特にコロナ禍の中で教職員の方がまた大変になっている、教育委員会の方も非常にいろんな面で忙しくなってるのは事実だというふうに思いますけれども、そういった中で教育委員会を見たところどうかなということで、どうですかね。青木課長、どうですか。

#### ○青木教育総務課長

自らの専門性っていうのはなかなかちょっと、個人的に難しい面もあるかもしれませんが、自らの心身の健康の保持につながる余暇活動等につきましては、今教育委員会としては教育総務課は割と時間が取れるような余裕はあると思います。ただ、学校教育課とか生涯学習課とか外部とのいろんなつながりがあるような面では、やっぱりまだきつい面はあるのかなと思います。教育委員会としては割と時間は、余暇時間とかとれる状況にはあるかなと思います。教育委員会と学校とを比較してしまうようなところはあるんですけども、学校の先生方に比べれば割と余暇時間は取れているかなと思います。

#### ○天野教育長

はい、ありがとうございました。ちょっと急に振ったものではないんですけど。他に委員の皆さんから何かありましたら、いいでしょうか。それでは伊藤委員さん、それから徳田委員さんから貴重な御意見をいただいておりますし、昨年度指摘していた内容についての対応を書いてもらってますので、そういったことでこれを

我々も再度しっかりと振り返りをしながら、今年度またやっていかなくちやいけないと思いますので、お願いしたいというふうに思っています。それではこの事務点検評価報告書の案については御承認いただくということでいいでしょうか。はい、ありがとうございます。

次に、協議報告事項(1)職員の措置についてを議題にいたします。この議題については個人に関する情報が含まれておりますので、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第14条第7項の規定に基づき非公開とし、後ほど審議することを提案いたしますがいかがでしょうか。賛成いただける方は挙手をお願いいたします。はい、ありがとうございます。それでは3分の2以上の賛成をいただきましたので、この議題については後ほど非公開で審議をいたします。

それでは協議報告事項(2)鳥栖市立小中学校の留守番電話対応について、事務局より説明をお願いします。はい、中島課長。

#### ○中島学校教育課長

(資料に基づき説明)

#### ○天野教育長

はい、ありがとうございました。懸案事項でありましたけれども、この留守番電話対応ということで、委員の皆さん何か御質問とか御意見とか、こうしたらいいんじゃないかなというふうな意見等もよろしくをお願いいたします。はい、副田委員。

#### ○副田教育委員

はい。一つ確認をさせていただきますが、この5の(2)になりますけれども、指導主事の方が所持してらっしゃる緊急電話、その番号はどのような形で保護者の方たちは御存じなわけですか。

#### ○天野教育長

はい、中島課長。

#### ○中島学校教育課長

保護者の方には、留守番電話対応についてということで案内プリントを配布する予定にしておりますので、その中に電話番号を示したいと考えております。

#### ○天野教育長

はい、古澤委員。

#### ○古澤教育委員

はい、関連でお尋ねします。従来もこういう取り組みはされてきてるんじゃないかなと思ってんですけど、年間にすると緊急を要する連絡は、おおよそどれくらい発生しているのか、分かれば教えていただきたいと思います。

#### ○天野教育長

はい、古賀参事。

#### ○古賀学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事

昨年度につきましては、連続した連休中とかで対応をさせていただいたところで、9日間学校が閉まるとか、あと、学校も役場も連休のため閉まるとか、そういうところになっております。

まず保護者からの連絡についてですが、学校それから市役所も閉まっている場合につきましては、これまで緊急の連絡というのは1件のみです。しかもこれは、こちらに示していますような事件・事故ではございません。学校の校舎内のことについて、こういうふうになってますよという単なる連絡が1件あったのみです。それから学校閉庁日につきましては、保護者から特段の事件・事故の連絡はこれまでありません。ただ、昨今のコロナ禍というところを考えますと、いつどのような

報告があがってくるか分からないということもあり、このような対応をさせていただいているところでございます。私からは以上です。

#### ○天野教育長

古澤委員いいですかね。はい。去年は天皇陛下の即位の絡みで10日間ぐらい休みがあって、そこで電話を回すような形でやったんですけども、私も記憶してるのは宿題を忘れたのでとか、そういった命にかかわるようなことは一切なかったというふうに聞いております。しかし今回はコロナもありますので、それでいろいろ出てくる場合もあるということで、それはきちんと対応しなくちゃいけないというふうに思っています。他にいいでしょうか。はい、吉原委員。

#### ○吉原教育委員

留守番電話に切り替わったときのメッセージの文言が、鳥栖市独自のものであれば当然全学校で統一しなければいけないかと思うんですが、その文言あたりが決まっているのであれば教えていただけませんか。

#### ○天野教育長

はい、中島課長。

#### ○中島学校教育課長

具体的な文言としてはまだ決定はしておりませんが、先ほど御説明させていただきましたように、勤務時間内に連絡をし直すよう伝えるメッセージという形で流すつもりでおります。これは全学校で統一です。

#### ○天野教育長

いいですかね。ほかの市町でやってるところもありますので、ちょっと参考にさせていただいて行ってきたいというふうに思っています。他に。はい、それでは留守番電話対応を実施していくということで、お願いしておきたいというふうに思っています。以上で公開による会議を終了します。

次に協議報告事項(1)職員の措置については非公開で審議をいたします。鳥栖市教育委員会会議傍聴人取締規則第6条の規定により、傍聴者は退席をお願いいたします。関係しない事務局職員も退出していただくようお願いいたします。

(傍聴者及び関係しない事務局職員は退席)

(非公開の審議)

以下の議事については非公開  
協議報告事項(2) 諸君の措置について

(非公開の議事終了)

すいません、私が今後の予定を飛ばしておりましたので、今から説明をお願いします。

#### ○青木教育総務課長

(資料に基づき説明)

#### ○天野教育長

はい、ありがとうございました。委員の皆様、今後の予定についていいでしょうか。はい、ありがとうございます。

それでは、これもちまして教育委員会の8月定例会を終わります。皆さんどうもありがとうございました。