

## 鳥栖市教育委員会 議事要旨

### 1 会 議 名

教育委員会7月定例会

### 2 開 催 日 時

平成29年7月12日(水) 8時30分開会 9時10分閉会

### 3 開 催 場 所

鳥栖市役所 3階第3委員会室

### 4 会 議 の 公 開

公開

### 5 出 席 委 員

天野教育長、古澤委員、吉原委員、戸田委員、副田委員

### 6 出席事務局職員

白水教育次長、江寄教育総務課長、平川学校教育課長、  
佐藤生涯学習課長兼図書館長、木村学校教育課参事兼課長補佐、  
中島学校教育課参事兼教育相談係長、山津生涯学習課参事、  
豊増学校教育課長補佐兼学校給食センター所長兼学校給食センター係長、  
原教育総務課総務係長、有馬学校教育課学校教育係長、八尋生涯学習課長補佐  
久山生涯学習課文化財係長、栗山生涯学習課図書係長

### 7 傍 聴

なし

### 8 経 過 報 告

6月定例会以降の経過報告

### 9 議 事 録 承 認

6月定例会の議事録承認

【承認】

### 10 議事及び審議結果

なし

### 11 協議報告事項

- (1) 教育プランの進行管理について
- (2) 鳥栖市学校給食センター被災検証委員会報告書について

### 12 今後の予定等

教育委員会関連の主な行事について報告

### 13 次回会議予定

教育委員会8月定例会 平成29年8月16日(水) 午前9時から

## 鳥栖市教育委員会 7 月定例会議事録

### ●天野教育長

皆さん、おはようございます。委員の皆様方、先日の三神地区の教育委員会連合会の総会は、お疲れ様でした。ありがとうございます。

昨日も強い雨が降るなど、なかなか梅雨も明けませんが、今朝の天気予報では、明日から天気マークが出ておりましたので、ホッとしたところです。集中豪雨から丁度、1 週間が経過し、朝倉市では、夏休みに入った学校もいくらかあり、8 月 20 日が始業式ということも聞いております。

鳥栖市でも 1 学期を無事に終えることができそうですけれども、交通事故の報告が 6 件程、入ってきております。大きな被害は無かったのですが、中学生の自転車の接触事故が起きています。もう 1 つは、いじめの認知も 6 件程あがってきておりますが、大きな問題行動等も無くて、非常に落ち着いた学校生活を送れているようで、20 日に無事、終業式を迎えることができるのではないかと考えております。

本日は、臨時議会の関係で早朝よりスタートということになりましたけれども、よろしくお願ひしたいと思ひます。それでは、最初に経過報告をお願ひします。

### ●江岸教育総務課長

(資料に基づき説明)

### ●天野教育長

ありがとうございます。経過報告について、ご質問等ありましたらお願いします。非常に一般質問も多く、そして、行事も沢山の行事が行われたということになりますが、何かありましたらお願いします。吉原委員。

### ●吉原委員

今月も指定寄附ということで、寄附を沢山いただきまして、大変ありがたいことだと思っております。絵本をいただきました鳥栖 268 プロジェクトさん、こちらはどのような団体か、簡単でいいですので教えていただくと助かります。

7 月 4 日、台風 3 号で臨時休校ということで決められておりましたが、私の方には連絡がなかったもので、人から聞かれた場合、知らなかったというのも立場上おかしいところもありますので、こういうことが決まったら、ショートメールでも結構ですので、決まった時点で連絡いただければと思います。よろしくお願ひします。

### ●天野教育長

2 点、ご質問ありましたけれども、まず、鳥栖プロジェクトの件について。

### ●佐藤生涯学習課長兼図書館長

寄贈いただいた絵本の寄贈先につきましては、後ほど、ご説明をさせていただきます。よろしいでしょうか。

### ●天野教育長

それから、7 月 4 日の臨時休校の件について。

### ●平川学校教育課長

委員様からご指摘いただきまして、顔から火が出る思いでございます。大変失礼いたしました。次回から気をつけて、きちんとご報告したいと思ひます。申し訳ございませんでした。

### ●天野教育長

古澤委員、どうぞ。

●古澤委員

私も吉原委員と同様に思っておりました。テレビで流れた時に本日はこういうふうな対応なのだなというふうに思いました。「あれ？」って。以前は連絡があったなと思って寂しく思いました。

それと1点。4ページの下から5行目くらいの青少年の健全育成街頭キャンペーンは、これは例年行われているのだらうと思えますけれども、簡単でいいですので、活動の内容、開催回数と実施主体と活動時間、そこら辺が分かれば教えてください。

●天野教育長

佐藤課長。

●佐藤生涯学習課長兼図書館長

青少年健全育成街頭啓発キャンペーンでございますが、鳥栖市と鳥栖市青少年育成市民会議が一緒になって、毎年、行っているものでございます。内容としては、フレスポ入り口周辺で啓発グッズ、今年は、団扇に啓発内容を記載したものをお配りして、周知を図ったところでございます。回数といたしましては、このような形での啓発は、年に1回となっております。主体としては、青少年育成市民会議でございますが、その中には、様々な団体の方が理事として入っていただいております。その理事の方が中心となって、この啓発キャンペーンの活動をしているところでございます。なお、時間ですが、1時間弱程度の活動時間となっております。

●古澤委員

市民会議は、団体として、事務所はどこかに構えておられますか。

●佐藤生涯学習課長兼図書館長

特に事務所はありませんで、事務局が生涯学習課の方にございます。

●天野教育長

古澤委員、いいですか。

●古澤委員

はい。

●天野教育長

臨時休校に関しましては、副田委員だけは、しっかり知っておられたと。実は、前日、田代小学校の学校訪問で、その最中に決定したという状況がありました。そういうことで、私もうっかりしておりました。大体、委員さん方への連絡は、私がやっておりますけれども、今回は、ちょっとバタバタしておりました。すみませんでした。反省しておりますので、よろしくお願ひしたいというふうに思っています。

それでは、次に参ります。議事録承認につきましては、5ページから11ページに事務局でまとめていただいておりますが、何かありましたら、事務局の方へお願ひしたいと思います。これで一応、ご承認ということで、よろしゅうございますか。

(「はい」の声あり)

ありがとうございます。

それでは、次に議事に入りますが、今回は議事がないので、協議報告事項に移ります。まず1つ目に、教育プラン進行管理について事務局よりお願ひします。

●江崎教育総務課長

(資料に基づき説明)

●平川学校教育課長

(資料に基づき説明)

●佐藤生涯学習課長兼図書館長

(資料に基づき説明)

●天野教育長

3つの課からそれぞれ、第1四半期の実績の報告をしていただきました。ほぼ、予定どおりの実施の状況のようでございますが、ご質問、ご意見等ありましたらお願いします。副田委員。

●副田委員

13ページの第1四半期のところで、「夏季休暇中にいじめの事例研修会を実施予定」と書いてありますが、具体的な日程が決まっていたら、教えていただけますか。

●天野教育長

平川課長。

●平川学校教育課長

すみません。今、日程を調整中でございます。夏季休業中、沢山の研修会がありますので、決まりましたらご報告いたします。

●副田委員

承知しました。そして、1つは報告です。よろしいでしょうか。7月3日に田代小学校で学校訪問して参りました。その中で、特別支援学級の子どもたちが、とても楽しそうに伸び伸びと学習している姿に感動いたしました。先生方が児童の実態をしっかりと見極めて、子どもの成長を促している授業風景でした。以上、報告させていただきます。

●天野教育長

どうもありがとうございました。他に委員さんの方からいいでしょうか。それでは私の方から。先程、第1四半期、いじめの事案、6件ほどあったということでしたけれども、もう少し具体的にその辺についての報告をお願いしたいと思います。

●中島学校教育課参事兼教育相談係長兼指導主事

いじめ事案の状況について、ご報告させていただきます。本年度、現在まで6件、いじめ認知をしているところです。小学校が5件、中学校が1件です。

中身的には、小学校低学年の児童が花壇の土や草を投げられたという事案やトイレの個室に入れられて、上から箒の柄でつかれたという事案が発生しています。中には、加害児童が数人いて、その中心的なのが姉であったという事案もありました。気になるのは、自宅のポストに「君を好きな人は1人もいない」という手紙が入っていたもので、加害については、現在のところ不明で、学校としても継続して指導を行っており、被害児童の見守りをしっかり行っているところでございます。

特に昨年度の同時期と比べまして、いじめの認知件数については、昨年が3件でございました。本年度は現時点では倍になっております。特に本年度、3月期にいじめの防止等のための基本的な方針の改訂とか、重大事態の調査に関するガイドラインの策定も行われたところでありますし、県の方からも漏らすことなく、認知をするよう通知も来ておりますので、そういったところを受けて、各学校にも指導をしているところです。いじめられている子がいたら、全ての子どもたちを拾い上げ、そして、対応していくということで、各学校で取り組んでいるところです。

●天野教育長

ありがとうございました。どうぞ、古澤委員。

●古澤委員

今の説明の中で、ちょっと1点気になるのが、いじめの主体、加害側に姉がいたということで。兄弟の仲が普段から悪いのか、兄弟喧嘩の延長として、そういった行動をとったのか。また、このことに対して、保護者の方は、どういうふうに理解されているのか。それを教えてください。

●中島学校教育課参事兼教育相談係長兼指導主事

普段から仲が悪いという感じではない様子です。姉として、少し調子に乗ってという形で、それに周りの子たちが合わせるような形をとっていたという状況です。保護者も心配はされておられますけれども、重篤と言うか、そういう捉え方はされておられないという様子です。以上です。

●天野教育長

古澤委員、いいですか。

●古澤委員

はい。

●天野教育長

このいじめについては、来週にいじめ問題対策委員会を開催する予定ですので、その辺も含めて、いろいろご意見をいただきたいと思います。

それでは、他に委員さん方から何かありませんか。吉原委員。

●吉原委員

すみません。1学期がもうすぐ終わる時点で、小中学校の不登校の子の数が分かれば、よろしくお願いします。

●天野教育長

中島参事。

●中島学校教育課参事兼教育相談係長兼指導主事

すみません。今、ここに手持ちの資料がありませんので、後でご報告をいたしたいと思います。

●天野教育長

では、後で報告いただくということで、よろしゅうございますか。

それでは、次に行きたいと思います。次に、鳥栖市学校給食センター被災検証委員会報告書についてお願いいたします。

●江崎教育総務課長

(資料に基づき説明)

●天野教育長

ありがとうございました。報告書を急にということだったのですけれども、ここに提出いただいてということになります。何かご質問、ご意見等ありましたら、各委員さん方、お願いいたします。古澤委員。

●古澤委員

クリープ現象という表現ですけれども、自動車以外でもやっぱり、一般的にこういう、ゆっくりと徐々に起こる事故のことを、こういうふうに表現するのですかね。

●天野教育長

江崎課長。

●江崎教育総務課長

確かに車でもクリープ現象と言うようなことはございます。いわゆるオートマチック車で、これは多分、メーカーにもよると思いますが、ブレーキから足を外した時に、アクセルを踏まなくても、ジワッと出て行くというようなことを通常、クリープ現象といった言い方をします。建築物で言いますと、屋根とか、天井裏の梁とか、そういうものが時間の経過とともに、若干、下がってくることをクリープ現象ということで定義されているみたいでございます。以上でございます。

●天野教育長

他にいいでしょうか。

三者協議を始めたということで、今後、この報告書を大切にしながら、報告を受けた分について、しっかり取り組んでいきたいと思っておりますが、委員の皆さん、いいでしょうか。

(「はい」の声あり。)

それでは、次にいきます。では、次に今後の予定、お願いします。

●江岬教育総務課長

(資料に基づき説明)

●天野教育長

ありがとうございました。沢山の行事が、7月、8月入っているようでございますが、委員の皆様方、ご質問ありましたら。

いいでしょうか。それでは、7月の定例会で準備した分は、全てこれで終わります。それでは、これをもちまして、教育委員会7月定例会を終わります。皆さん、ありがとうございました。

教育長署名