

鳥栖市教育委員会 議事要旨

1 会 議 名

教育委員会 9 月定例会

2 開 催 日 時

平成 30 年 9 月 12 日（水）8 時 30 分開会 9 時 25 分閉会

3 開 催 場 所

鳥栖市役所 3 階第 1 委員会室

4 会 議 の 公 開

公開

5 出 席 委 員

天野教育長、古澤委員、吉原委員、戸田委員、副田委員

6 出席事務局職員

白水教育次長、江寄教育総務課長、平川学校教育課長、山津生涯学習課長兼図書館長、中島学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事、古賀学校教育課参事兼教育相談係長兼指導主事、竹下生涯学習課参事、立石学校教育課長補佐兼学校教育係長、原学校教育課長補佐兼学校給食センター所長兼学校給食センター係長、八尋生涯学習課長補佐兼生涯学習推進係長、眞子教育総務課総務係長、久山生涯学習課文化財係長、栗山生涯学習課図書係長

7 傍 聴

1 人

8 経 過 報 告

8 月定例会以降の経過報告

9 議 事 録 承 認

8 月定例会の議事録承認

【承認】

10 議事及び審議結果

議案第 14 号 鳥栖市社会教育委員の委嘱について

【承認】

11 協議報告事項

（1）平成 30 年度全国学力学習状況調査について

12 今後の予定等

教育委員会関連の主な行事について報告

13 次回会議予定

教育委員会 10 月定例会

平成 30 年 10 月 17 日（水）10 時 30 分から

○天野教育長

はい、それではおはようございます。9月の定例市議会ということで、今日は8時半早朝よりこうして委員の皆様にお越しいただきまして、誠にありがとうございます。8月27日に2学期のスタートということで、始業式は非常に心配するものでございましたけども、猛暑の中ということで一般質問にも暑さ対策がたくさん出ておりましたけども、おかげで無事にスタートすることができたということで非常に喜んでいきます。

9日の基里中学校の体育祭は、あいにくの雨ということで残念でございましたけども、月曜日は快晴ということで古澤委員さんに来ていただきまして、本当にありがとうございました。小規模の特性に応じた引き締まった体育祭が行われていたということですけども、あとは小学校がまだ8校ですね、次は鳥栖中学校ということで計9校が残っておりまして、非常に天気の方が心配ですけども、恵まれることを願っています。やっぱり児童生徒が残暑という厳しい中での運動会の準備等もありますので、そういった面をしっかりと気を配りなら見ていきたいというふうに思っています。

それでは、ただいまより9月定例教育委員会をスタートします。経過報告をお願いします。はい、江寄課長。

○江寄教育総務課長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

はい、ありがとうございました。経過報告について、何か御質問等ありましたらお願いいたします。はい、副田委員。

○副田委員

はい、恐れ入ります。読み聞かせスキルアップ講習会が9月の1日に行われたということですが、参考のために参加人数が分かりましたらお教えいただけますか。

○天野教育長

はい、栗山係長。

○栗山生涯学習課図書係長

はい。参加人数につきましては、市内で活動されているお話サークル等の方々を中心にございまして、34名参加されております。この事業につきましては佐賀県のまなび課の方が昨年度から取り組んでいるものでございまして、これまでは佐賀市の方で行われていたのですが、県内の他の場所でもできないかということで、今回鳥栖市立図書館の方で行ったものでございます。以上でございます。

○副田委員

ありがとうございました。

○天野教育長

はい、古澤委員。

○古澤委員

8月31日の鳥栖地区PTA連合会教育懇談会、これの主な議論というのはどういったのが挙がったのでしょうか。

○天野教育長

はい、平川課長。

○平川学校教育課長

はい。この懇談会につきましては、この前に6月から7月にかけてまして、鳥栖市内4中学校区におきまして、それぞれ教育懇談会を行っております。その校區別に

出ましたいろんな議題、課題等を 1 か月ほど整理できる部分は整理をいたしまして、この 8 月 31 日に教育委員会から回答できるものについては回答をして、その場で出た話題については P T A の役員の方々と意見交換をしたものでございます。

内容としましては、まず夏休みに各小中学校、運動会前にということで校内の美化作業、除草作業等を行います、その際に市役所の公用車である軽トラを作業用として借用することはできないかというのが挙がっておりましたので、それにつきましては市役所内の担当課と協議をいたしまして、貸し出しができるということで整理をして回答をしておるところです。その他、暑さ対策についても出ました。それから、教科書等が重いので、小学校においても学習用具をなんとかできないか、学校に置いておくようなことはできないか、というような御意見も出たところ。これについての意見は保護者の方からさまざまでした。そういうふうにしてもらったらいいという意見もありますし、もうそれは各個人で判断していいんじゃないかという御意見もありました。そのようなことが話題として出たところでございます。以上でございます。

○天野教育長

古澤委員さんいいですか。はい、他に。いいですか。P T A 連合会教育懇談会という話が今ありましたように、まず中学校区別にやっております、そのまとめという形での懇親会ということであります。そのあと飲みニケーションではありませんが、懇親会ということで、その上で学力向上の問題がちょっと出ておまして、大丈夫かというふうなこともありましたし、なかよし会の場所の確保等の話もありました。そういったことを総合的にいろんな面で話を聞いていただいたということで、P T A の方も満足しておられたように思っております。

はい、古澤委員。

○古澤委員

全国的に先駆けで、置き勉を許可するような学校の報道があってました。これについては何か市としては、情報収集なり考えなりありますか。

○天野教育長

はい、平川課長。

○平川学校教育課長

はい。その件につきましては、文科省の方からそういう通知が最近出たところでございます。そして、この学習用具が重いということで、どうにかならないかというお話が実は昨年この P T A 連合会教育懇談会の中で出ていた話題でございます。中学校につきましては、置き道具、毎日持って帰らなくても学校に置いてよい道具を各学校学年ごとに決めて、子どもたちへの周知をして、その置き方、整理整頓の仕方、置く場所等についても指導しております。ただ、小学校につきましてはそこまで指導がいておりませんので、こういう文科省からの通知も出たことで、保護者の中にも賛否両論あると思います。その辺につきましてまた今後、校長研修会等で学校の対応等意見を聞いたり、現状を聞いた上で何らかの措置が必要であれば対応していきたいと思っております。以上でございます。

○天野教育長

古澤委員さんいいですかね。8 月 30 日、31 日が学校訪問ということで、これは B 日程ということで午前中で副田委員さん、それから吉原委員さんお世話かけました。エアコンの入った部屋ということで、普通どおりの授業ができたというふうに思ってますけれども、これも一般質問で出ておりましたけど、今までは 8 月の学校訪問というのは考えられないようなことだったんですけど、空調の入った部屋でという

ことで非常によかったなというふうに思ってます。それではよろしいでしょうか。

では次に行きます。次に議事録承認ということで、議事録承認につきましては別紙の方にこうしてまとめてもらっております。また、何かありましたら事務局の方をお願いするというので、議事録承認についてよろしいでしょうか。はい、ありがとうございます。

それでは議事に移ります。議案第 14 号鳥栖市社会教育委員の委嘱についてお願いします。はい、山津課長。

○山津生涯学習課長兼図書館長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

はい、ありがとうございました。社会教育委員の承認ということで2名の方が新しく新任で入られるということですが、よろしいでしょうか。はい、御承認いただくということでありがとうございます。ということで、議事についてはこの一点だけになります。

では次に行きます。次に、協議報告事項をお願いします。まず最初に、平成 30 年度全国学力学習状況調査についてお願いします。はい、平川課長。

○平川学校教育課長

(資料に基づき説明)

○古賀学校教育課参事兼教育相談係長兼指導主事

(資料に基づき説明)

○天野教育長

はい、ありがとうございました。ざっとということでしたがかなり詳しく説明をしていただいて、非常に分析もがっちりやっていただきました。結果の分析ということでこれが肝の部分でありまして、結果は結果としていいんですけども、たくさん課題もいただいたということであると思います。委員の皆さん何か御質問御意見等ありましたらお願いします。副田委員。

○副田委員

はい、気になった箇所二点について意見とご質問をさせていただきます。まず一点目ですが、「読むこと」の調査のところで小学校 6 年生の段階では国語 A、国語 B に関して全国を上回っているんですね。でも、中学校 3 年生の段階で全国を下回っているという、数年しか経ってないところでこのような結果が出ているというところのその原因といいいますか、それについての具体的なことを考えていらっしゃるかどうかというのがまず一点目です。そして、小学校においても中学校においても、「自分にはよいところがあると思いますか」という質問に対して、全国よりもその回答が下回っているところが気になりました。これに関して一つ意見なんです、2 分の 1 成人式というものを小学校の 4 年生のときに鳥栖でも行っていますでしょうか。

○天野教育長

はい、古賀指導主事。

○古賀学校教育課参事兼教育相談係長兼指導主事

はい、ありがとうございます。「読むこと」につきましては確かに小学校の段階で全国レベルにあるかと思います。中学校で落ちている原因っていうところは私もまだ詳細に分析をしておりません。読書量がどうなのかというところ、それから問題文がかなりの量ございます。それを速読して内容をつかむ力っていうところもかなり大きいところがありますので、もう少し分析が必要かと思っているところです。

それと、2分の1成人式につきましては、現在4年生で確かに行っております。鳥栖市全体が行っているかどうかというところにつきまして、私もそこまで調査を入れておりませんので分かりませんが、多くの学校で今現在やっているんじゃないかというところです。以上です。

○天野教育長

はい、副田委員。

○副田委員

はい。ではその2分の1成人式を行っているときに、多分これまでの10年間自分を支えてくれた人に感謝と成長を伝える、そしてもう一つはこれからの10年何を目指し、どう生きるかを考えるという機会になっているかと思います。その4年生の段階で自分のよいところはどこかというところを自分自身で考えたり、あるいは友達に「〇〇ちゃんのいいところはここだよ」というふうに言ってもらおうというような事をその2分の1成人式の機会にしてみたいかなというふうに思いました。それが6年につながり、そして中学校につながっていけばいいと思います。

○天野教育長

はい、古賀指導主事。

○古賀学校教育課参事兼教育相談係長兼指導主事

はい、貴重な御意見ありがとうございます。そういった方法、それからある学校の分析の中では「先生は自分のよいところ褒めてくれますか」というところの分析データもございました。その学校はですね、先生方は褒めてくださるっていう割合が高かったんですね。それでも低いっていうところがありましたので、教師からの授業中、それから学校での個を認めるそういった褒め、それプラス他者評価ですね、先ほど言っていた他者評価を入れながら自己肯定感、こちらの方を向上させていくよう各学校にお話をしていきたいというふうに思います。ありがとうございます。

○天野教育長

はい、他に。古澤委員。

○古澤委員

全体を通しての意見です。この学力調査というのは子どもさんの成績ではあるんですけど、ある意味では学校や先生方が受け取る国からの通知表のようなもので、重く受けとめられている先生方、学校長が多いんじゃないかなというふうに感じております。そういう中で、私も年に何回となく学校訪問をする際、どこの学校もそうですけど、工夫しながら子どもたちに理解しやすいようにということで、懸命に授業をされてるシーンを何回も見てきておりますので、取り組みは着実に実行されているというのは実感しております。そういう中で、ここ数年全国一位を取っている、この夏の甲子園で有名になった金足農業高校がある秋田県なんかは、どういう取り組みをしたら他県とこだけ違うのか。ちょっと調べたら、生活習慣にその違いがあるというふうに書いてありました。しっかりと早寝早起きをして、朝御飯を食べてということだったんですけど、基本中の基本を押さえてるんだらうなと思いました。学校教育課長さんにお尋ねですけど、鳥栖市のやり方と秋田県のやり方で、ここはひょっとしたらっていう違いが、もしもお気づきの点があれば教えてください。なければ結構です。

○天野教育長

はい、平川課長。

○平川学校教育課長

はい。秋田、福井、そのあたりが毎年全国でも一位になっております。佐賀県からもそこを参考にすることで職員派遣をして、一年間そこで仕事をしながら、佐賀県との違い等の報告も聞いております。委員御質問の秋田であったか福井であったか、その辺の確認はちょっとできておりませんが、そういう学力学習状況調査の結果が良いところにつきましては、教員が小中高校の教員免許状を持っている者を採用する。そして去年小学校の2年生を担当していた職員が、次の年中学校の2年生を担当することもあり得ると。それから、三世代の家族が多い。共働きのところは全国的にどこも増えているわけですが、帰ったらおじいちゃん、おばあちゃんが宿題等をきちんと見る、そういうところがあったと。それから、塾に行っている生徒は少ないけれども、学校の方がですね、今働き方改革もありましてその辺の変更があつてゐるかもしれませんが、部活動と放課後の学習、部活動につきましては、年間を通して同じ時間までしかさせないというようなところも聞いております。また、先生方も朝出てくる時間も早いということも、数年前の報告ですがそういう違いの報告を受けたことがございました。参考になったかどうか分かりませんが、以上でございます。

○天野教育長

いいでしょうか。はい、古澤委員。

○古澤委員

随分参考になりました。特にこれは子供たちへの授業のどうのこうのだけではなくて、私たちもそうですけど、オンとオフをはっきりとつけるっていうことも、随分大事ななんかというふうに感じました。ありがとうございました。

○天野教育長

他に。はい、戸田委員。

○戸田委員

すいません、理科について質問させてください。小学校の質問紙の方で理科に対する回答を軒並みまとめていただけてますけれども、苦手意識がある、あるいは興味が全国に比べると余り高くない。中学校の方も、中学校の方は主に授業に関することが多いですけども、全国に比べて数字が低いということで、一つはこういった傾向というのを今年だけではなくて、これまでずっと続いている鳥栖の傾向なのかっていう質問。

もう一つは、これは鳥栖だけじゃなくて日本全国の課題なのかもしれないですけども、興味をどう持たせるのかっていうふうに取り組まなきゃいけないんじゃないかなと。特に小学校でですね、この段階での点数がどうのこうのよりも、苦手意識を持ってしまわずと離れていってしまうので、そういった工夫をこの先していかなくちゃいけないと思いますし、その中で好きだって割合が低い鳥栖においてはそういうことを考えなきゃいけないと思うんですけど、そういったことに関する工夫を今後考えておられることあれば教えていただきたいと思います。

○天野教育長

はい、古賀指導主事。

○古賀学校教育課参事兼教育相談係長兼指導主事

はい、ありがとうございます。全国調査の意識調査が実施した教科で質問紙が作られることからですね、昨年度の状況とかはちょっと分からないっていうふうなところが実情です。それと、まず授業改善につきましては教育センター等も随分改善について提案してくださってますし、加配授業の中で、理科専科っていう専科教員

を置いてくださっております。そういった中で鳥栖市におきましても今現在2名、理科専科を置いていただいて、その方々の実践については必ず地域、近隣の学校等に公開するようになっております。一つはやはり自然事象等をまず実験で提示して、ではこれに対して自分はどうか考えるか、どんな実験をすればそれが立証できるのか、子供たちの実験の準備とか、実験方法とか、そういったところをまず中心に授業に据える。そういうところから子供の興味関心、それから実験の計画道筋を立てさせながら、最後自分が立てた仮説を考察して検証する。そういう子供中心の授業の方に今現在切り替えようとしております。これが子供たちにとって、この好きかというところの改善、それから有効か、役に立つかっていうところの改善につながるか検証していかなくはないところではありますが、今言ったような授業改正を今現在、進めているところでございます。以上です。

○天野教育長

戸田委員さんいいですかね。はい、吉原委員。

○吉原委員

はい。ちょっと理科についてですね、理科は特に教科としてやっぱり興味をもって取り組むということが一番大事かと思います。鳥栖市は基里あたりは小中一貫ということで、数年前から乗り入れで、小学校の授業に中学校の先生、理科の先生が行って授業されたりとかされてありました。今現況でそういう子どもたちに興味を持たせるという意味で、そういう専門の中学校の先生が行くというのも大変大事かと思います。今の状況でどれぐらいその市内の中で乗り入れというか、小中の連携が進んでいるか状況が分かればちょっと教えてほしいなど。

○天野教育長

はい、古賀指導主事。

○古賀学校教育課参事兼教育相談係長兼指導主事

理科っていうところで限定しますと先ほど出てきました基里小中、こちらの方で乗り入れっていう形でより専門的な先生がっていうところはやってあります。他の小中学校区においては、理科っていうところではなかなかそういった実践というのは見受けられません。ただ、専門的な授業というところであれば体育であったりとか、美術、図工であったりっていうふうなところでの乗り入れは実践等で報告があります。その代わりといってなんですけれども、その専門性っていうところでは先ほど言った2名の理科専科の加配事業、こちらがその代わりになるのかなというところでは考えております。以上です。

○天野教育長

吉原委員さんいいですかね。小学校のこの全般を見ると、非常に下の向きの矢印が多いんですけど、よかった悪かったということではないんですけども、昨年度は非常によすぎたものだからですね。昨年は6年生が福井・秋田レベルくらい高かったんですよね。今年は6年生は全国をほぼ上回っているということ、それから中学校に関しましては、非常に数学の伸びが高く安心しました。結局前も話しましたが、どうしても鳥栖市の場合は中学校に行ったときに、10%、ほぼ1割の子供たちが私立県立の方に出るという状況がありまして、そういうことを考えると1年生の時にがくっと落ちるんですけど、それを2年生3年生でまた鍛えて育ててという形で上がってくるんですけど、3年生になってやっと全国レベルまで到達してるということで、非常によかったなというふうに思ってます。それと先ほど出ました理科につきましてはですね、理科は学力的には両方とも全国レベルに高いんですけど、あまり好きではないというところが問題点なんですね。だから学力は高いんだけど、

理科に対してあまり好きではない、意識が低いというようなところが見られて、やはり今言った理科専科であったり小中一貫の基里はいいんですけども、もう少しゆとりを持って問題解決の授業を取り組むような指導をして、こちらも推し進めていかなきゃいけないんじゃないかなというふうに思ってます。ただ分かればいいんじゃないかと、理科のおもしろさとか不思議さとかそういったことを味わわせていかなくてはいけないというふうに思ってます。というところでもいいでしょうか。そして学力状況についての報告ということで、ありがとうございました。

次に、ここにはないんですけども、暑さ対策についてちょっと報告をお願いします。平川課長。

○平川学校教育課長

はい、資料を準備しておりませんが、口頭で御報告をさせていただきます。まず、1学期の終業式、2学期の始業式の実施状況、それから各学校の暑さ対策について御報告いたします。委員の皆様も御承知のとおり、今年は例年より梅雨明けが早うございました。そして、その後猛暑がやってまいりました。この中教育委員会としましても、各学校の状況に応じて熱中症予防対策、それから暑さ対策を実施するように、梅雨明けとともに各学校に指導してまいったところでございます。各学校の暑さ対策につきましては、各学校がどのような取り組みを考えて子供たちの安全安心のために実行しているのかということを、各学校から報告をいただきまして全市立小中学校で情報共有できるようにということで、それぞれの学校の取り組みを全校に返しておるところでございます。それを参考にして取り組みをした学校も、新たに取り組みをした学校もあるようでございます。

1学期の終業式ですが、体育館で行ったところが小学校6校、中学校は全4校。教室で放送等を使って行った学校が小学校で2校となっております。それから2学期の始業式につきましては、体育館で行った学校は小学校6校、中学校で2校、放送等で行った学校が小学校2校、中学校2校。ただ体育館で行った学校も、例えば水筒を持ち込んでいいというような工夫をしたり、座るときに間隔をあけて体育館に集合したり、それからできるだけ短い時間で式だけ行って、そして教室に帰ってクーラーの効いたところで諸注意等を行うというような工夫はしているところでございます。

それから、先ほど教育長の話もありましたようにこれから秋の運動会、体育大会を実施する学校がございしますが、体育館での練習を優先してグラウンドでの時間を減らすとか、練習時間と休憩時間の間隔を短くして、例えば20分練習したら10分は必ず休憩するとか、そういうようなことをしております。また、練習中でも各教室の空調を稼働したままにしておきまして、練習後、教室で体を冷やすことができるようにしたり、保健室には経口補水液等を常備したり、応急処置用の氷を準備したり、当然ながら私ども教育委員会としましても、緊急事態には躊躇することなく救急車の要請をするようにという指示は何回もしておるところでございます。

2学期の学校生活におきましての暑さ対策の工夫としましては、スポーツドリンクを持ってくるように指示をしたり、それから特別教室や体育館にはクーラーがございませんので、その授業のときには水筒とかを持ち込んでよいと。それから、小学校特に低学年は地面から低いですので、熱中症も危険が高まるということから市販の冷却ジェルの使用許可をしている学校もございます。それから中学校では、登下校時に帽子の着用を推奨しているところもございます。

それから続きまして、児童生徒のこの夏、今年度8月いっぱいまでの熱中症発症の状況でございますが、市内で熱中症と思われる症状が授業中や昼休みに出て体調

を崩した小学生が 17 名、中学生で 6 名の報告を受けております。部活動中に体調を崩した中学生、これが 29 名でございます。この中には、地区中体連総合体育大会いわゆる中体連大会と呼んでおりますが、その軟式野球競技において 1 名、男子バスケットボール競技において 1 名、熱中症と見られる症状で市内の病院に緊急搬送されておりますが、いずれも軽度のもので点滴等の処置を受けて、次の日の試合には出れてるというものも含んでおります。その他熱中症が原因かどうか分かりませんが、体調を崩した児童生徒もおりますので、保健室で休養させたり保護者に迎えに来ていただいたり、というような対応をしているところでございます。以上でございます。

○天野教育長

はい、ありがとうございました。それでは暑さ対策ということでいろいろ対応している状況ですけど、何か委員の皆様方から、御質問とか御意見とかありましたら。いいでしょうか。はい、ありがとうございます。それでは次にいきます。

では、次に今後の予定について、江寄課長お願いします。

○江寄教育総務課長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

はい、ありがとうございました。今後の予定について何か御質問等ございますか。

それではこれもちまして、教育委員会 9 月定例会を終わります。皆さんどうもありがとうございました。