

鳥栖市教育委員会 議事要旨

1 会 議 名

教育委員会 11 月定例会

2 開 催 日 時

平成 30 年 11 月 21 日（水）9 時 00 分開会 9 時 46 分閉会

3 開 催 場 所

鳥栖市役所 3 階第 1 委員会室

4 会 議 の 公 開

公開

5 出 席 委 員

天野教育長、古澤委員、吉原委員、戸田委員、副田委員

6 出席事務局職員

白水教育次長、江寄教育総務課長、平川学校教育課長、山津生涯学習課長兼図書館長、中島学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事、古賀学校教育課参事兼教育相談係長兼指導主事、竹下生涯学習課参事、立石学校教育課長補佐兼学校教育係長、原学校教育課長補佐兼学校給食センター所長兼学校給食センター係長、八尋生涯学習課長補佐兼生涯学習推進係長、眞子教育総務課総務係長、久山生涯学習課文化財係長、栗山生涯学習課図書係長

7 傍 聴

1 人

8 経 過 報 告

10 月定例会以降の経過報告

9 議 事 録 承 認

10 月定例会の議事録承認

【承認】

10 議事及び審議結果

議案第 15 号 議会の議決を経るべき議案の原案について

（平成 30 年度鳥栖市一般会計 教育委員会所管補正予算）【承認】

議案第 16 号 部活動の在り方に関する方針について

【承認】

11 協議報告事項

（1）鳥栖市小中一貫教育基本計画の改定について

12 今後の予定等

教育委員会関連の主な行事について報告

13 次回会議予定

教育委員会 12 月定例会

平成 30 年 12 月 12 日（水）8 時 30 分から

○天野教育長

はい、それでは皆さんおはようございます。月曜、火曜は視察研修ということで、始良市と日南市を組んで回ってきました。本当にお疲れ様でございました。外国語活動であったり、子育て基本条例であるとか、それから家庭教育、学校支援地域本部会議とかさまざまな有益なというか非常にすばらしい実践を見ることができてよかったなというふうに思っています。これはしっかり生かしていくところは生かしていきたいと思っています。

11月も本当にあとわずかということで、学校の方もまとめの時期、子供たちが来るのもあと20日位というふうに思ってますけれども、今生活面がちょっといろいろあっているようで、これ以上事故がないこと願っております。今日はこの後、勝尾城筑紫氏遺跡の葛籠城跡を視察見学となっておりますので、よろしくお願ひしたいと思ひます。

それでは、ただいまより教育委員会11月定例会を始めます。最初に、経過報告をお願いします。はい、江寄課長。

○江寄教育総務課長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

はい、ありがとうございます。経過報告につきまして、何か御質問等ありましたらお願いします。はい、副田委員。

○副田教育委員

11月17日のストーリーテリング入門講座ですが、このストーリーテリングには二つの意味合いがあると思うんですね。一つは、アップル創始者のスティーブ・ジョブズ氏が物語風にプレゼンテーションをするという、それもストーリーテリングと言います。そしてもう一つは、子供たちにお話を読み語るときにお話を丸暗記して、そして物語を素話で語っていくという、そのストーリーテリングの二つの意味合いがあるかと思うんですが、今回はどちらのストーリーテリングであったのか、そして参加人数が分かればお教えいただきたいと思ひます。

○天野教育長

はい、栗山係長。

○栗山生涯学習課図書係長

はい、今回行いましたストーリーテリングの入門講座につきましては、物語を丸暗記してお話をするということで行っております。今回のストーリーテリング入門講座は2回行うことといたしております。11月17日に行った分につきましては、まずストーリーテリングに慣れた方の実演、そして座学、続きまして12月に実際講義に参加された方々の実演ということを予定しております。参加人数につきましては19名の参加がございました。先日、9月ですけれども、佐賀県との共催で「読み聞かせスキルアップ講座」というものを行いました。今回19名の参加の方々はほとんどがそのスキルアップ講座に参加された方でございます。より読み聞かせというものの世界を知ろうということから参加いただいた方が多くございました。以上でございます。

○副田教育委員

はい、ありがとうございます。2回目を12月に予定ということですが、ちなみに日程は決まっておりますでしょうか。

○天野教育長

はい、栗山係長。

○栗山生涯学習課図書係長

はい。12月23日、日曜日の14時から16時で予定をいたしております。この2回目につきましても、第1回目に参加された19名の方が皆様参加を希望されております。ちなみに11月17日に行った際には参加された方からものすごく好評でございまして、これまで参加したこういう講座の中で最もよかった、新たな取り組みに挑むことができるということで、大変好評でございました。以上でございます。

○副田教育委員

はい、ありがとうございました。

○天野教育長

他にはよろしいでしょうか。

はい、それでは議事録承認に移ります。議事録承認につきましてはお手元別冊になっておりますので、また何かありましたら事務局の方へお伝えいただきたいというふうに思っております。

はい、次に行きます。3番議事に入ります。最初に議案第15号議会の議決を経るべき議案の原案についてお願いします。はい、江寄課長。

○江寄教育総務課長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

はい、ありがとうございました。それではこの補正につきまして、御質問御意見等ありましたらお願いいたします。はい、古澤委員。

○古澤教育委員

はい。歳出予算の学校施設管理費ですけど、樹木の伐採に関して、基里小学校については交通の面など説明のあったとおり、状況からして仕方がないのかなというふうに感じております。ただ、鳥栖小学校の分については、なかよし会の子供さんたちが遊ぶときに落下したらという懸念も分かりますが、一方では、大きな木であれば子供たちを見守ってるんじゃないかなという気もいたしまして、よその自治体なんかでも市が大きな木を切ったりすると、市民の方からどうして切ったんだというクレームがよくあったりしております。そういうことからすると、大きな木の中ほどが枯れたりとかいうことでしたので、傷んだ部分を切って養生させてというふうなやり方もひょっとしてあるのかなと思いました。それともう一つ、例えば今子供さんが通っておられる保護者の方とか子供さんたちにも、この木はこうだから切るからねっていうお話とかなさったのかなという懸念をしております。校長先生とか学校の先生方が判断をされて、これは危ないからということでそれはもう全体の総意であればよろしいんですけど、切った後に何かがないような、そういう進行の仕方をしていただければと思っております。答えはどちらでもいいです。

○天野教育長

はい、江寄課長。

○江寄教育総務課長

はい、貴重な御意見ありがとうございます。この樹木の伐採、それから剪定含めてですね、確かに学校の方は今現在かなりの数の樹木があって、低木から高木までさまざまでございます。この高木については伐採あるいは剪定という手法はあるかと思っておりますけれども、今回の場合で言いますと、PTA懇談会のときにもこういう高木については老木であれば子供たちの安全確保というようなことを含めて、できれば伐採してほしいという要望も上がっております。それから学校の方からもそういった要望が上がっておりますので、今回は伐採ということで予算のほうのお願いを

しています。特に鳥栖小学校、ここは位置図で 1 本楠木を示しておりますけれども、この周りに桜の木も結構大きな木が何本か立っております。そういったところも含めて、特にここは遊具等もございまして子供たちがよく遊んでいる状況でございますので、やはり子供たちの安全確保を第一にということで、先ほどの剪定も含めて、今後は学校には事前に保護者を含め関係の方への御説明についてはお願いしておきますというようなことで、要望があったときにお伝えしておりますので、今後についてはそういうことを考慮しながら、検討及び作業の方は進めさせていただきたいと思っております。以上でございます。

○天野教育長

古澤委員いいですかね。

○古澤教育委員

はい、老婆心からの質問でした。結構でございます。

○天野教育長

大きな木を切るとですね、どうしてもそれに対してのいろんなクレームが出るというのはあるんですね。今回は安全ということもあるんですけども、木を切ることにに対しては校長としても、地域であったり区長会等でもしっかり説明をするとか、広報誌で説明をするとかそういうことをしながらですね、コンセンサスを得てからということは伝えておりますので、それは大丈夫だと思います。やっぱり切るときは切らないといけない場合もありまして、よろしくお願いしたいというふうに思っております。はい、他に。副田委員。

○副田教育委員

今の楠木に関してですけれども、例えば物語で楠木の子守唄というような物語もあったりするんですね。ですから、もしも切るようになった場合には、老木を切るというところで子供たちに楠木にお手紙を書かせるとか、長生きしてくれた木ありがとうとか見守ってくれてありがとうとか、そのような情操教育につなげてもいいのかなというふうに思います。以上です。

○天野教育長

はい、貴重な御意見ありがとうございました。その辺についてもですね、また今後校長会等でも伝えたいというふうに思っております。本当にありがとうございました。他に、いいでしょうか。

私の方から一つ、特別支援学級の学級増に伴うということで、現時点でどういう状況なのかなというところをもう少し具体的にお話をお願いします。平川課長。

○平川学校教育課長

小学校におきましては、6 校で教室増が 1 学級ずつで 6 学級増、そして 1 校で 1 学級減ということで、プラス 5 の状況でございます。ただし、12 月に就学指導委員会を市として開きまして、そのあと保護者との最後の確認をしてからですので、まだ増の可能性は残っております。中学校におきましては、7 クラス増の予定でございます。またこれも先ほど申しましたように、市の就学指導委員会を経まして、数値については変更があるものと思っております。以上でございます。

○天野教育長

はい、ありがとうございました。一昨年 11、また昨年も 11 増ということで今のところ 12 増ということで、また特別支援学級の方が増加するということです。それに伴って備品等も出てくるということでありますけれども、こういう 12 月の補正で早目に対応するということが対処していきたいというふうに思っております。他にいいでしょうか。はい、古澤委員。

○古澤教育委員

今の分についてはハード面での対応も必要ですけど、ソフト面の人的なものも合わせて抜かりはないと思いますけれども、同時進行をよろしく願いいたします。

○天野教育長

はい、分かりました。ソフト・ハード両面でしっかりやっていきたいというふうに思っております。

では次にいきます。議案第 16 号部活動の在り方に関する方針についてお願いします。平川課長。

○平川学校教育課長

(資料に基づき説明)

○中島学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事

(資料に基づき説明)

○天野教育長

はい、それでは議案第 16 号部活動の在り方に関する方針ということで、御意見御質問ありましたらお願いいたします。どうでしょうか。戸田委員どうですか。

○戸田教育委員

すいません、ちょっと途中聞き逃した箇所もあるんですけども、指摘を踏まえて修正反映された箇所をもう一度教えていただけませんか。

○天野教育長

はい、中島参事。

○中島学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事

はい。大きな箇所としましては、12 ページになります。部活動指導員につきましては前回提案させていただいた中にも記していたんですが、学校の方から部活動指導員の制度が始まったとあって外部指導者制度がなくなるわけではないということ、外部指導者についても明記をしておいてほしいという意見等ありました。部活動指導員と外部指導者の大きな違いは、部活動の顧問になれるかどうかという部分です。部活動指導員については、教員顧問に代わって顧問として大会引率、監督を行うことができます。外部指導者については大会引率とか顧問ができないというところが大きな違いでございますので、そういった外部指導者についても明記をしたところでございます。

それから 15 ページの方ですが、15 ページの 4 の「適切な休養日等の設定」の②「鳥栖市における共通の休養日」のところでございます。そのアに毎月第 1 水曜日を追記しております。これにつきましてはもう既に鳥栖市としまして第 1 水曜日をノー部活動デーとして設定して取り組んでおりましたが、この部分が抜けておりましたので新しく追加をしたところでございます。それから③「長期休業中の休養日」のところのイのところについて、やはり学校からも PTA の方からも地域行事への配慮に触れてほしいということがございましたので、イのところに「生徒と家族が過ごす時間や地域行事等へ参加する時間等」ということで、追記をしたところでございます。

それから 16 ページになりますが、(2)の「活動時間の基準」②の「下校時刻」でイ部分につきましては、ここににつきましては、前回提案をさせていただいた中では「下校時刻については、生徒が安全に帰宅できる時間となるよう配慮し、その際、女子の下校時刻の設定には特に配慮する」ということで示しておりましたが、各学校からここは男女の区別はいらないんじゃないかという指摘を受けましたので、後半部分の「その際、女子の下校時刻の設定には特に配慮する」というのを削除した

形になっております。それから、(4)の「参加する大会等の見直し」の③「鳥栖市立学校においては、県大会規模の大会・試合、コンクール等については、年4回程度の参加を目安とする」これは下の方に※4でその具体的な4回を前回は示しておりましたが、やはり少し具体性に欠ける部分があって、新しく具体的な大会という形で4つ挙げたというところで変更しております。

それから、18ページになりますが、18ページの6「生徒のニーズを踏まえた環境の整備」というところの(1)「生徒のニーズ等を踏まえた部の設置等」のところでございますが、前回提案をさせていただいたものには、1項目に学校は「競技志向ではなくレクリエーションとして行う活動、体力づくりを目的とした活動等、生徒のニーズを踏まえた部活動の設置を検討する」という文言があったのですが、今回削除をしております。現在の学校の実態を考えたときに、やはり子供の数が少なくなっていく中、また現在各部活複数顧問制をとっておりますが、そういう中でこういった形で新しく部活動を増やしていくということが少し非現実的だということもございまして、この辺は他の市町が現在策定しているところも参考にしながら削除をしたところでございます。以上が大きな変更点になります。

○天野教育長

はい、平川課長。

○平川学校教育課長

この方針につきましては今後社会の情勢が変化したり、それから子供たちを取り巻く教育の環境、それからスポーツに対する考え方等、今後に変化をしていくことが十分に予想されますので、そういう社会の情勢の変化や部活動を取り巻く環境の変化が出てきた場合、必要に応じて随時改定を行っていくものとしております。その文言についても、最後の方に付け加えさせていただきたいと思っておりますので、どうぞ御理解いただきますようよろしくお願いいたします。

○天野教育長

戸田委員さんいいですかね。はい。というところで、この部活動の在り方に関する方針は初めて出しますものですから、県の教育長会でもかなりこれについて協議をしました。いくつか出た中で、例えば一番の問題は果たして休養日を守れるかというところで、20市町でしっかりやっ払いこうと共通理解を図ったところでございます。それから大体年間4回程度を大会の目途とするという、その4回はなんなのかというところでも非常に曖昧だというところで、これは県の教育長会長の方からわざわざ保健体育課の方に問い合わせをして確認をしたというような状況もあります。それから運用についてもですね、例えば神崎市はもう運用していて、随分早くスタートしたということです。しかし他の市町はもっと丁寧にしっかり啓発をして、それから情報を得てということでありましたので、結局各20市町の足並みがなかなか揃わなかった部分もありましたので、4月1日から運用開始というところを決めたという状況です。今課長が言いました分も含めて、丁寧に一つ一つやっていきたいというふうに思ってます。やっぱりこの休養日をしっかりみんなが守ろうというところが一番大事じゃないかなというふうに思ってますので、その辺もしっかりまた校長会等でも指導していきたいというふうに思っております。以上でございます。はい、古澤委員。

○古澤教育委員

これは要望です。今戸田委員も聞かれたとおり、これが最終になるのかなと思ってますけど、こういう部分については新旧対照表みたいな、どこをどうしましたというのが分かっているならばもうそれだけを御説明いただいてもいいかなというふうに

感じました。

○天野教育長

はい、ありがとうございました。というところで議案第 16 号、それから先ほど言いました第 15 号について御承認いただくということでよろしいでしょうか。はい、ありがとうございます。

それでは協議報告事項に移ります。鳥栖市小中一貫教育基本計画の改定についてお願いします。はい、平川課長。

○平川学校教育課長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

はい、ありがとうございます。それでは改定に向けてということで御質問、御意見等ありましたらお願いいたします。はい、古澤委員。

○古澤教育委員

この改定の部分は、当然所管の常任委員会にお諮りされますよね。

○天野教育長

平川課長。

○平川学校教育課長

こちらの方で策定をする中で、正副委員長の方に相談をして、正副委員長の判断をいただきながら進めてまいりたいというふうに思います。

○天野教育長

古澤委員いいですか。はい。吉原委員何かありましたら、いいですか。お手元に資料を載せておりますけれども、各学校非常に大変な部分もある中で、毎年委嘱をお願いしてやっています。鳥栖西中学校の研究発表は 2 回目になります。来年鳥栖中学校が 2 回目の研究発表をし、それが終わったら今度は基里小中学校で 3 回目の研究発表をする形をとろうとしております。そういうことで、毎年 4 校の中学校がそれぞれ回しながらやるということで、3 回目、4 回目とどうなるか分かりませんが、そういった形でやっています。教科「日本語」も非常に深まってきておりますし、今回の公開授業も教科「日本語」を中心にやるというようなことも含めて、丁寧に行っていきたいと思ってます。改定に向けてということでよろしくお願いします。

それでは 5 番、今後の予定についてお願いします。江寄課長。

○江寄教育総務課長

(資料に基づき説明)

○天野教育長

はい、ありがとうございました。今後の予定について何か御質問等、はい、副田委員。

○副田教育委員

明日、明後日と行われますぬいぐるみおとまり会ですが、これは本当に提案させていただきたいと思っておりました。子供たちの情操教育にとってもいいと思います。あんまり嬉しくなるとぬいぐるみおとまり会の絵本も出ておりますので、持てまいりました。12 月の定例会での御報告を楽しみにいたしております。以上です。

○天野教育長

はい、ありがとうございます。では非常に楽しみにしておきます。

それでは、これもちまして教育委員会 11 月定例会を終わります。この後また勝尾城筑紫氏遺跡見学よろしくお願いします。終わります。