鳥栖市教育委員会 議事要旨

１　会　　議　　名

教育委員会 12 月定例会

２　開　催　日　時

平成 30 年 12 月 12 日（水）8 時 30 分開会　　8 時 50 分閉会

３　開　催　場　所

鳥栖市役所　3 階第 1 委員会室

４　会 議 の 公 開

一部非公開

５　出　席　委　員

天野教育長、古澤委員、吉原委員、戸田委員、副田委員

６　出席事務局職員

白水教育次長、江嵜教育総務課長、平川学校教育課長、山津生涯学習課長兼図書館長、中島学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事、古賀学校教育課参事兼教育相談係長兼指導主事、立石学校教育課長補佐兼学校教育係長、原学校教育課長補佐兼学校給食センター所長兼学校給食センター係長、八尋生涯学習課長補佐兼生涯学習推進係長、眞子教育総務課総務係長、久山生涯学習課文化財係長、栗山生涯学習課図書係長

７　傍　　聴

1 人

８　経　過　報　告

11 月定例会以降の経過報告

９　議 事 録 承 認

11 月定例会の議事録承認　　【承認】

10　議事及び審議結果

なし

11　協議報告事項

（１）職員の措置について

（２）教職員の交通事故等に係る服務上の措置に関する運用基準について

12　今後の予定等

教育委員会関連の主な行事について報告

13　次回会議予定

教育委員会 1 月定例会　　平成 31 年 1 月 9 日（水）9 時 00 分から

〇天野教育長

皆さんおはようございます。今日は早朝よりお越しいただきまして誠にありがとうございます。12 月 3 日からスタートしました 12 月の定例議会の方もですね、今日は一般質問の 3 日目ということになっています。今回は 14 名の議員の方から一般質問が出ておりまして、14 名ということで非常に少ないわけでございますけれども、教育関係は 6 名の議員さんから出ております。今日もあと 3 名ほど残っておりますのでしっかり答えていきたいというふうに思ってます。

学校の方もですね、いよいよ 2 学期はあと 1 週間ほどになりました。インフルエンザの流行もあまり聞いておりませんが、生活事故とか交通事故がないことを願っております。

それでは、ただいまより 12 月の定例教育委員会をスタートします。よろしくお願いします。まず経過報告をお願いします。はい、江嵜課長。

〇江嵜教育総務課長

（資料に基づき説明）

〇天野教育長

はい、ありがとうございました。それではここにぬいぐるみのおとまり会の報告書を準備していただいておりますので、前回も話題になりましたこのおとまり会についてもう少し説明をお願いします。栗山係長。

〇栗山生涯学習課図書係長

はい、当日配付資料ということでお手元にお配りいたしております A4 の用紙をご覧ください。内容については記載しているとおりでございます。子供さんが片時も離さないような大好きなぬいぐるみと一緒にお話し会に参加していただきまして、ぬいぐるみのみを預けて帰り、ぬいぐるみがそのあとに図書館の仕事を手伝ったり、ぬいぐるみ同士で読み聞かせをしたというような構図の写真を撮りまして、翌日お迎えにこられたお子様に、あなたが預けたぬいぐるみはこういうことをしていたんだよっていうようなことをいたしました。子供さんはぬいぐるみを預けるっていう印象がなかったようで、実際ぬいぐるみを預けるときにはもう本当に「ぎゃん泣き」っていうような感じでですね、何で引き離すんだっていうようなことで大泣きされているお子さんもいらっしゃいました。ただ翌日お迎えにいらっしゃったときには、ぬいぐるみに向かってよく頑張ったね、お仕事も手伝ってあげたんだねっていうことで、大変微笑ましい風景でございました。

この話につきましては後日談がございまして、このときに参加されて猫のぬいぐるみを預けた女の子が私のぬいぐるみの猫ちゃんも他のぬいぐるみに読み聞かせができたんだったら、自分も他の子供さんに読み聞かせができるというふうに思われて、図書館の中の児童室の中で大型の絵本を手にとって、そのときいらっしゃった他のお子さんに読み聞かせをされていました。最初は当然お子様だけだったんですけれども、やはり近くにいた大人の方も不思議そうに近づいてこられて、様子を眺めてらっしゃいました。このときのぬいぐるみおとまり会でのお話会の際には、通常図書館での読み聞かせのときには声が外に漏れないようにということで仕切りをするんですが、このときはオープンにいたしました。大きな声とかが多少館内に入って響いたんですけれども、一般の方からの苦情とかもなく、一体何をやってるんだっていう形で、いいことしてるんだねっていうような形で見ていただきましたので、図書館としてもいい催しができたなというふうに感じております。

図書館におきましては定例的なお話会等を随時行っているところですけれども、今年は子供の読書計画推進計画を策定いたしましたことから、スポットでも子供た

ちがより本に親しむような催しものに積極的に取り組んでまいりたいと思います。委員の皆様からもいろんなアイデア、御意見等を頂戴したいと思いますので、よろしくお願いいたします。以上でございます。

〇天野教育長

はい、ありがとうございました。副田委員さん何か一言、はい。

〇副田教育委員

ありがとうございました。御報告を楽しみにしておりました。私が関わらせていただいております朗読ボランティアグループの方たちが、ストーリーテリング講座やぬいぐるみお泊まり会というこれまでなかった講座を新たに図書館がいろいろ企画なさってとても魅力ある図書館になってきたというふうにおっしゃってました。これからも楽しみにしております。ありがとうございました。

〇天野教育長

はい、ありがとうございました。副田委員さん今後またどしどしと御指導の方お願いしたいというふうに思っております。ありがとうございます。

それでは次にいきます。2 議事録承認ということで、議事録承認につきましてはお手元の別冊になっておりますので、何かありましたらまた事務局へお願いしたいと思いますけれども、御承認いただくということでよろしいでしょうか。はい、ありがとうございます。

それでは今回は議事がございませんので、3 協議報告事項に移ります。(1)職員の措置についてということで、この議案につきましては個人に関する情報が含まれておりますので、地方教育行政の組織及び運営に関する法律第 14 条第 7 項の規定に基づき非公開とし、後ほど審議することを提案いたします。いかがでしょうか、賛成いただける方は挙手をお願いいたします。はい、ありがとうございます。3 分の 2 以上の賛成をいただきましたので、この議案につきましては後ほど非公開で行いたいというふうに思います。

それでは、(2)教職員の交通事故等に係る服務上の措置に関する運用基準について、事務局より説明をお願いします。はい平川課長。

〇平川学校教育課長

(資料に基づき説明)

〇天野教育長

はい、ありがとうございました。今話がありましたように服務監督というのは市町の教育委員会にありまして、その自主的・主体的な対応であるとか事務の効率化を目的として、今まで県からとなっていましたけれども市教委の方からという形になりまして、そのための運用基準をこうして整理したということです。内容的にはほとんど県の方と変わらないという状況になっていると思いますけれども、何か御質問とかありましたらお願い申し上げます。はい、古澤委員。

〇古澤教育委員

市で定めたということになると、例えば職員への措置も時間的に早くなるんでしょうか。

〇天野教育長

平川課長。

〇平川学校教育課長

はい。事務のスピード化は努力をしたいと思いますが、判断をするには警察署、裁判所、検察庁等からの書類の提出を求めることもございます。その場合には時間がかかることもございます。また、示談書、診断書等の提出についても時間がかか

る場合がございますので、ケースバイケースというふうに考えているところでございます。以上でございます。

〇天野教育長

古澤委員いいですかね。今課長が話しましたように、教職員の交通事故に関しましてはずっと指導をしておりますけど、なかなか減らない部分があります。11 月に入りましてちょっと減りましたけれども、事故を起こしたら今言ったようにたくさんの書類を付けて提出ということで、それらの書類を見て判断をした上で措置をするということなりますので、スピード感を持ってやる部分もあれば、内容によってはもう少し協議をしてということになります。いずれにせよ、適正にやっていきたいというふうには思っております。それではいいでしょうか。

非常に今日は内容的なものが少ないですが、次に今後の予定についてお願いします。はい、江嵜課長。

〇江嵜教育総務課長

（資料に基づき説明）

〇天野教育長

はい、ありがとうございました。今後の予定について何か御質問とかいいでしょうか。はい、ありがとうございます。それでは以上で公開による会議を終了します。

次に協議報告事項(1)職員の措置について非公開での審議をいたします。鳥栖市教育委員会会議傍聴人取締規則第 6 条の規定により、傍聴者は退席をお願いいたします。関係しない事務局職員も退出をお願いいたします。

（傍聴人及び関係しない事務局職員は退室）

（非公開の協議報告）

以下の協議報告事項については非公開 協議報告事項（１）職員の措置について

（非公開の協議報告終了）

〇天野教育長

以上をもちまして、12 月定例会終わります。皆さんどうもありがとうございました。