

## 鳥栖市教育委員会 議事要旨

### 1 会 議 名

教育委員会 4 月定例会

### 2 開 催 日 時

平成 31 年 4 月 10 日（水）9 時 00 分開会 10 時 46 分閉会

### 3 開 催 場 所

鳥栖市役所 3 階第 1 委員会室

### 4 会 議 の 公 開

公開

### 5 出 席 委 員

天野教育長、古澤委員、吉原委員、戸田委員、副田委員

### 6 出席事務局職員

白水教育次長、古賀教育総務課長、中島学校教育課長、松隈生涯学習課長兼図書館長、古賀学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事、竹下生涯学習課参事、井上学校教育課主幹兼教育相談係長兼指導主事、立石学校教育課長補佐兼学校教育係長、原学校教育課長補佐兼学校給食センター所長兼学校給食センター係長、八尋生涯学習課長補佐兼生涯学習推進係長、眞子教育総務課総務係長、久山生涯学習課文化財係長、中溝生涯学習課図書係長

### 7 傍 聴

0 人

### 8 経 過 報 告

3 月定例会以降の経過報告

### 9 議 事 録 承 認

3 月臨時会の議事録承認

【承認】

3 月定例会の議事録承認

【承認】

### 10 議事及び審議結果

臨時代理報告第 2 号 事務局職員の人事について

【承認】

臨時代理報告第 3 号 教職員の人事について

【承認】

臨時代理報告第 4 号 鳥栖市教育委員会事務局の勤務時間等の特例に関する  
規則の一部改正について

【承認】

臨時代理報告第 5 号 学校運営協議会委員の任命について

【承認】

議案第 12 号 学校施設に係る工事の計画について

【承認】

### 11 協議報告事項

(1) 教育プランの進行管理について

(2) 平成 30 年度鳥栖市教育委員会事務点検評価の実施について

(3) 教職員の措置について

(4) 全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果

### 12 今後の予定等

教育委員会関連の主な行事について報告

### 13 次回会議予定

教育委員会 5 月定例会

令和元年 5 月 8 日（水）10 時 30 分から

## ○天野教育長

それでは皆さん、おはようございます。委員の皆様方はですね、4月1日の教育委員会事務局の歓送迎会の方にお越しいただき、本当にありがとうございました。お疲れ様でございました。

学校の方もですね、今週8日の月曜日がスタートということで、始業式、そして懸案であったその日の赴任式ということで、できたということで非常によかったなというふうに思っています。今新1年生を迎えるための準備を行っている状況です。明日それから明後日は中学校・小学校での入学式ということで、委員の皆様方もお祝いの言葉をお話していただくということで、またよろしく願いいたします。

今年の小学校の新1年生は全部で760名ぐらいということで、実は昨年より30名くらい少なくなっているような状況です。やはり少子化の影響もあって、数自体は少しずつ減っているような状況になってます。一番多いのは弥生が丘小学校ではなく、鳥栖北小学校で120名ぐらいということで、一番少ないのが田代小学校で68名ということです。昨年は基里小が一番少なかったんですけども、今年は田代小ということになってます。児童も生徒もですね、これからいよいよ一週間、4月はいろいろあると思いますけど、早く慣れて元気に登校してくれることを願っています。

それではただいまより、教育委員会4月定例会を始めますが、その前に、白水次長をお願いします。

## ○白水教育次長

おはようございます。議事に入ります前に、4月1日の異動によりまして教育委員会事務局に転入、または事務局内で昇格した者のうち、係長以上の者が本日出席をさせていただいておりますので、それぞれ自己紹介をさせていただきたいと思っております。なお、議事の臨時代理報告第2号と重複する部分が出てまいりますけれども、参照されながら、挨拶をさせていただきたいと思っております。それでは、教育総務課より順に挨拶をさせていただきますので、よろしく願いいたします。

## ○古賀教育総務課長

皆さんおはようございます。4月の人事異動で教育総務課長を拝命いたしました古賀達也と申します。子供たちの安全な学校施設の整備に努めてまいりますので、どうぞよろしく願いいたします。

## ○中島学校教育課長

おはようございます。4月1日付けで学校教育課長を拝命いたしました中島です。その職責の重さをしっかり自覚して、子供たちを中心に据えながらやっていきますので、どうぞよろしく願いいたします。

## ○古賀学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事

おはようございます。同じく学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事を拝命いたしました古賀泰伸と申します。昨年度に引き続きまして、子供たちのために自分の力をできるだけ発揮していきたいというふうに思っております。今年度もよろしく願いいたします。

## ○井上学校教育課主幹兼教育相談係長兼指導主事

おはようございます。学校教育課主幹兼教育相談係長兼指導主事を拝命いたしました、井上由里子と申します。本当にまだ右も左も分からない状態ではありますが、早く仕事を覚えて戦力になりたいと思っております。よろしく願いいたします。

## ○松隈生涯学習課長兼図書館長

おはようございます。4月1日の人事異動で生涯学習課長兼図書館長を拝命いたしました松隈義和と申します。私どもの課の係でいろんな課題が山積しております。

それを少しでも解決してまいりたいというふうに思っておりますので、よろしくお願いたします。

**○中溝生涯学習課図書係長**

生涯学習課図書係長を拝命いたしました中溝雄二と申します。何とぞよろしくお願いたします。

**○白水教育次長**

以上6名でございます。どうもありがとうございました。

**○天野教育長**

はい、どうもありがとうございました。それでは、経過報告に入ります。古賀課長。

**○古賀教育総務課長**

(資料に基づき説明)

**○天野教育長**

はい、ありがとうございました。それでは経過報告について、委員の皆様から御質問等ありましたらお願いたします。はい、副田委員。

**○副田教育委員**

3ページの「部活動指導員について」というところの上から4行目でございますが、生徒からは多数の「よかった」という意見が出ているということですが、この「よかった」というのは、具体的に何がよかったと生徒たちは言っていたのか教えてください。

**○天野教育長**

はい、中島課長。

**○中島学校教育課長**

はい。昨年度、鳥栖中学校において1名の部活動指導員を配置しました。その中で年度末に顧問教員、学校、それから子供たちにアンケートを実施いたしました。その子供たちのアンケートの中で、まずやっぱり「技術面で自分の力を伸ばすことができた」という回答が一番多くございました。それからやはり挨拶とか礼儀、そういったものを教えていただいたという声を子供たちからもらってます。以上です。

**○天野教育長**

副田委員さんいいですか。

**○副田教育委員**

はい、ありがとうございました。

**○天野教育長**

はい、古澤委員。

**○古澤教育委員**

2ページの牧瀬議員のなかよし会についての御質問の中で、3番目に「指導員の接遇改善」とありますが、これについては答弁要旨の1番目の最後のところに、「各種研修により指導員の質の向上」というふうに書いてあるんですが、牧瀬議員そのものの質問は、接遇というのはどういうふうな視点で聞いてあったのかなと思わせて。

**○天野教育長**

はい、八尋補佐。

**○八尋生涯学習課長補佐兼生涯学習推進係長**

すいません、質問要旨の「接遇」というのが「処遇」の間違いでございます。大変申しわけございません。3月の定例議会のときにも御説明しておりましたけども、

「賃金の改善を図っております」ということで、質問の方でも回答させていただいております。

**○天野教育長**

はい、古澤委員。

**○古澤教育委員**

指導員さんについてはですね、各市でもいろんな要望というのが出てくることが多いと思います。その中で、処遇については改善をしているということで分かりました。指導員さんについてのクレームとか、そういう対応についてのことで何か問題とかは発生してないですか。

**○天野教育長**

はい、八尋補佐。

**○八尋生涯学習課長補佐兼生涯学習推進係長**

はい。直接生涯学習課の方にクレームの電話というのは、今のところあがってきてるということではなく、各なかよし会で保護者の方から言われたことに対してはミーティングをして、それが業務日誌であがってきてるということはありません。こういうことがありましたということで、事務局の方としても確認をとっております。また、問題について他のなかよし会でも知らせておかななくてはならないことは、リーダー会議の方で諮っていくというふうにしております。

**○天野教育長**

古澤委員いいですかね。他にいいでしょうか。

それでは次に、議事録承認ということで別冊になっております。今回は3月の臨時会、そして3月の定例会の方をまとめていただいておりますので、また何かありましたら事務局の方へお願いします。

それでは次にいきます。3番議案、臨時代理報告第2号事務局職員の人事についてお願いします。はい、古賀課長。

**○古賀教育総務課長**

(資料に基づき説明)

**○天野教育長**

はい。臨時代理報告第2号ということで、先ほど御挨拶もいただきましたけれども、この人事異動概要についての御質問・御意見等ありましたらお願いします。いいでしょうか。はい、今回はこういうふうな人事異動の概要について御承認いただくということで、ありがとうございます。

次に行きます。臨時代理報告第3号教職員の人事についてお願いします。はい、中島課長。

**○中島学校教育課長**

(資料に基づき説明)

**○天野教育長**

はい、ありがとうございました。というところで、人事異動の方も無事に終わったということになりますけれども、管理職の赴任については委員の皆さん方にも3月当初に見ていただいていたということになりましたけれども、全般的に御意見・御質問等ありましたらお願いいたします。

私の方から少しつけ加えますと、今年は県費職員がですね、この表でいくと12ページの3つ目の四角囲みのところですが、484名というふうになっております。去年より約16名県費職員が増えております。もうこれが全てです。県費職員ということで県から配当があった分でこれだけの教職員がいるということになるんですけど

も、おかげで今言ったように鳥栖西中学校が複数教頭をいただきましたし、それから事務職で鳥栖小にプラス1をいただきました。それから、養護教諭も今年も加配が2名つかしていただいて4名対応ということと、それからここにあるように教諭等の加配がいっぱいつきました。大規模校が多いということもありまして、それはいいんですけども、これだけいただくと教員が足りないわけですよ。御存じのように去年はこの時点でまだ埋まってないところが数名あったんですけども、今年は今旭小学校の育休対応で1名、8月の分までを探してまして、おかげでそれ以外はほぼ埋まりました。本当に前課長が一生懸命頑張ってくれてまして、本当に埋まってよかったなというふうに思います。

埋まった実態はどうかというと、やはり臨時免許、3年ものなんですけど、臨時免許をもった講師の先生が多いです。中学校の先生方に臨免を与えて小学校の先生になってもらったり、大学を出て講師として初めて教壇に立った先生方も数名おられます。それから、大量採用で新採がたくさん入っている状況なんですけれども、そういった中でフルタイムじゃなくて0.5での採用の先生方がたくさん入ってきております。だから、0.5っていうのを2人お願いして1に成すわけなんですけど、そういう状況であるとか、それから、今まで普通学級はちょっと難しいかなということで特別支援学級や級外をお願いしていた先生もおられたんですけども、そういった先生方もまた普通学級に戻して、お願いをすとかしました。だから、大体埋まったんですけど、今から4月をどういうふうに乗るかということで、ちょっと心配している面もあります。これはうちだけじゃなくて、どこの地教委もそういった状況が見られるなというふうに思ってますし、私たちもしっかりアンテナを高くして、講師の先生を全部で70名ほど入れてるんですが、これからそういう方々の対応というのを見ていきたいというふうに思ってます。

そういったことで、今回の人事異動の方は無事に終わることができたということと、もう一つはこれだけたくさんの管理職の大異動があったということで、各学校校長・教頭が随分代わってますから、いろんな面で大変だろうというふうに思ってます。事務長2名を入れて全部で管理職が31名になります。それに主幹教諭と指導教諭20名を入れると51名になりましたので、もう大所帯なんですよ。大所帯なんですけども、この管理職が5月になったら教育委員さん方と懇親会を組みまして、一つの方向に向けてみんなで頑張るというふうなことで一昨年ぐらいから随分そういう傾向になりましたので、そういった目で見ても非常にうまくいくんじゃないかなというふうに期待もしております。委員さん方いいでしょうかね。はい、それでは教職員の人事については御承認いただくということで、ありがとうございます。

はい、次に行きます。臨時代理報告第4号鳥栖市教育委員会事務局職員の勤務時間等の特例に関する規則の一部改正についてお願いします。中島課長。

### ○中島学校教育課長

(資料に基づき説明)

### ○原学校教育課長補佐兼学校給食センター所長兼学校給食センター係長

(資料に基づき説明)

### ○天野教育長

はい、ありがとうございます。それでは給食センターの状況に応じて規則を改正しようというふうなことになりますけれども、委員の皆様から御質問・御意見等ありましたらお願いいたします。はい、古澤委員。

### ○古澤教育委員

老婆心ながらお尋ねをいたします。実態に合わせて職員さんが早目に来て、それ

がサービスでなのか立ち会っておられたということで、時間を早めても不満は出てこないのか、朝の15分というのは非常に大きいものがあると思いますので、全員が了解されていればいいんですが、後で変な動きがあったりとかないようにしていただきたいなど。所長さんのことだから、人望があるのでそこらへんはうまく対応されてると思いますが、ちょっとだけ教えてください。

#### ○天野教育長

はい、原センター所長。

#### ○原学校教育課長補佐兼学校給食センター所長兼学校給食センター係長

ありがとうございます。昨日から実際に給食が始まりまして、私自身も昨日厨房の中入りましてどうだろうかというふうに見ておりましたが、特段の問題はございませんでした。今後、また正規職員あるいは嘱託職員等も含めながら、現場の状況を把握して問題があれば、また検討してまいりたいと思います。ありがとうございます。

#### ○天野教育長

古澤委員いいですかね。昨年1年間見ててもさまざまな課題もありましたし、いろんなことがあったんですけど、まずはこういう形で一部改正してスタートしようという思いを持ってセンター所長も頑張っておりますし、しっかり見守っていくしかないというふうに思っています。要は安心でおいしい給食の提供ということでありますので、よろしくお願ひしたいというふうに思っております。では臨時代理報告第4号についてはよろしいでしょうか。はい、ありがとうございます。

はい、次に臨時代理報告第5号学校運営協議会委員の任命についてお願いします。中島課長。

#### ○中島学校教育課長

(資料に基づき説明)

#### ○天野教育長

はい、ありがとうございました。任期が4月1日からということで、報告ということになっておりますけど、委員の皆様方御質問・御意見等ありましたらお願いいたします。1年間ですね、基里小中学校の方をお願いをしてコミュニティ・スクール学校運営協議会の方をスタートしていただきました。さまざまなことを中学校・小学校で対応していただいて頑張っていたいてますけれども、1年間やってきたところで教育委員会としてもしっかり見ておまして、その状況と今後の方向についてもう少し詳しくお話をしていただきたいというふうに思います。はい、古賀参事。

#### ○古賀学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事

失礼します。学校運営協議会につきましては、昨年度よりスタートしております。昨年度につきましては年間4回の学校運営協議会と1回の視察を行いました。昨年度の動きとしましては、小学校におきまして地域の登下校時の見守り隊の発足が大きな業績として挙げることはできるのではないかと思います。それから、学校行事等への参画ということで、特に田植えに絡みまして、これまで教職員の方が土日休み等は出てきて育苗の管理を行ってございましたけれども、その部分を学校運営協議会の方々の協力を得ながら、地域の方々による育苗ということでもしていただいております。これにつきましては教職員の方からも随分と業務改善といえますか、働き方改革につながったという意見は挙がっております。中学校におきましては、放課後の補充学習に地域の方々に参加していただいて、2教科、数学と英語について協力をいただいております。また、地域の行事に子供たちが参画しながら、例えば

文化祭に運営側として子供たちが運営を行う、また、学習した内容を発表するというふうなところで地域への参画も行っております。

今年度につきましては、地道な活動ではありますが、まず学校地域見守り隊の拡大、地域を巻き込んでもっと充実したものにしていくというところが一つ考えられます。また、学校行事への参画といたしまして、昨年度地域にどのような学校行事に協力を得られるかというところにつきまして検討を重ねておりますので、その実施がそこでの拡大拡充、それと、中学校におきましても今後も放課後学習については引き続き行っていただきたいということでした。また、子供たちが地域に出るというところにつきましては、今年度の実績を踏まえながら、その部分について学校が地域の行事にどの程度参画できるのか、また、そこにこれまでは教員が引率という形があったんですけども、これを保護者というところで対応できるかどうか、そういったとこまで含めながら働き方改革の観点を拡大していきたいというふうに考えているところです。以上です。

### ○天野教育長

はい、詳しく説明していただきまして本当にありがとうございました。委員の皆さん、いいでしょうか。働き方改革の観点からというふうなことを話していただきました。いろんなガバナンスの面もあるんですけど、やっぱりこのところにポイントを置いて、働き方改革に向けて何ができるかということの一つの大きな柱にコミュニティ・スクール学校運営協議会ということですね、今後進めていきたいというふうに思ってます。今年1年間一生懸命やっていただいておりますので、この実績を踏まえながら、2020年度は他の学校へどういった形で広げていくのか、全体としてやるのか、または中学校区別で進めていくのかも含めてですね、今年度の大きな課題になってくるかと思っておりますけど、方向からいうと2020年に他の学校に進めるというふうな形で思ってますので、よろしくお願ひしたいというふうに思ってます。それでは、学校運営協議会の任命については御承認いただくということでいいでしょうか。はい、ありがとうございます。

それでは次にいきます。議案第12号学校施設に係る工事の計画についてお願いします。はい、古賀課長。

### ○古賀教育総務課長

(資料に基づき説明)

### ○天野教育長

はい、ありがとうございます。学校施設に係る工事の計画ということで、詳しく説明をしていただきました。4点の工事ということでしたけれども、皆さんから何か御質問・御意見ありませんか。はい、副田委員。

### ○副田教育委員

1番の工事概要ですが、教室の間仕切設置工事ということで、この工事は壁をつくっての間仕切りのようになるのか、それとも簡易的なパーティションのようなものになるのか、空調関係のこともあるかなというふうに思っておりますので、お尋ねします。

### ○天野教育長

はい、眞子係長。

### ○眞子教育総務課総務係長

失礼します。鳥栖小学校、田代小学校の間仕切の部分につきましては、しっかりと壁を持って仕切るといような形の間仕切設置工事ということになりますので、こういう形の委員会室を仕切るといような形の間仕切設置工

事ということになります。あと他にですね、例えばそれによってコンセントが足りないですとか、あるいはLANが足りないですとか、そういった配線関係については設置をする予定でございます。以上です。

**○天野教育長**

副田委員いいですか。

**○副田教育委員**

壁をつくりますと、空調的なものというのも関連してくるかと思うんですが、それはどのようになっているんでしょうか。

**○天野教育長**

はい、眞子係長。

**○眞子教育総務課総務係長**

はい。空調関係につきましては、教室は現在吊り型と言いますか、埋め込み式じゃなくてですね、要は空調が二つ付いてるような形になりますので、前と後ろと1台ずつ設置している形で、その中央を間仕切りで壁をつくって教室を確保するというような工事ですので、エアコンにつきましても確保させていただいているところでございます。以上です。

**○天野教育長**

副田委員さんいいですかね。

**○副田教育委員**

はい、ありがとうございました。

**○天野教育長**

他にありますか。それでは学校施設に係る工事の計画ということで、この4つの工事の方よろしくお願ひしたいというふうに思いますけれども、委員の皆様方御承認いただくということでいいでしょうか。はい、ありがとうございます。

それでは次にいきます。協議報告事項に入ります。最初に教育プランの進行管理についてお願いします。はい、古賀課長。

**○古賀教育総務課長**

(資料に基づき説明)

**○中島学校教育課長**

(資料に基づき説明)

**○古賀教育総務課長**

(資料に基づき説明)

**○中島学校教育課長**

(資料に基づき説明)

**○松隈生涯学習課長兼図書館長**

(資料に基づき説明)

**○天野教育長**

はい、ありがとうございました。本当にこうしてみるとですね、1年間さまざまなことをこの進行計画のもとに実施させていただいて、今回の第4四半期のまとめになりましたけれども、皆様方から御質問・御意見等ありましたら、これを次に活かしていかなくちゃいけませんので、よろしくお願ひしたいというふうに思います。

はい、古澤委員。

**○古澤教育委員**

はい。6ページの「人権教育」、これの一番下の「企業等への人権の教育の開催」ですけれども、これで九州電力と麓刑務所というふうにあがってます。この選



定の仕方、ポイントはこういったことでされているのでしょうか。

**○天野教育長**

はい、竹下参事。

**○竹下生涯学習課参事**

企業研修につきましては、市報等で「うちの社会教育指導員を使ってください」ということで、お知らせをしております。それで申し込みがあった企業さんに対して、研修にお伺いしているという状況でございます。以上です。

**○天野教育長**

はい、古澤委員。

**○古澤教育委員**

研修を受けられた企業なり、役所なりが日々の活動の中で、そういった人権意識、同和問題意識を高められて、人と接する中で実行されることを期待して今のお尋ねでした。九州電力の方も分からなくはないんですけど、特に麓刑務所は日々対応されてるのは犯罪を犯した人たちということで、ややもすると少しうがった見方をする場合もあるかなというふうに思いますので、非常にいい試みだろうなと思います。高めたいという思いで、向こうからもアクセスがあったのかなというふうに理解しました。

**○天野教育長**

はい、ありがとうございました。他に。はい、副田委員。

**○副田教育委員**

3 ページです。非常に興味深かったので御質問させていただきますが、「健やかな体」のところで、体力について小学校5年生は男女とも全国・県より下回っているんですが、それから3年後の中2は男女ともに全国より上回っているという、ここにはどのような要因があって、このように3年で変わったのかと思ひまして。

**○天野教育長**

はい、中島課長。

**○中島学校教育課長**

この全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果については、協議報告事項の最後にまた少し御説明をさせていただこうと思っておりますので、よろしいでしょうか。

**○天野教育長**

ということで、後の楽しみということです。

**○副田教育委員**

はい、承知しました。

**○天野教育長**

はい、吉原委員。

**○吉原教育委員**

2 ページの「豊かな心」の中で、活動指標の状況ということでスクールカウンセラーさんの相談件数、スクールソーシャルワーカーさんの相談件数が載っております。件数的にはですね、かなりの件数だったと思います。特別何か重大というか、そういった案件があれば、この中でどれぐらいあったのか教えていただけたらと思います。

**○天野教育長**

はい、古賀参事。

**○古賀学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事**

はい、重大なっていうふうなところで、どの程度の部分を重大と捉えるかという

ところもあるかと思えます。まず完全不登校とか、そういったところにつきましては、今現在3名、ソーシャルワーカーが関わってくださっています。中には子供さんがソーシャルワーカーを拒否するといいますが、そういう態度もあるということで、関わり方についても非常に苦慮されているそうです。また、学校側も全国の調査があった際に、こういった調査があるからというふうなことで面談を試みても、やはり子供の方が拒否するところがありまして、なかなか関わりが持ちづらいという事案は一つございまして、あとは大体一度は会えているというふうなところで伺っております。

また、今現在教職員のスクールカウンセラーへの相談件数というのも徐々に増えてきています。内容としましては、やはり子供、そういったお子さんたちにどう関わっていけばいいのかということ。それから、不登校に対して、またはいじめ等におおしたときにどう対応したらいいのか、それから御自身のことですね、こういった件数が徐々に増えてきているというところではありました。

それと、子供からのスクールカウンセラーへの相談の内容の中には、子供間の関わり方、それから親子というふうなところもあります。重大かどうかというような内容まではちょっと報告が上がってきていませんけれども、地域の方っていうのもその他の部分に出てきてまして、これはちょっと内容は上がってきませんが、一体どういったことなのかというところでは興味深いというところではありました。詳細につきましてはすいません、私の記憶の中での回答ということで申しわけございませんが、以上です。

#### ○天野教育長

吉原委員さん。

#### ○吉原教育委員

非常に微妙なですね、こういう相談事だと思いますので、これからも注意深くよろしくお願ひしたいと思ひます。

#### ○天野教育長

はい、ありがとうございます。はい、古澤委員。

#### ○古澤教育委員

3ページの4「特別支援」だけに関わることではありませんけれども、この就学相談会参加者数が168名というふうになってます。この他に就学前の相談、健康診断とか、そういったのもされてるかなと思うんですけど、例えば来るはずだった対象者が何名いるのに、実際に対応したのはこれだけということで、何名の方が来てないとかいうふうな、そういう実数の把握とかはされているのでしょうか。

#### ○天野教育長

はい、古賀参事。

#### ○古賀学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事

確かにですね、就学時健康診断を行った際に欠席者は存在しました。事前に連絡があった方もいらっしゃるれば、事前に連絡がない方もいらっしゃいました。欠席者につきましては、事前連絡があった方につきましては他の学校で必ず受診をしてくださいという案内をしております。それでも他との都合がつかないときにはお医者さん、校医の方に受診をしてくださいということで促しております。欠席者の数というところになりますと、今現在手持ち資料がございませぬので申しわけございませぬが、他の学校へ促したこと以外で欠席者となりますと、1桁だったんじゃないかなというふうに思ひますが、はっきりした数字はここでは申し述べることができません。申しわけございませぬ。以上です。

## ○天野教育長

特別支援教育の就学相談に絡む件っていうことで御質問があって、この168名というのはとても多いんですね。昨年度まで緒方囑託指導主事に対応していただきましたけど、各園から上がってくる分についてはほぼ網羅しようということで対応してますし、通級関係はここには入ってないと思うんですけども、168名という形でほぼそういった特別支援に関わるような子供たちの該当者については、対応するというので各園を全部回りましてお願いをしたりしながらやっています。第1回目の就学相談会が今上がってきてまして、今度は藤戸囑託指導主事の方が対応していますけど、そういった漏れがないようにやってるような状況だというふうに思っています。古澤委員いいですかね。

## ○古澤教育委員

メインの質問は、古賀参事が回答された部分がお尋ねの趣旨でしたので、その受けておられないという部分について、児童虐待とかネグレクトとか、そういったことがないように祈るのみです。結構です。

## ○天野教育長

戸田委員。

## ○戸田教育委員

はい。個別のっていうよりも全体についてなんですけども、「活動指標の状況」という欄がありますよね。この見方っていうかあり方についてちょっと教えていただきたいくて。何かと言うと、個別で定性的な記述のところ、定量的な記述のところがあるので、それぞれについて状況は違うと思うんですけども、どう見たらいいのか、例えば先ほどのカウンセラーの話も数字が出てるんだけど、我々がどう見て読んだらいいのかっていうのが分からない箇所があるんですよ。これを何か分かるように工夫することができないのかなと思ひまして。次年度も同じ項目が活動指標として載ってるんで、必ずしも数値目標を立ててそれをクリアしてるかどうかっていうのになじむものばかりじゃないことは百も承知なんですけども、現状は数値を書くにとどまっている箇所を、次年度につなげるためには何か工夫を検討することができないのかなっていうのを感じました。すいません、感想なんですけども。

## ○天野教育長

もう言われるとおりで、件数等を見ていくという見方しかしてないんですね。前はそれもしてなかったんですけど、そういった意味では毎年数が上がっているとか、そういったことで客観的に評価してたんですけども、やっぱり基準的なものを見るとすれば、一応目標を設定して、それに向かってどれぐらい到達したというふうなことも今後考えていく必要があるんじゃないかなというふうに思います。執行部の方から何かありましたら。はい、白水次長。

## ○白水教育次長

この教育プランにつきましては、年度年度でこのようにまとめさせていただきまして、また、各年度の冒頭で指標なり目標なりを定めていただいて、進行管理をさせていただくわけですが、今教育長からおっしゃっていただきましたように、何らかのハードルをお示しして、見える化を図っているという状況でございます。これに関しましては23ページに出てまいりますけれども、外部の委員によりまず評価も同時に行わせていただいておりますので、指標の在り方などにつきましても見せ方と申しますか、そういったものにつきましても御相談申し上げて、もっと分かりやすいように変化を加えさせていただきたいと思ひます。以上でございます。ありがとうございました。

**○天野教育長**

はい、ありがとうございました。古澤委員。

**○古澤教育委員**

質問された戸田委員も分かって聞いてあるのは分かってるんですけど、執行部の配慮の中には、可能なものは数値化した方が判断しやすいだろうというのがベースにあった上でのことだろうとは思いますが。確かに難しい問題ですけど、これは我々教育委員もしっかりとそこら辺は押さえておいて、協議に臨んでいかなきゃいけないなと思ってます。

**○天野教育長**

はい、ありがとうございました。見える化に向けてということで、今年1年間そういった課題をですね、戸田委員からの貴重な御意見ということで取り組んでいきたいというふうに思ってます。

それでは、次に行きます。31年度の事業計画についてお願いいたします。はい、古賀課長。

**○古賀教育総務課長**

(資料に基づき説明)

**○中島学校教育課長**

(資料に基づき説明)

**○古賀教育総務課長**

(資料に基づき説明)

**○中島学校教育課長**

(資料に基づき説明)

**○松隈生涯学習課長兼図書館長**

(資料に基づき説明)

**○天野教育長**

はい、31年度のプランの実施活用ということで、30年度を踏まえた上での活用表ということで、非常にまたこれも詳しく計画を立てていただいております。委員の皆様から御質問・御意見等あったら積極的にどうぞよろしく願います。はい、吉原委員。

**○吉原教育委員**

はい。11ページの5番「教育環境」の中でトイレ改修事業とありますが、昨年度の報告の中でも31年の3月末現在で80.9%ということで、かなりの率で終わっていますが、本年度、このパーセンテージが数字的にどれぐらいになるのか、ちょっと教えていただけたらと思います。

**○天野教育長**

はい、眞子係長。

**○眞子教育総務課総務係長**

はい、失礼します。トイレの改修事業につきましては、おっしゃられましたように31年3月末現在で80.9%というふうになっております。この分につきましては、各学校の普通教室棟と特別教室棟を中心にトイレの洋式化ということをさせていただいております。したがって、各学校のアンケート調査等に基づきまして設置をさせていただいているわけですが、管理棟部分につきましては洋式化ということにはしておりませんので、平成31年3月末現在では80.9%というふうになっております。31年度の工事につきましては、先ほど課長の方からも申し上げましたように、平成33年に麓小学校を残る1校分ということで実施しますので、特に洋

式化率につきましては変わる見込みがないものというふうに考えております。以上です。

**○吉原教育委員**

はい、ありがとうございました。ちょっと確認なのですが、普通教室棟と特別教室棟、管理棟を入れて100と数字をあげられての、今現在が80.9%という意味ですかね。

**○天野教育長**

はい、眞子係長。

**○眞子教育総務課総務係長**

申しわけございません。もう一つ体育館の分も入っておりますので、分母としては、特別教室棟と普通教室棟、管理棟、あと体育館部分で考えております。以上でございます。

**○天野教育長**

はい、吉原委員。

**○吉原教育委員**

はい、ありがとうございました。

**○天野教育長**

要は麓小が33年ということになってますので、今年度はもうトイレの洋式化の工事はしないということで確認していただいたらというふうに思ってます。はい、吉原委員。

**○吉原教育委員**

はい。12ページの8番「生涯学習」の中で、昨年度の報告の中でマルチメディアデージー図書ですね、これの運用が開始されたということで報告を書いてありました。本年度の目標にはその運用・方法とかなんですけども、今後考えられてある活用方法とかですね、せっかく432作品寄贈を受けて運用開始したということで明記してありますので、よかったら教えてください。

**○天野教育長**

はい、松隈課長。

**○松隈生涯学習課長兼図書館長**

このデージー図書につきましては、説明いたしましたように3月で導入いたしましたけれども、まず市報掲載等のPRがまだ間に合っていないような状況でございます。そのため、5月号にはデージー図書につきまして導入しましたということで、御活用いただければというような御案内の市報掲載をしたいというふうに思っておりますので、よろしく願いいたします。

**○天野教育長**

吉原委員いいですか。はい、戸田委員。

**○戸田教育委員**

すいません、7番の第1四半期、第4四半期に実施する「コミュニティ・スクールの意識調査」の件なんですけども、この対象はどなたになるのか、その辺もう少し詳しく教えてください。

**○天野教育長**

はい、古賀参事。

**○古賀学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事**

この対象としましては、まず保護者、それからどのように実施できるか検討しなくてはいいませんが地域の方、それと教職員、ここが主な対象というところで考え

ているところですか。以上です。

### ○天野教育長

戸田委員いいですかね。他にありますか。副田委員。

### ○副田教育委員

これは提案と確認なんですが、生涯学習の「図書館機能の充実」と「図書館外事業の充実」というところに関わるものです。私も最近知ったんですが、岐阜県の山県市の桜尾小学校というところで、学校の図書館を地域住民に開放するという全国初の取り組みを平成 29 年度末から行っているということなんですね。そのときには、もちろん公立の図書館もそこに関わって行って、「チーム図書館」で考えていくという活動が、今全国的に広まりつつあるということなんです。最終的には、学校図書館機能を基点にして、地域の交流が生まれる場の創出を目指しているというのが目的だということなんですが、非常におもしろいなというふうに思いました。ですから、そこには多々いろいろな課題や問題も発生してくるかと思うんですが、検索してみますとその記事が出てまいります。そのときに活用しているのが Web サービスの「リブライズ」というメッセージの送受信を行うサービス、この Web サービスのリブライズを活用しますと、世界の全ての本棚を図書館にしてみんなが集まる場所の本棚とすることができるという、そのようなものも活用できるということを知りまして、おもしろいなというふうに思いました。ぜひこれから地域とそれから公立、そして学校の図書館と分離していくのではなくて、先ほど申し上げましたように「チーム図書館」の動きというものも一つ提案として、今日はお話をさせていただきたいと思いました。

そしてもう一つなんですが、確認ですけれども、中学校 2 年生で職場体験があると思いますが、その職場体験の中で市立図書館は子供たちを受け入れてらっしゃるのでしょうか。そのことの確認です。

### ○天野教育長

はい、松隈課長。

### ○松隈生涯学習課長兼図書館長

図書館の方では受け入れているということでございます。

### ○副田教育委員

はい、承知いたしました。

### ○天野教育長

岐阜県の今の学校図書館の「チーム図書館」という考え方ですね、非常に今図書館の方はいろんなことで注目されている中でですね、鳥栖市の方もさまざまな件でやってるのは事実ですけれども、やっぱり地域の中の図書館ということの考え方というのはコミュニティもつながりますし、そういった意味でも今後よかったら研究していただいて、新しい方向だというふうに思っていますのでよろしくお願ひしたいというふうに思っています。ほかに、委員さん方いいですか。はい、吉原委員。

### ○吉原教育委員

はい。13 ページ 11 番の「勝尾城」の件です。今年度も史跡見学会ということで、昨年度は 107 名という参加の多いこういう見学会また春、秋と予定をされているということですが、昨年度の 7 月の集中豪雨でさまざまな被害があったと思うんですが、こういう史跡見学会を催すにあたり、特別障害となるような道路とか、今の状況と復旧の予定があれば教えていただきたいと思います。

### ○天野教育長

はい、久山係長。

## ○久山生涯学習課文化財係長

今月 21 日の日曜日に開催する見学会でございますが、昨年まで林道からの途中コースというのをいたしておりましたが、おっしゃられたとおり集中豪雨の影響で林道が今閉鎖されておりますので、今年はそのバスコースを設定しておりません。ですから、農林課の方で今年度にかけて復旧するということですので、復旧次第再開しようとは思っております。あと、崖部分については崩れたところは修復はしておりますが、まだ少し危険な箇所もありますので、この見学会を行うに当たってはそういった箇所には入らないような工夫というものも含めて、事前に何回か歩いて調べているところでございます。以上です。

## ○天野教育長

はい、吉原委員。

## ○吉原教育委員

はい、ありがとうございます。せっかく人気のあるこういう史跡の見学会ですので、そういう道路状況とかもですね、担当の課とまた話していただいて、早く多くの方が参加できるように期待したいと思います。ありがとうございました。

## ○天野教育長

というところで、委員さん方がいいですかね。私の方から一つだけ、中学校給食の方向性についてということで、非常に大きな今年度の課題だろうというふうに私も思ってますし、何か方向性のある程度示していくべきだろうというふうに思ってます。この辺について、はい、立石補佐。

## ○立石学校教育課長補佐兼学校教育係長

はい。中学校給食の方向性についてということなんですが、今現状として、選択制の弁当方式ということでやっております。これを今後完全給食に向けてということで検討していくことになるんですけども、課題としては財政的な見通しもそもそもあるんですが、他にこれを完全給食にするに当たって直営のセンターを作ったりやるのかとか、あるいは委託でやるのかとか、そういうような課題もございます。また、直営にするなら直営の場合の課題、委託にするならどこに頼むのかとかいう課題、それぞれ課題があるかと思っております。いずれにしても、いつから完全化するのかというふうなある程度の時期を定めて、それに向けてですね、それまでの間今の弁当方式をするにしても、業者の方も投資をどうするのかというような問題とかも関わってまいりますので、時期をまず決めてそちらに向けてプランニングをしていくべきかと考えております。以上です。

## ○天野教育長

はい、ありがとうございました。

それでは次にいきます。平成 30 年度鳥栖市教育委員会事務点検評価の実施についてお願いします。はい、古賀課長。

## ○古賀教育総務課長

(資料に基づき説明)

## ○天野教育長

はい、ありがとうございました。点検評価についてということで、また同じ評価委員さん方に見ていただくということになりますけど、何か御質問・御意見等あったらお願いします。いいでしょうか。

はい。それでは教職員の措置について、中島課長。

## ○中島学校教育課長

(資料に基づき説明)

## ○天野教育長

はい、というところで平成 30 年度はですね、全部で交通事故が 35 件ありまして、そのうち加害事故が 25 件ということです。25 件という数はここ 3 年ぐらいでは一昨年と同じ数だったんですけど、平成 31 年度はですね、しっかり取り組んでいきたいというふうに思ってます。はい、中島課長。

## ○中島学校教育課長

先ほど教育長の方からもお話がありましたが、昨年度、交通事故が 35 件中加害事故が 25 件、全体とすると約 71% が加害事故でした。一昨年前は 34 件中 17 件が加害で 50% ということで、やはり加害交通事故の件数等も増えております。教育委員会としましても、校長研修会、教頭研修会を通して交通事故の防止については再三指導を行い、学校においても具体的な事例等をもとに、校内で研修会等を実施しているところでございます。そういった再三の指導にもかかわらず交通加害事故が後を絶たないということに対しまして、重く受けとめ、職員一人一人が本当に自らの問題として捉えられるような、そういった研修を校内でも行うようにしていきながら、職員一人一人に自らの職責の重さを一層自覚させるような指導を徹底してまいりたいと考えております。その結果として、交通加害事故を 0 にしたいという気持ちで取り組んでいきたいと考えております。ただ、現実的には 20 件以内に納めたいということ考えているところでございます。以上です。

## ○天野教育長

はい、強い決意を聞かせていただきました。20 件以内に収めるっていうことですので、これについても市の職員も含めて注意していかなきゃいけないというふうに思ってます。委員の皆様方からいいのでしょうか。はい、では次にいきます。

次に、平成 30 年度全国体力・運動能力、運動習慣等調査結果についてお願いします。はい、中島課長。

## ○中島学校教育課長

(資料に基づき説明)

## ○天野教育長

はい、ありがとうございます。この結果ということで出てますけれども、何か委員の皆様方からありましたらお願いします。いいのでしょうか。はい、古澤委員。

## ○古澤教育委員

各学校で校長先生をはじめ、懸命に努力されてるのはよく理解をしております。そんな中で、数値が上がったり下がったりに一喜一憂することもないのかなというふうには思ってるんですが、傾向として、どうしても体力が伸びるといのは例えばテニスやサッカーや野球などの部活に入っている、そういう子供さんが多い学校が結果として数値が高くなるのかなというふうに、ちょっと偏見かもしれませんが、個人的に思っております。そういう中で、それだったらそういう活動をしてる子供さんが例えば前年は 100 人でした、今年はこれだけでしたとかすると、どれだけ全体で下がりましたとか、そういう見方も資料としてあったらおもしろいのかなというふうに思ってます。どんなでしょうか。

## ○天野教育長

はい、中島課長。

## ○中島学校教育課長

ありがとうございます。今の視点というのは私個人としては持ち合わせていなかったもので、部活動に入っている入部率あたりですね、その辺との兼ね合いも今後参考にさせていただいて、体力向上につなげていけることがあればつなげていきたい



と思います。ありがとうございます。

#### ○天野教育長

古澤委員、いいですかね。韋駄天じゃありませんけど、やっぱり一番は体力ですもんね。しかし、体力も大事だけど学力も、それから心の面も大事だということで、学校も本当に忙しい毎日ですけど、うちは教育プランの「健やかな体」ということで、5年くらい前からこういう取り組みをやっていきましょうということで、学校訪問や校長会等いろんなところで伝えて話をしています。今のような御意見も含めて話をしていますし、こういう形でしっかり継続と徹底という形でやっていきたいというふうに思っております。はい、吉原委員。

#### ○吉原教育委員

すいません、直接これには関係ないのかもしれませんが、「健やかな体」ということで今小中学校の朝食の摂取率というか、よかったら教えてください。

#### ○天野教育長

はい、古賀参事。

#### ○古賀学校教育課参事兼課長補佐兼指導主事

朝食摂取率につきましては、昨年度4月に全国調査の中で行っております。その全国調査は、小学校6年生、それから中学校3年生が対象となっております。あと5年生と中1、中2につきましては、県調査の中にそれが含まれているかと思っておりますので、今現在データとしては持ち合わせておりませんが、後ほどデータとしてお渡ししたいというふうに思いますので、よろしく申し上げます。

#### ○天野教育長

吉原さん、いいですかね。

それでは次に、階段昇降機について報告をお願いします。はい、白水次長。

#### ○白水教育次長

はい。鳥栖小学校でございますけれども、今年新4年生に進学したお子様でございますけれども、車椅子のお子様がお一人おられて、それまでは下層階でございましたので移動はさほど難しくなかったんですが、今回から高層階に上がるということで階段の昇降は非常に困難であるということと、それから教育委員会として今2台の階段昇降機を所有しておったんですが、その子にマッチしないということ、それから故障しても部品がないことなど、さまざまな事象が今回重なりまして授業に支障が出るような状況になってまいりましたので、年度末ぎりぎりでございますけれども、階段昇降機を設置させていただいております。金額につきましては300万円ちょっとです。この機械につきましては現在あります車椅子、ストレッチャー型でない分につきましてはほぼ全部使えるということでございます。中学校でも使えますし、今年鳥栖北小学校に1年生でまた同じように車椅子のお子様がお入学されますけれども、同じように進級されますと上層階ということになりますので、そちらへ転用するというようなことも可能でございますので、1台導入させていただいております。資料につきましては、コピーを後ほどお渡しいたします。春休みの間に動作テストを行わせていただいておりますので、今のところ支障なく運用されているということでございます。御報告でございます。

#### ○天野教育長

はい、ありがとうございます。それでは、今後の予定についてお願いします。

はい、古賀課長。

#### ○古賀教育総務課長

(資料に基づき説明)

**○天野教育長**

はい、ありがとうございました。何か今後の予定について、いいですかね。今日はちょっと長時間にわたってということになりましたけれども、これで4月の定例会を終わります。皆さんありがとうございました。