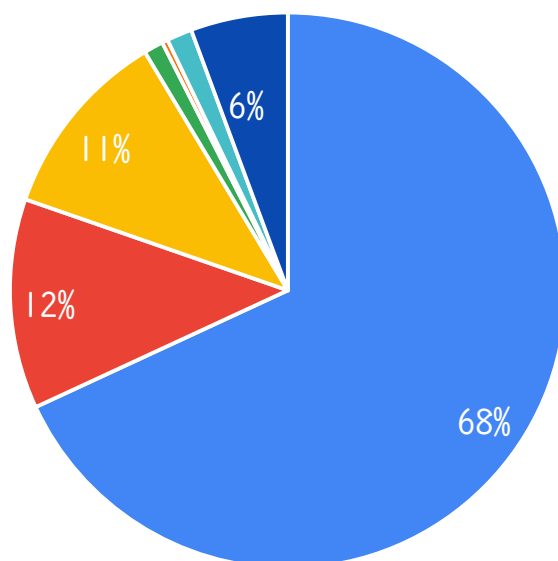


Ⅰ 問 3

【中学 1 年生・2 年生】

Q：学校部活動や学校以外のクラブなどに所属していますか。



- ①学校の部活動のみに所属している。
- ②学校の部活動と学校以外のクラブなどの両方に所属している。
- ③学校の部活動には所属せず、中学硬式野球やユースサッカーなど、同年代の児童生徒と活動する、競技性・専門性の高い学校以外のクラブなどに所属している。
- ④学校の部活動には所属せず、ダンスサークルなど、同年代の児童生徒と楽しみながら活動する学校以外のクラブなどに所属している。
- ⑤学校の部活動には所属せず、「フィット鳥栖」総合型スポーツクラブや絵画教室など、様々な世代の人たちと楽しみながら活動する学校以外のクラブなどに所属している。
- ⑥学校の部活動には所属せず、ピアノ教室、フィットネスクラブ、スイミングクラブなど、個人で活動する学校以外のクラブなどに所属している。
- ⑦学校の部活動にも、学校以外のクラブなどにも、所属していない。

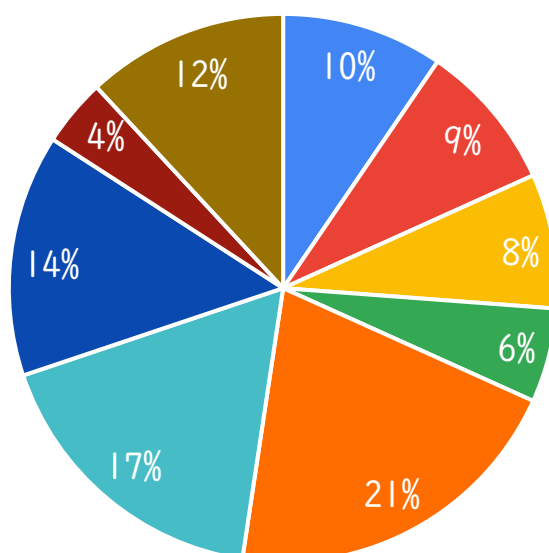
☐ 学校部活動に 8 割が所属している。  
☐ 学校以外のクラブのみに所属しているのは 1 割である。  
☐ 生徒の 9 割以上が何らかの活動に所属している。

# Ⅰ問4（そのⅠ）

## 【中学Ⅰ年生・Ⅱ年生】

Q：どのような条件であれば、学校部活動や学校以外のクラブに入りたいと思いますか。 あてはまるもの、すべて選んでください。

※学校の部活動や学校以外のクラブに入っていない生徒のみが回答



- ① 同じレベルの人だけで活動できる。
- ② 勝ち負けにこだわらない。
- ③ 気軽に穏やかにスポーツ・文化活動ができる。
- ④ 子どもだけで活動計画が決められる。
- ⑤ 友達と楽しめる。
- ⑥ 活動時間がほどよい。
- ⑦ やさしくていねいに教えてもらえる。
- ⑧ 小学校から続けている活動を継続できる。
- ⑨ どのような条件でも入りたくない。

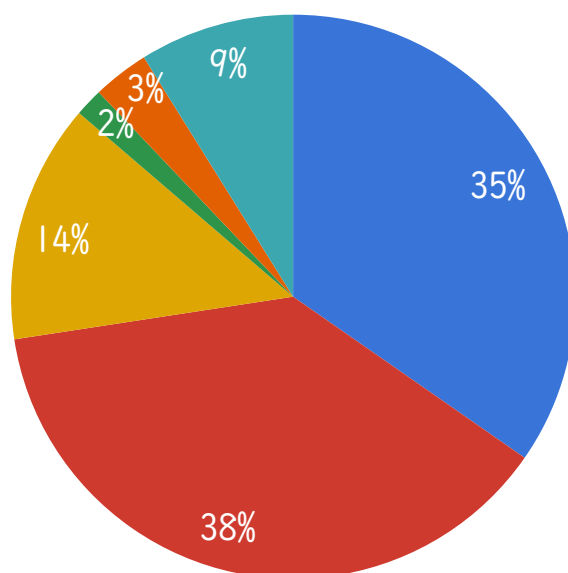
□ 友達と楽しくできる活動を望む生徒が最も多かった。(21%)  
□ 活動時間が長すぎない(ちょうどよい)が、次に多かった。(17%)  
□ どのような条件でも入りたくない生徒も12%程度となった。

#### 1問4（その2）

##### 【中学1年生・2年生】

Q：学校部活動に入らずに、学校以外のクラブだけに所属している理由は何ですか。

※学校以外のクラブのみに所属している生徒のみが回答



- ①学校の部活動には行いたい競技種目や活動種目がないから。
- ②学校の部活動よりも競技や活動のレベルが高いから。
- ③学校の部活動よりも専門的な指導が受けられるから。
- ④他の学校の友達と一緒に活動できるから。
- ⑤活動時間が学校の部活動より短く、他の自分がやりたいことと両立ができるから。
- ⑥その他

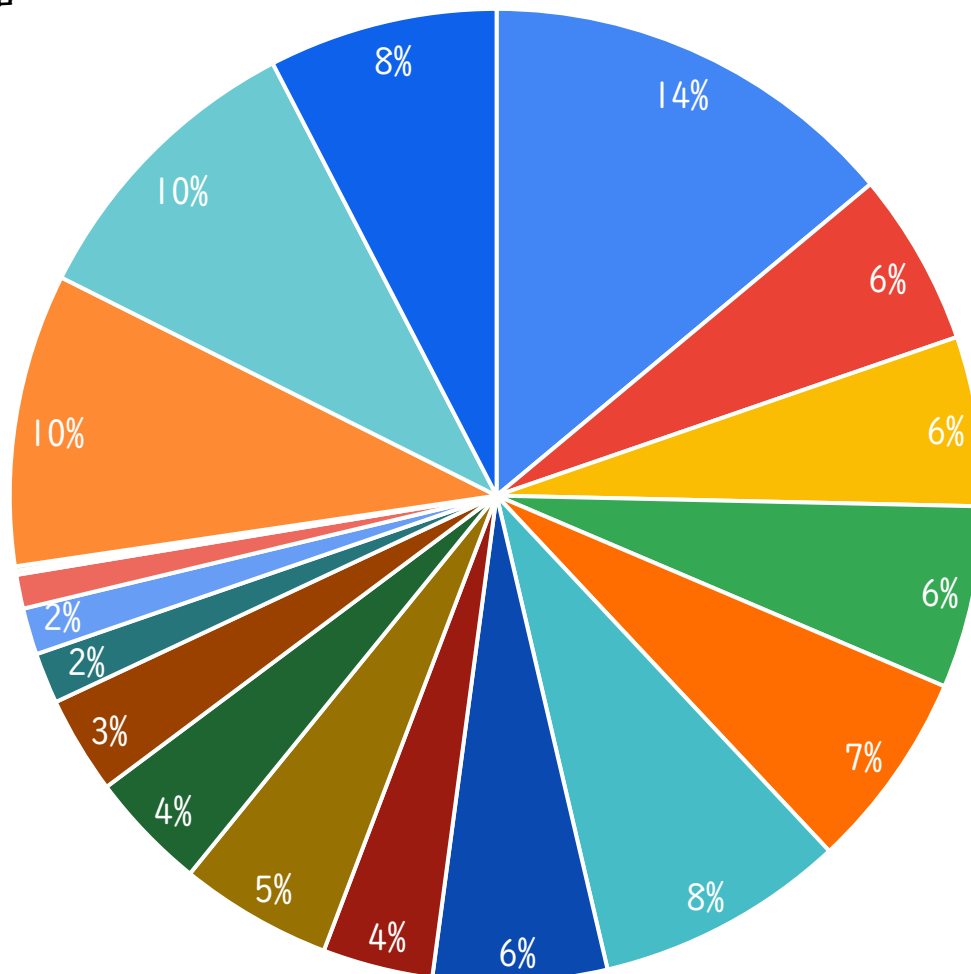
□学校部活動よりもレベルが高いが最も多かった。(38%)  
□学校部活動に所属したい種目がないが次に多かった。(35%)  
□専門的な指導が受けられるが14%であった。  
□競技レベルや指導力などに魅力があることが分かる。

# Ⅰ問4（その3）

【中学1年生・2年生】

Q：所属している学校の部活動は、どの部活動ですか。

※学校部活動又は学校部活動と学校以外のクラブなどの両方に所属している生徒のみが回答



- |                |              |                |
|----------------|--------------|----------------|
| ■ ①陸上競技部       | ■ ②軟式野球部     | ■ ③サッカー部       |
| ■ ④男子ソフトテニス部   | ■ ⑤女子ソフトテニス部 | ■ ⑥男子バスケットボール部 |
| ■ ⑦女子バスケットボール部 | ■ ⑧男子バレーボール部 | ■ ⑨女子バレーボール部   |
| ■ ⑩男子卓球部       | ■ ⑪女子卓球部     | ■ ⑫バドミントン部     |
| ■ ⑬剣道部         | ■ ⑭空手道部      | ■ ⑮男女体操部       |
| ■ ⑰女子体操部       | ■ ⑯吹奏楽部      | ■ ⑱美術部         |
| ■ ⑳パソコン部       |              |                |

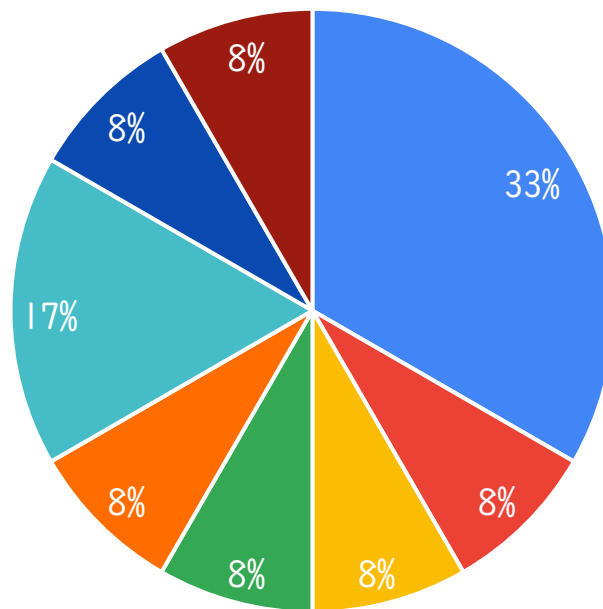
- スポーツ部活動が7割で、文化芸術部活動が3割となっている。  
□スポーツ部活動では、陸上競技部が最も多かった。(14%)  
□文化芸術部活動では、吹奏楽部と美術部が多かった。(各々10%)

Ⅰ 問5（そのⅠ）

【中学1年生・2年生】

Q：学校以外のクラブに入っている理由で「その他」とは、具体的にどのような理由ですか。

※学校以外のクラブのみに所属している生徒で、その理由を「その他」と回答した生徒のみ回答



- 学校の部活動よりも高いレベルで活動したかった
- 学校の部活動に希望する競技がなかった
- 進学に有利だと思った
- 学校の部活動で活動することに負担を感じた
- 入部手続きをしそびれた
- 学校以外のクラブ活動続けるため
- 学校以外の友人との交流がある
- 保護者から勧められた

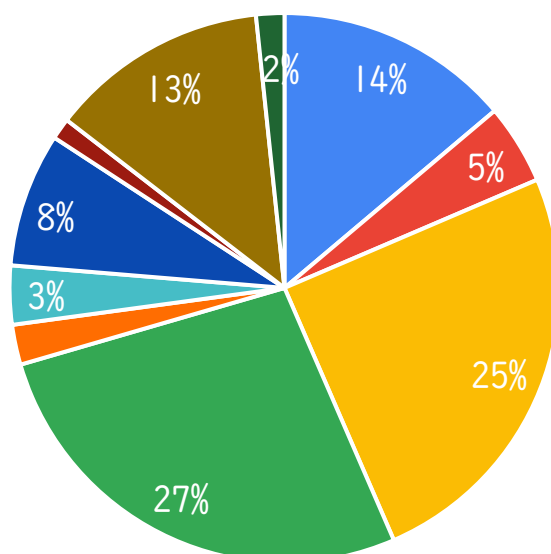
□高いレベルでの活動を望む理由が最も多かった。(33%)  
□継続的にクラブ活動を行いたいとの意見も多かった。(17%)  
□その他の意見は、ほぼ同じ割合であった。(各8%)

# Ⅰ 問5（その2）

【中学1年生・2年生】

Q：学校の部活動に入った一番の目的（理由）は、何ですか。

※学校の部活動又は学校の部活動と学校以外のクラブなどの両方に所属している生徒のみが回答



- ①大会やコンクールなどでよい成績をおさめたいと思ったから。
- ②チームワークを味わいたいと思ったから。
- ③体力や技術を向上させたかったから。
- ④友達と楽しく活動したかったから。
- ⑤部活動以外に興味のある活動がなかったから。
- ⑥進学などに有利になると思ったから。
- ⑦家族など周りの人にすすめられたから。
- ⑧学校以外のクラブなどに所属しているが、その練習がない曜日にも学校の部活動で活動し、運動能力を高めたいと思ったから。
- ⑨特に目的（理由）はない。
- ⑩その他

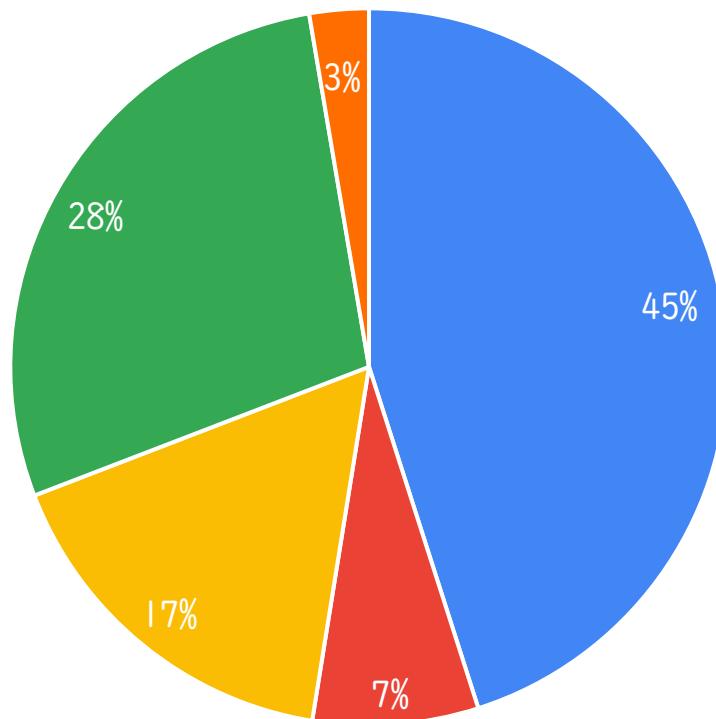
□友達と楽しく活動したいとの理由が最も多かった。(27%)  
□大会等で良い成績を収めたいのは14%であった。  
□特に理由がないも13%と多かった。  
□次いで、体力や技術の向上を目的にするが多かった。(25%)

I 問 6

【中学 1 年生・2 年生】

Q：学校部活動の顧問や指導員に、どのような指導をしてほしいですか。

※学校の部活動又は学校の部活動と学校以外のクラブなどの両方に所属している生徒のみが回答



- ①専門的な技術指導
- ②体力をつけるための指導
- ③短時間で効率的な指導
- ④部活動の競技や演奏などがもっと好きになるような指導
- ⑤その他

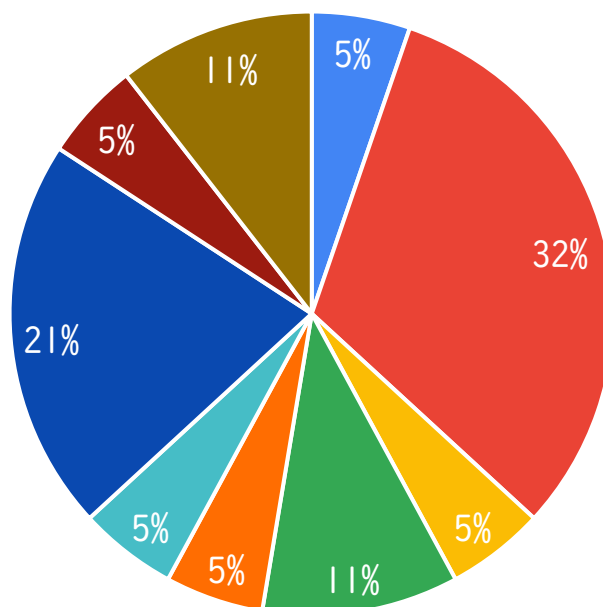
- 専門的な技術指導が半数近くであった。(45%)
- 次いで、競技や演奏がもっと好きになるような指導であった。(28%)
- 短時間の指導も一定割合を占めていた。(17%)

# Ⅰ 問 7

## 【中学1年生・2年生】

Q：部活動指導で期待する理由「その他」とは、具体的には、どのような指導ですか。

※学校の部活動または学校の部活動と学校以外のクラブなどの両方に所属している生徒で、中学校の部活動顧問の先生や、部活動指導員に、どんな指導をしてほしいかを「その他」と回答した生徒のみ回答



- 基礎的な技術指導
- 専門的な技術指導
- 技術面以外の指導
- 技術面・技術面以外両方の指導
- 活動内容について生徒の希望を取り入れた指導
- 複数の指導者による指導
- その他の指導
- 指導はせず見守ってほしい
- 特になし

□専門的な技術指導が、その他の意見では多かった。(32%)

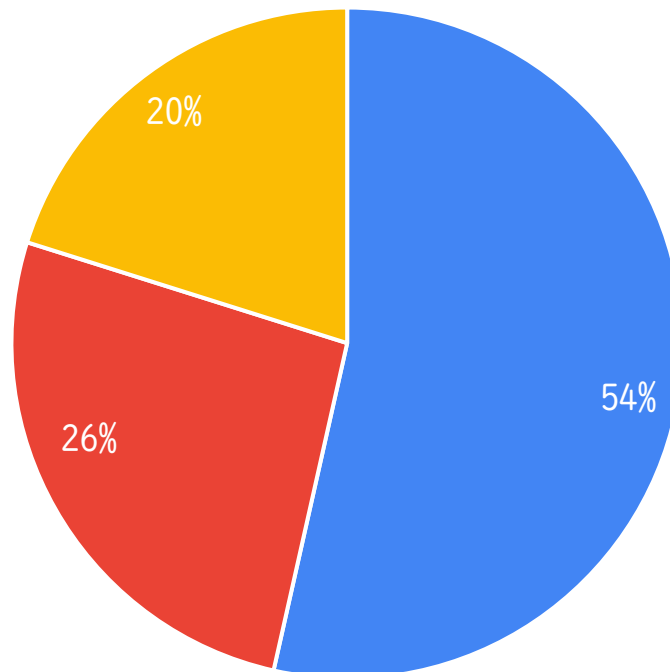


## Ⅱ問Ⅰ

【中学１年生・２年生】

Ｑ：休日（土日・祝日）の部活動が地域移行した場合は、参加したいですか。

※学校の部活動または学校の部活動と学校以外のクラブなどの両方に所属している生徒のみが回答



- ①学校や家の近くなら参加したい。
- ②学校や家から離れた場所でも参加したい。
- ③参加したくない。

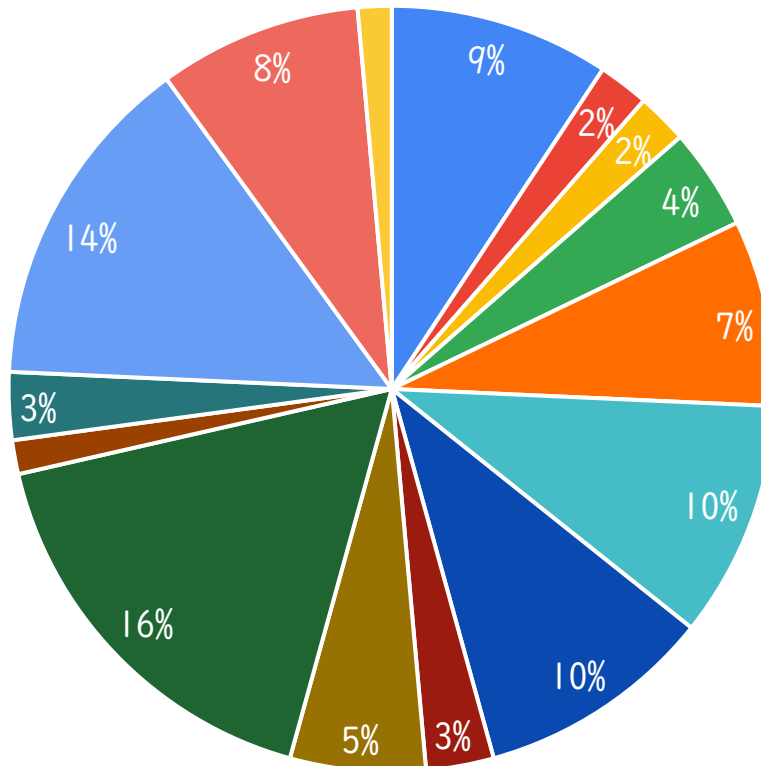
□休日の部活動地域校に参加したい生徒が８割となった。

## Ⅱ問2（その1）

### 【中学1年生・2年生】

Q：参加したくない理由は、何ですか。

※休日の部活動が地域移行した場合、参加したくないと答えた生徒のみが回答



- 今まで通り学校・学校の先生がよい
- 家族・友人との時間を過ごしたい
- 学校の部活動だけで十分である
- 活動人数が増えることに不安がある
- 休日の活動がある部活動に所属していない
- 生徒同士の人間関係に不安がある
- その他
- どうなるか分からない
- 特に理由はない
- 熱意や意欲がもてない・面倒
- 平日と休日の連携に不安がある
- 他にしなければならないことがある
- 休日は休みたい
- 移動・費用・活動時間の心配がある
- 指導者に不安がある

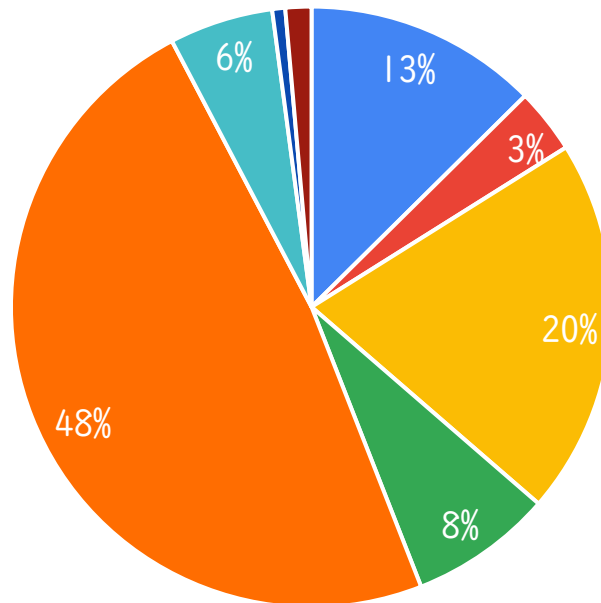
□熱意や意欲が持てないが最も多かった。  
□休日は休みたいが次に多かった。  
□生徒同士の人間関係に不安があるや今までどおり学校の先生がよいとの意見も一定程度あった。

## Ⅱ問3（その1）

### 【中学1年生・2年生】

Q：参加したくない方は、学校の部活動が平日のみになった場合、休日は何をしたいですか。

※休日の部活動が地域移行した場合、参加したくないと答えた生徒のみが回答



- ①家で勉強をしたい。
- ②塾や習い事をしたい。
- ③友達と遊びたい。
- ④家族と過ごしたい。
- ⑤テレビやゲーム・趣味などの時間にしたい。
- ⑥平日に所属している学校の部活動または学校以外のクラブなどの、自主練習の時間にあてたい。
- ⑦平日に所属している学校の部活動または学校以外のクラブなどの活動とは、違うスポーツや文化活動をしたい。
- ⑧休日には現在所属している学校以外のクラブの方の活動に参加している。

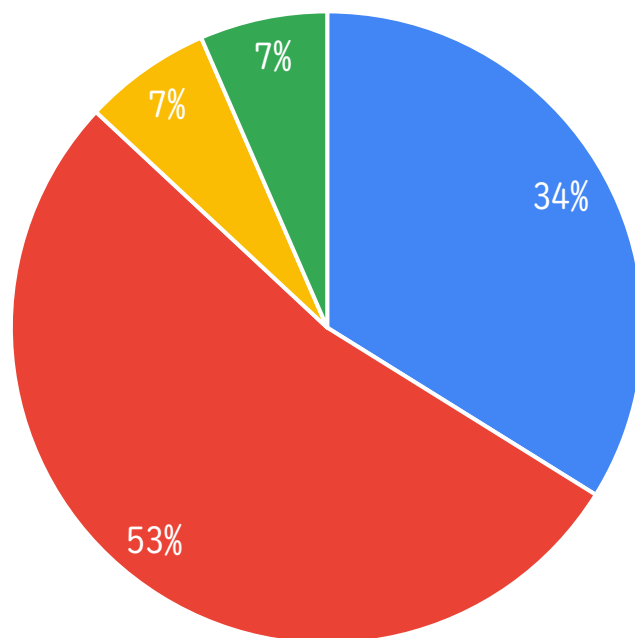
□テレビやゲーム、趣味の時間にしたいが半数近くであった。(48%)  
□次に、友だちと遊びたいが多かった。  
□家で勉強をしたいも一定程度あった。

## Ⅱ問２（その２）

### 【中学１年生・２年生】

Ｑ：休日の部活動が地域移行した場合、どのような活動がしたいですか。

※休日の部活動が地域移行した場合参加したい、又は、学校や家から離れた場所でも参加したいと答えた生徒のみが回答



- ① 平日の学校部活動と同じ競技で、平日と同じような活動
- ② 平日の学校部活動と同じ競技で、より専門的な指導のもと技術力を向上させる活動
- ③ 平日の学校部活動と同じ競技で、ケガを防止し体力を向上させるための活動
- ④ 平日の学校部活動とは違う競技での活動（小学校から続けている競技、今の学校の部活動にはない競技など）

□最も多かったのは、平日と同じ競技で専門的な指導による技術力向上であった。  
(53%)

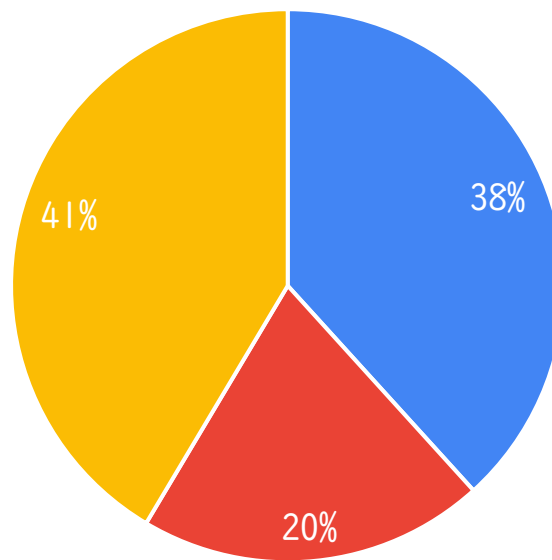
□次が、平日と同じような活動であった。(34%)

## Ⅱ問3（その2）

### 【中学1年生・2年生】

Q：休日の部活動が移行した場合、どのような指導者がよいと思いますか。

※休日の部活動が地域移行した場合参加したい、又は、学校や家から離れた場所でも参加したいと答えた生徒のみが回答



- ①平日に所属している学校の部活動を指導している顧問の先生
- ②平日に所属している学校の部活動の競技（スポーツや文化活動）の経験がある地域の大人や大学生など
- ③専門的な技術や知識・資格をもった指導者

□専門的な技術や知識・資格を持った指導者を望む意見が4割を超えた。(41%)  
□現状の学校部活動の顧問が良いとの意見も多かった。(38%)