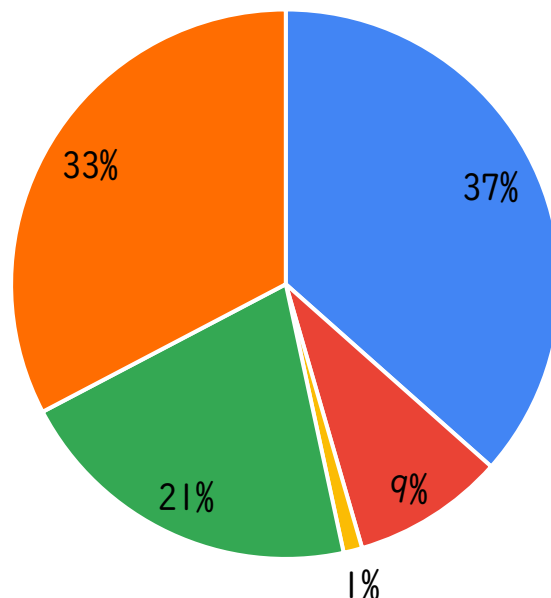


I 問3 お子さんは、現在、地域や民間のスポーツ・文化活動に所属していますか。

【小学校保護者】 小学校5年生・6年生合計



- ①少年野球やユースサッカーなど、同年代の児童生徒が行う競技性・専門性の高いスポーツ・文化活動に所属している。
- ②ダンスサークルなど、同年代の児童生徒が楽しみながら行うスポーツ・文化活動に所属している。
- ③「フィッ鳥栖」総合型スポーツクラブや絵画教室など、様々な世代の人で楽しみながら行うスポーツ・文化活動に所属している。
- ④ピアノ教室、フィットネスクラブ、スイミングクラブなど、個人で行うスポーツ・文化活動に所属している。
- ⑤所属していない

❖ 競技性・専門性の高い活動に所属している児童が4割弱あった。(37%)

❖ 習い事や楽しみながら行う活動に所属している児童は3割程度であった。❖ 何も所属していない児童も3割程度であった。(33%)

I 問4 お子さんが所属している地域や民間のスポーツ・文化活動の会費は、月額いくらですか。

※年会費の場合は月額に換算

ア) 5年生及び6年生の平均月額、5年6年合計平均月額 (5年:250名 6年:232名)

5年生・6年生合計 平均月額	6,580 円
5年生 平均月額	6,888 円
6年生 平均月額	6,248 円

※最高額45,000円、最低額200円

※最高額60,000円、最低額500円

イ) 上記の5年生・6年生の最高額及び最低額を除外した後の平均月額 (5年:248名 6年:227名)

5年生・6年生合計 平均月額	6,451 円
5年生 平均月額	6,761 円
6年生 平均月額	6,113 円

ウ) 月額1万円以上の平均月額 (5年:44名 6年:44名)

5年生・6年生合計 平均月額	15,457 円
5年生 平均月額	16,538 円
6年生 平均月額	14,375 円

エ) 月額1万円未満の平均月額 (5年:206名 6年:188名)

5年生・6年生合計 平均月額	4,597 円
5年生 平均月額	4,826 円
6年生 平均月額	4,346 円

◆ 5年生 月額分布表【250名】

1,000円未満	12 名
1,000円以上2,000円未満	13 名
2,000円以上3,000円未満	30 名
3,000円以上5,000円未満	51 名
5,000円以上7,000円未満	37 名
7,000円以上10,000円未満	63 名
10,000円以上13,000円未満	24 名
13,000円以上20,000円未満	7 名
20,000円以上30,000円未満	7 名
30,000円以上	6 名

◆ 6年生 月額分布表【232名】

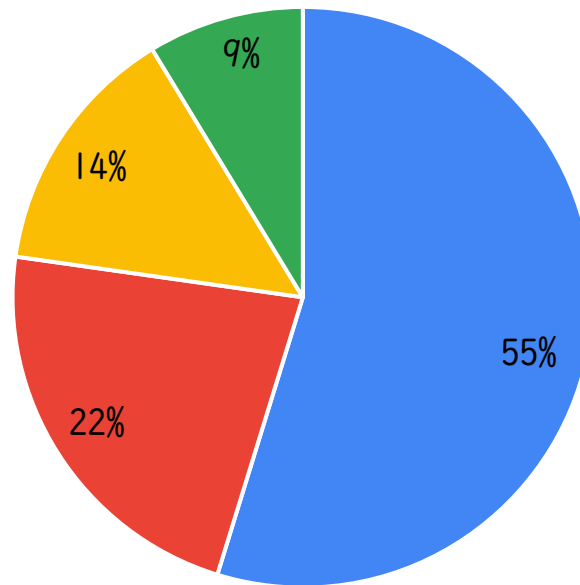
1,000円未満	6 名
1,000円以上2,000円未満	14 名
2,000円以上3,000円未満	40 名
3,000円以上5,000円未満	48 名
5,000円以上7,000円未満	36 名
7,000円以上10,000円未満	44 名
10,000円以上13,000円未満	29 名
13,000円以上20,000円未満	7 名
20,000円以上30,000円未満	6 名
30,000円以上	2 名

◆全体の平均月額は、6,500円程度である。 ◆最高・最低額を除外してもほぼ変わりはない。(6,451円÷6,500円)

◆月額1万円以上の平均額は、15,000円程度で、月額1万円未満の平均額は、4,600円程度である。

I 問5 お子さんは、中学校に入学したら、学校の部活動または学校以外のクラブなど（地域や民間のスポーツ・文化活動）のどちらかに所属しようと思っていますか。

【小学校保護者】小学校5年生・6年生合計



- ①学校の部活動のみに所属しようと思っている。
- ②学校の部活動と、学校以外のクラブなどの、両方に所属しようと思っている。
- ③学校の部活動には入らずに、学校以外のクラブなどのみに所属しようと思っている。
- ④学校の部活動にも、学校以外のクラブなどにも、所属しようと思っていない。

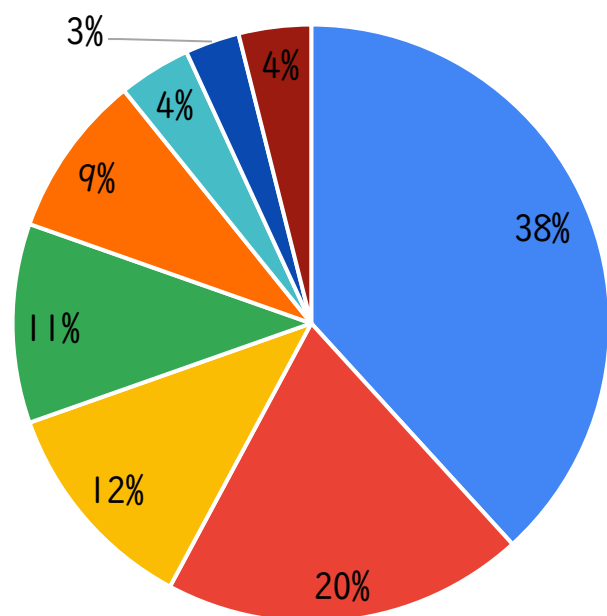
❖学校の部活動に所属しようと思っているのは、7割以上である。(77%)

❖学校以外のクラブのみに入るは、14%である。❖所属しないが1割程度である。

I 問 6 (1) 「学校の部活動には入らずに、学校以外のクラブなどのみに所属しようと思っている。」又は
「学校の部活動にも、学校以外のクラブなどにも、所属しようと思っていない。」 それはなぜですか。理由を教えてください。

【小学校保護者5年生・6年生合計】

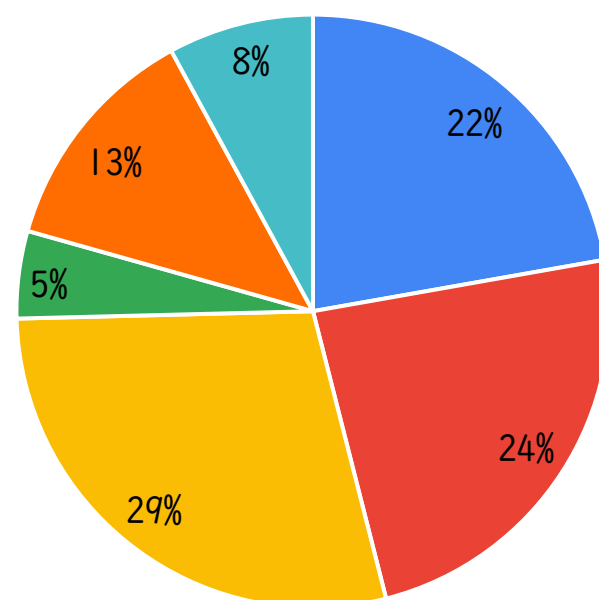
●子どもが学校の部活動には入らずに、学校以外のクラブなどのみに、所属しようと思っている理由



- 学校には希望する競技がない
- クラブチームとの両立が難しい
- 部活動以外にやりたいことがある
- 本人の意向
- クラブチームの方が競技レベルが高い
- 現在の活動を続けたい
- 分からない
- その他

【小学校保護者5年生・6年生合計】

○子どもが学校の部活動にも、学校以外のクラブなどにも、所属しようと思っていない理由

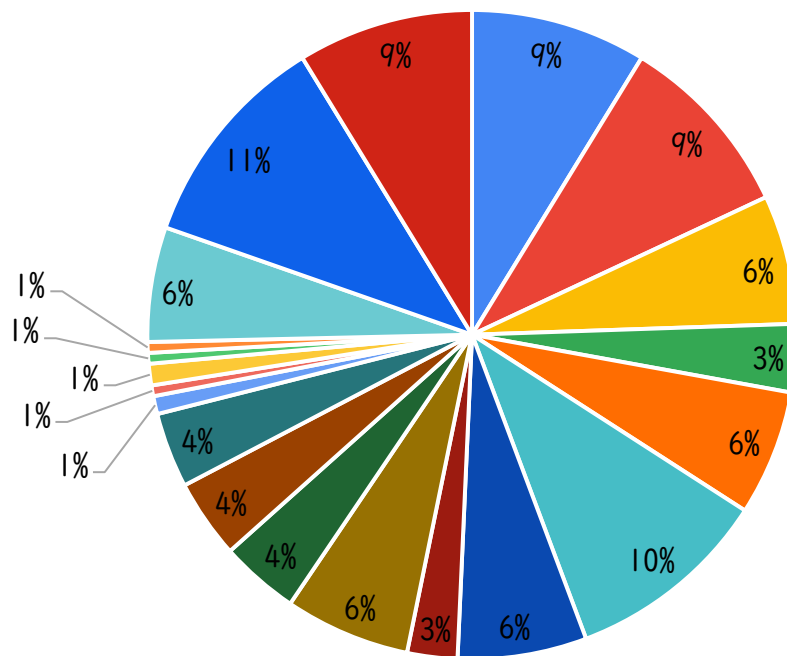


- 希望する競技がない
- 未定
- 本人の意向
- 疲れる・大変
- 学校の部活動や学校以外のクラブ以外にやりたいことがある
- その他

◆学校以外のクラブのみに入る理由として、学校に希望する競技がないが最も多い(38%) ◆次いで、競技レベルが高い(20%)
◇何も所属しない理由としては、本人(子ども)の意向が最も多い(29%) ◇未定(決まっていない)も24%あった。

I 問 6 (2) 学校の部活動に所属しようと思っているお子さんが入りたいのは、どの部活動ですか。

【小学校保護者5年生・6年生】



■ ①陸上競技部

■ ④男子ソフトテニス部

■ ⑦女子バスケットボール部 (鳥栖中・田代中・鳥栖西中のみ)

■ ⑩男子卓球部 (鳥栖中・田代中・鳥栖西中のみ)

■ ⑬剣道部 (鳥栖中・鳥栖西中のみ)

■ ⑯男女体操部 (鳥栖中のみ)

■ ⑱美術部

■ ②軟式野球部

■ ⑤女子ソフトテニス部

■ ⑧男子バレーボール部 (鳥栖中・田代中のみ)

■ ⑪女子卓球部 (鳥栖中・田代中・鳥栖西中のみ)

■ ⑭水泳部 (鳥栖中のみ)

■ ⑰女子体操部 (田代中のみ)

■ ⑳パソコン部 (鳥栖中・田代中・鳥栖西中のみ)

■ ③サッカー部 (鳥栖中・鳥栖西中のみ)

■ ⑥男子バスケットボール部

■ ⑨女子バレーボール部

■ ⑫バドミントン部 (鳥栖中のみ)

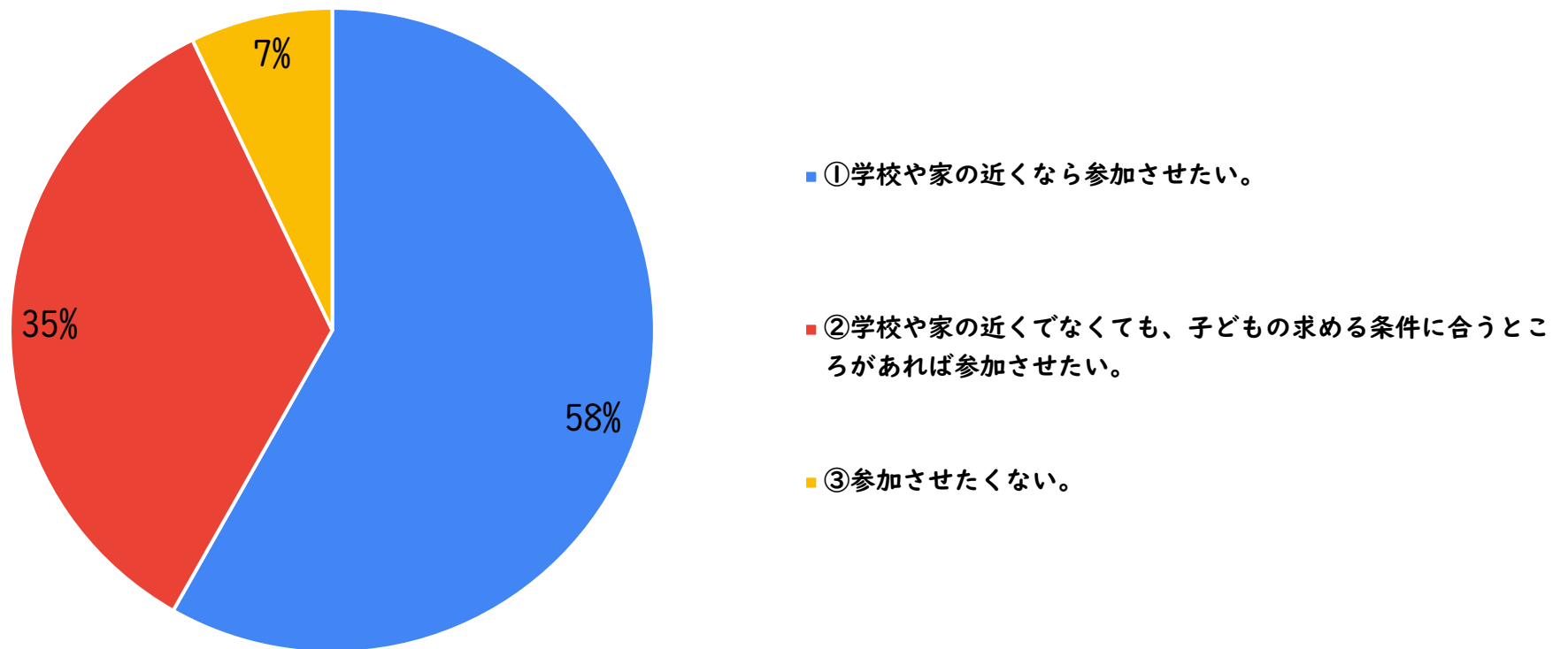
■ ⑮空手道部 (田代中のみ)

■ ⑱吹奏楽部 (鳥栖中・田代中・鳥栖西中のみ)

Ⅱ 「部活動の地域移行」について

Ⅱ問Ⅰ 休日（土日・祝日）の部活動が地域移行した場合、お子さんを参加させたいですか。

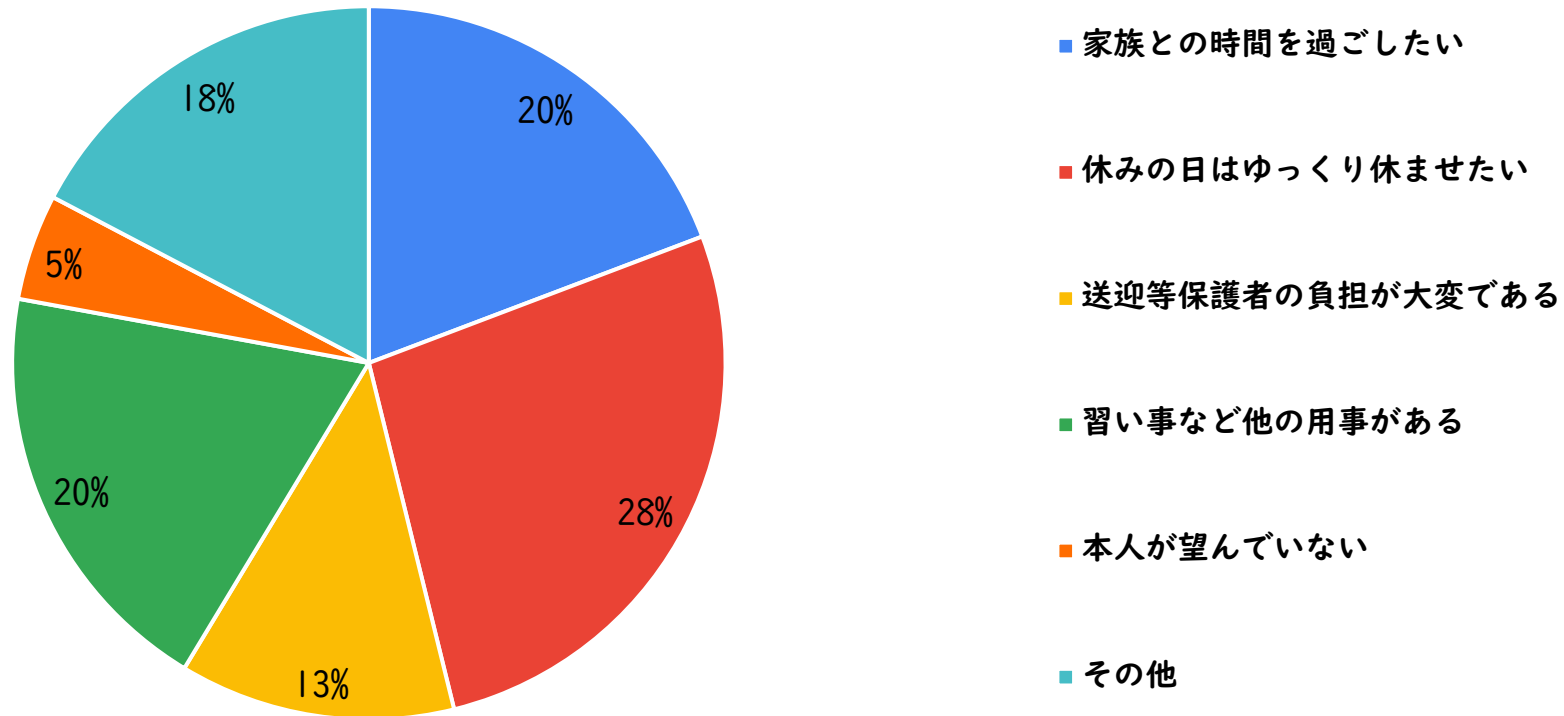
【小学校保護者5年生・6年生合計】



❖「参加させたい」及び「条件が合えば参加させたい」をあわせて、9割を超えた。(93%)

Ⅱ問2(Ⅰ) 休日の部活動が地域移行した場合に、参加させたくない理由は何ですか。

【小学校保護者5年生・6年生】

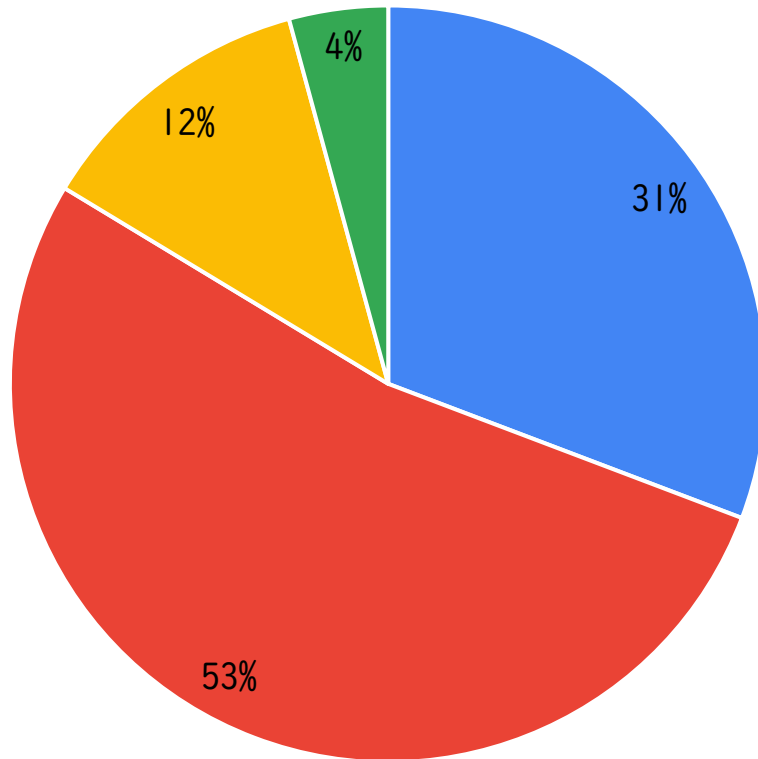


❖ 「休日はゆっくり休ませたい」が最も多かった。(28%)

❖ 次いで、「家族との時間を過ごしたい」と「習い事など他の用事がある」が、各20%であった。

Ⅱ問2(2) 休日(土日・祝日)の部活動が地域移行した場合、お子さんにどのような活動をさせたいと思いますか。

【小学校保護者5年生・6年生合計】

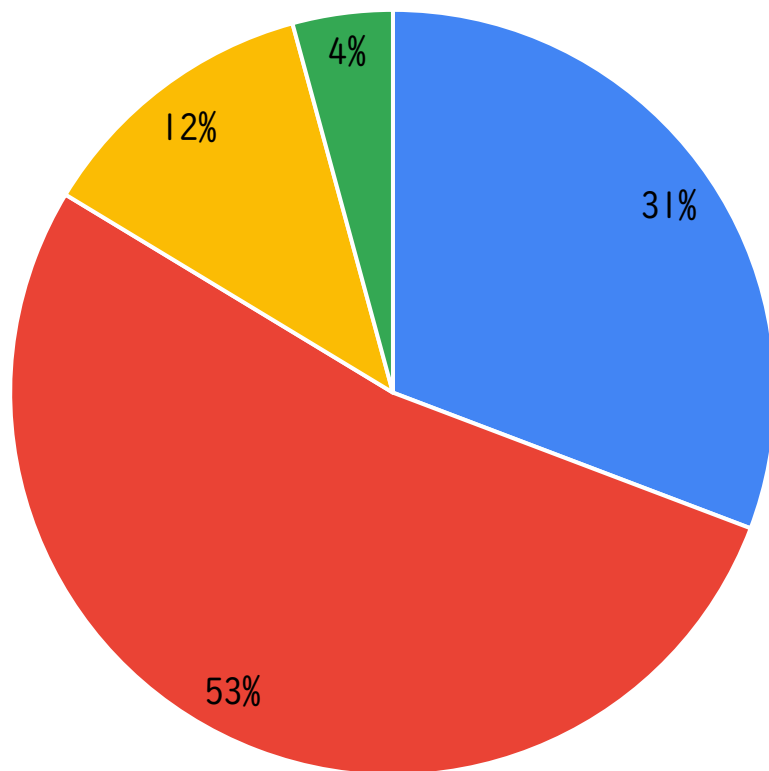


- ①平日の学校部活動と同じ競技で、平日の延長として、平日と同じような活動
- ②平日の学校部活動と同じ競技で、より専門的な指導のもと技術力を向上させる活動
- ③平日の学校部活動と同じ競技で、ケガを防止し体力を向上させるための活動
- ④平日の学校部活動とは違う競技での活動(小学校から続けている競技・今の学校の部活動にはない競技など)

❖部活動と同じ競技で専門的指導で技術力を向上させるが最も多かった。(53%) ❖次いで、部活動と同様の競技及び活動であった。(31%)

Ⅱ問3 休日（土日・祝日）の部活動が地域移行した場合、どのような指導者がよいと思いますか。

【小学校保護者5年生・6年生合計】

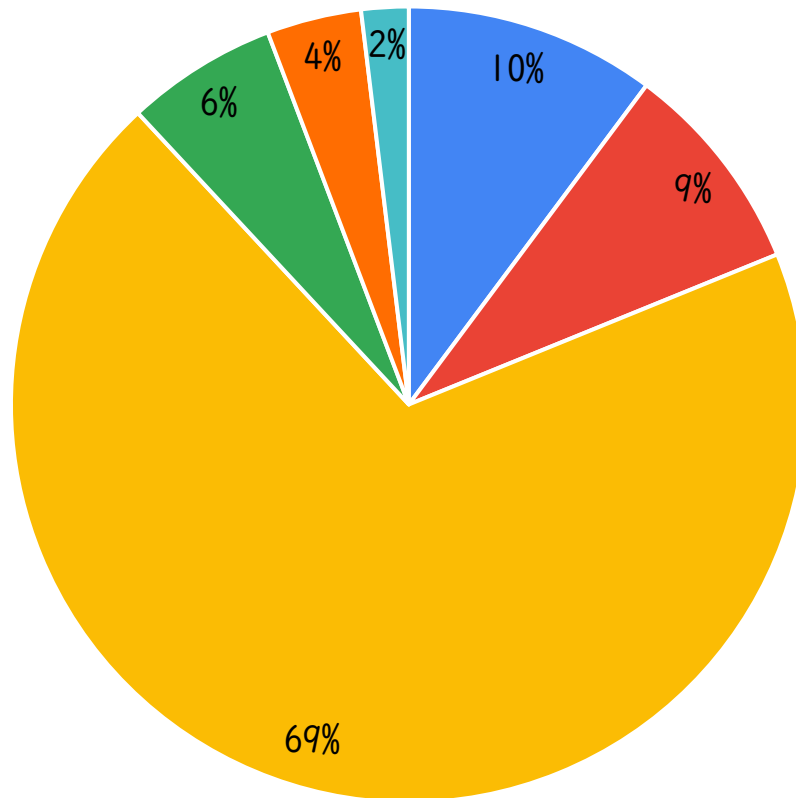


- ① 平日に所属している学校の部活動を指導している顧問教師
- ② 平日に所属している学校の部活動の競技（スポーツや文化活動）の経験がある地域の大人や大学生など
- ③ 専門的な技術や知識・資格をもった指導者
- ④ その他

❖ 競技経験のある地域の大人・大学生などが最も多かった。(53%) ❖ 次いで、顧問の教師が31%であった。

Ⅱ問5 学校の教員が担ってきた休日の部活動の指導・運営を地域移行することについて、どう思いますか。

【小学校保護者5年生・6年生合計】

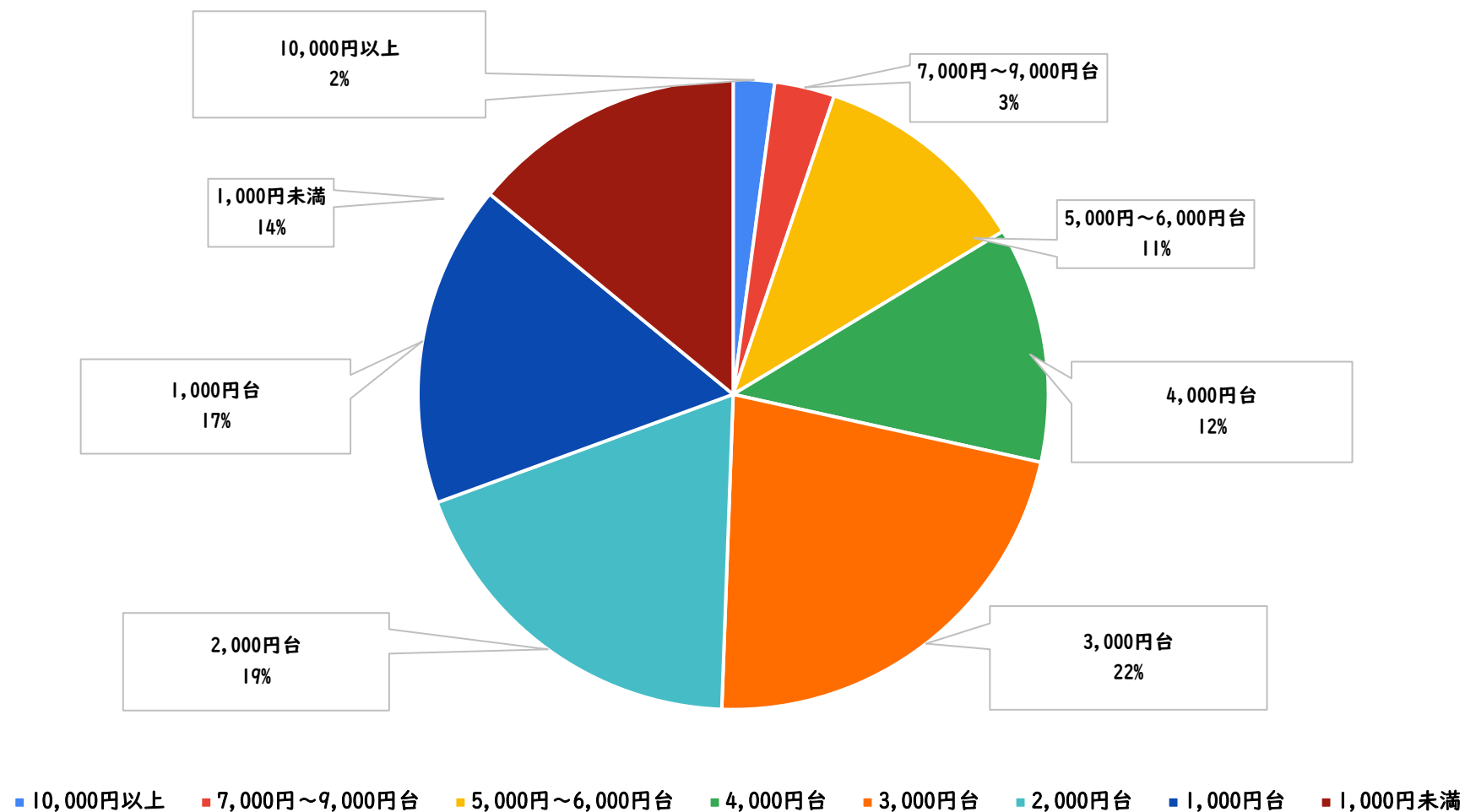


- ①少子化など子どもたちを取り巻く環境を考えるとやむを得ない。
- ②教育の質の向上のためにはやむを得ない。
- ③学校教員の負担軽減のためにはやむを得ない。
- ④子どもの教育環境を整える必要はあるが、すぐに移行する必要はない。
- ⑤部活動も教育の一環なので学校教員が対応すべきである。
- ⑥各地域や学校の状況を考えると移行すべきではない。

❖教員の負担軽減のため、やむを得ないが約7割と最も多かった。(69%) ❖次いで、少子化でやむを得ないであった。(10%)

Ⅱ問6 休日の部活動が地域移行した場合の指導者への報酬や保険加入などを含むご家庭の費用負担として、月額どの程度が適当であると考えますか。

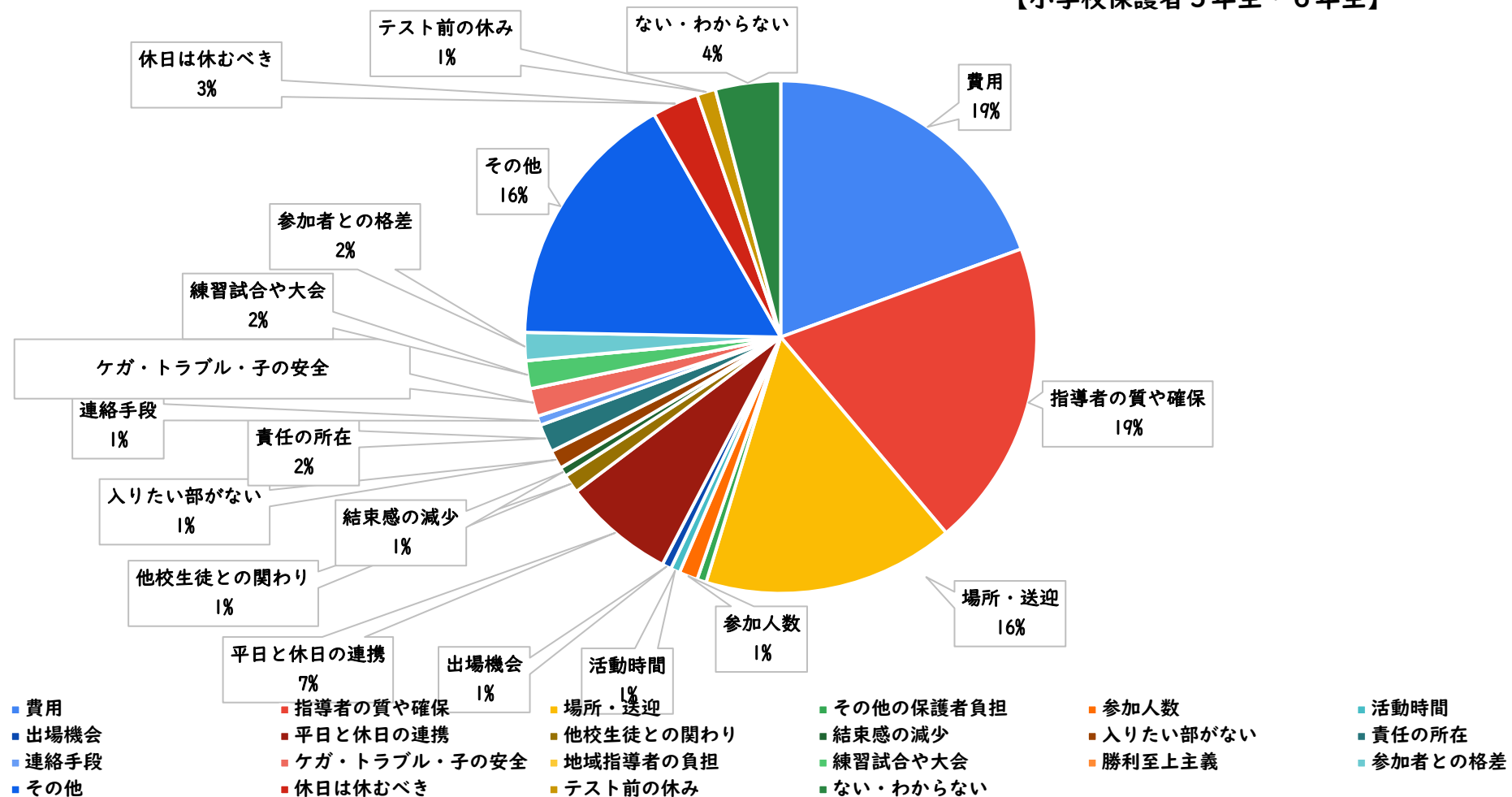
【小学校保護者5年生・6年生合計】



- ❖ 3,000円台が最も多かった。(22%)
- ❖ 次いで、2,000円台で19%であった。
- ❖ 3,000円台以下が、全体の約7割となった。
- ❖ 2,000円台以下で5割であった。

Ⅱ 問7 部活動の地域移行について、課題だと思われる点やご心配など、ご意見があればご記入ください。

【小学校保護者 5年生・6年生】



◆最も課題とされるのは「費用」及び「指導者の質や確保」となった。(各19%:計38%)

◆次いで、「場所・送迎」が16%となった。◆「その他」の意見も16%となった。

5年生・6年生保護者「その他」の意見(1)

講師や料金、遠征や試合等、休日にあることが多いものは教師の手を離れて地域移行しにくく、連携や対応等課題が多いとは思いますが、どのように進められているのかが明確でないため入りたい部活にも入れないのではないかと感じています。アンケートをとるなら進捗具合等もどこかで公開していただきたいです。

新しいスポーツに興味を持った時に部活動がないとスポーツをはじめられない。部活動はスポーツを通して技術面以外（チームワークや試合前の緊張感、リーダーシップ、目標を持って練習に取り組むことの大切さ、スポーツをすることの楽しさ等）でも学ぶものだと思うので（教員でなくても）やれる環境が欲しいです。

「部活動を指導したい」教員もいらっしゃると思うので、その方たちを大切に、時間外&休日出勤手当をきちんと支払ってあげて欲しい。

小学生から本格的にやっている子と部活動としてやっている子がまじるのは難しいと思うけども、少子化や先生方の負担を考えると、今まで通りでは成り立たないのは理解できる。

ワークライフバランスは大事だと思うので専門の指導者に移行するのは問題ない。ただ、とても熱心に部活動を指導して頂く先生もいる。その先生には学校の授業で関わる事では得られない絆や信頼などがある。部活を熱心にされる先生もそうでない先生も遠慮なく選択でき、お給料の差(時間外手当など)が大きくあってもいいのではないかと。

どの子でも参加できるように。

- ①子供は小学生で、中学校でどの部活に入るかは本人が決めることなので、申し訳ないですが、まだわかりません。そう考えているご家庭は多いかと思います。それを踏まえてのアンケートだと思いますが、必ずしも選択したものになることはありません。
- ②部活動が先生方のご負担なので致し方ないと思います。ボランティアで多感な時期の子供たちの指導を受けてくださる方はほぼ居ないと思います。それなりの金額をお支払いした方がいいと考えます。もし、先生がされる場合も同じですね。今先生がボランティアと同じ状態であるのであれば、そこを改善するべきです。

導入直後の混乱

都市部や地域によって、専門的な技術者がいるかどうか差が出てくるので、佐賀県が地域移行になるのか疑わしい。結局は学校頼みになるのではないかと。

アンケート内容自体が非常に回答しづらかったです。専門的な指導者の確保や、練習場所の設定など課題は色々あるかと思います。

親の送迎や金銭的、時間的な負担が増えると思う。

先生方の時間的拘束また負担や、少子化を考えると部活動の地域移行の話が出るのは致し方ないことではありますが、実際に今現在在学中の子供たちの意見を自由回答方式でどのように感じているのか一度聞いてほしいと思いました。

指導方針、活動時間、内容など細かく明記してもらう

変わるなら中途半端に移行するのではなく、スパッと土日は全部活、活動なしですとして欲しい。

部活が無いのであれば、お金払ってでも習い事させたりクラブチームに行かせたりと親も動くと思います。

親が動かなかったり動けないところの子どもさんが土日に時間を持て余すかなとは想像しますが。そこはもうこれからは変わるべきかと思っています。

移行後にもまた何回も改革が必要だと思います。

5年生・6年生保護者「その他」の意見(2)

指導者が適正な報酬を得られる環境でなければ子供が求める環境作りも難しいと思いますのでそのバランスをいかに取るかが課題と思います。

学校の部活動以外だと入れない子も多いと思うので、子どもたちが体力不足にならないか心配です。

鳥栖体操クラブに所属しているが、器械体操は、より専門性の高い種目なので、今の指導者と環境で続けて行けたらと思う。
部活動は、中学生になって新たにスポーツを始めようとする子のきっかけになると思うので、続けていけたらと思う。

部活で友達と一緒にバレーをすることを楽しみにしています。地域移行することは不安しかありません。出来れば今のまま学校活動の延長で続けて欲しいです。

一定数の中学先生は部活もしたい先生もいます。そのような先生が部活顧問ができる環境を作ってほしい。
保護者で協力できることも促して募ってほしい。役所等の考えを押し付けるのではなく、一般保護者を募って意見を聞いてほしい。

思春期で難しい年頃の子供を指導し、部活動を運営していくことは容易ではない。運動能力の低下ややる気の低下が心配である

団体競技の場合、チーム全員が休日にも同じ所で活動しないと統制が取りにくいのでは？休日は参加しない子が出てくると、大会での高成績は望めないのでは？

いつもありがとうございます。学校の先生方のご負担が減る事以外にも、地域との交流の場になったり、
様々な方々のご指導を受けれるメリットもあると思います。
その中で子どもとの相性など、色々な課題も出てくるかもしれませんがやってみていただきたいと思っています。
または、休日などに休息の余裕がなくなるほどに部活動をしなくてもいいのではないかともあります。

地域移行になる事でやる家庭とやらない家庭と差ができると思う。できるだけみんなが参加できるだけ費用、支援は必要に思います。
それと学校でやってくれたりすれば、忙しいご家庭も送り迎えの負担はなく手軽さがいいと思います。
先生もまるっきり関わらないとかじゃなくてやっぱり少しは、関わってくれることで学校以外での活動での子供の様子もしれていいんじゃないかと思います。
先生の負担は減らして欲しいけど子供との関わりは削ってほしくないです。

部活の地域移行は部活自体を地域移行することかと思っていたのですが、休日のみの話なんですか？平日と休日で指導者が変わるのは子どもも混乱すると思うので、
出来るなら全部地域移行してしまった方がいいと思います。

車での送迎が必要になるか、月謝がいくら必要かなどが気になります。あと、平日学校で行われる部活には参加するが、
休日は参加しないなど選択出来るようにしてほしいです。

他校生と共同で行う場合の場所と、移動中の安全を考えると、いつも行っている場所と同じ方がいいかもしれない。子ども達の負担も考えると、
毎週ではなく部活動休みの日も作ってほしい。

部の方針や、生徒の本気度など理解がある方が来ていただければいいですが、土日だけ「行きたくない」など言いたさなければいいな…とは思いますが。
部費として料金が発生するのは仕方がないかもしれませんが、それなら土日の練習は不参加、など選択肢もあればいいなと思います。

場所の確保、人材の確保、生徒とその担当教官と保護者のコミュニケーション不足や過剰、個人情報保護が課題。地域移行することにより、
教師の負担が減り教師が心身ともに健康に生徒へ日々の指導ができるようになるならそれで良いと想います。

5年生・6年生保護者「その他」の意見(3)
お子様はどの部活に入りたいですか？の質問項目に未定やその他を追加すべきでは？
わからない
小学生なので、部活の現状もわからないので今のところなんとも言えない
特になし
なし
地域移行するとどうなるか分からないので、事前に説明を聞きたい。
なし