

(様式2)

3. 事後評価の実施

(1) 実施時期

令和7年9月10日 鳥栖市教育委員会において、令和6年度事業の点検評価の審議・決定

(2) 評価の方法

- ・教育委員会による自己評価について協議を行った後、学識経験者2名により外部評価を実施。
- ・点検評価の結果については、市議会に報告書を提出後、市ホームページにおいて公表を行う。

4. 総合的な所見

施設整備計画の目標は、すべて達成できた。
特に、田代中学校については、グラウンド西側の排水対策工事により、雨天後の水はけが大きく改善され、屋外教育環境を確保することができた。
また、麓小学校において、特別普通教室棟トイレ改修事業により児童の学校生活環境が改善された。基里小学校において、グラウンド南側の擁壁改修事業により、児童の安全性が確保された。基里中学校及び若葉小学校において、防災備蓄倉庫を整備し、避難所としての防災機能強化を図ることができた。

5. 各目標の達成状況

(1) 老朽化対策を図る整備

【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった

【所見】

(2) 新時代の学びを支える安全・安心な教育環境の確保を図る整備

【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった

【所見】

市道沿いの基里小学校グラウンド南側の擁壁について、ブロック積み擁壁の改修工事を実施し、児童等の安全確保を図った。

田代中学校グラウンド西側において、排水対策工事及びグラウンド西側及び南側の防球ネットの新設及び改良工事を実施し、屋外教育環境の改善を図った。

基里中学校及び若葉小学校において、防災備蓄倉庫を整備し、防災機能強化を図った。

(3) 教室不足の解消等を図る整備

【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった

【所見】

(4) 教育環境の質的な向上を図る整備

【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった

【所見】

麓小学校の特別普通教室棟のトイレについて、洋式化の改修工事を実施し、児童が安心して使用できるように学校生活環境の向上を図った。

(5) 施設の特性に配慮した教育環境の充実を図る整備

【目標の達成状況】 目標を達成した / 達成できなかった

【所見】

6. 改築後の危険建物等のとりこわし状況