

《まちづくりの基本目標4》学ぶ意欲と豊かなこころを育むまち

1. 一人ひとりの可能性を引き出す教育を充実させます

具体的な取組	内 容	指 標	現状値	目標値 (平成27年度)		
1. 特色ある学校づくりを進めます	各学校の創意工夫を活かした、特色ある、開かれた学校づくりを推進します。	小中一貫教育取組数	1中学校区	4中学校区		
		学校評議員会を5回以上開催した学校	1校	12校		
事務事業名	事業概要	年度別計画				
		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
小中一貫教育推進事業	小中学校が目標を共有し、小中の教職員が一体となって学習指導や生徒指導等に組織的、系統的に取り組み、義務教育9年間の連続性のある指導を行います。	基里小中学校研究発表会	4中学校区 試行	4中学校区 試行・実施	4中学校区 実施	4中学校区 実施
学校評議員設置事業	評議員の方々に意見や要望を聞いて地域と一緒に子供生徒の学習を支援し、また学校評価への参画を重視していきます。	2校	5校	9校	12校	12校

具体的な取組	内 容	指 標	現状値	目標値 (平成27年度)		
2. 豊かな心、健全な体をはぐくむ教育の充実を図ります	「いのち」を尊重する心、思いやりの心、美しいものや自然に感動する心、倫理観や正義感など豊かな人間性の育成を目指し、奉仕活動や自然体験活動を通して豊かな心、健全な体をはぐくむ「心の教育」を推進します。	心の悩み相談室相談件数	191	200		
		スクールカウンセラー相談件数	691	800		
		学校復帰率	80%	100%		
事務事業名	事業概要	年度別計画				
		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
教育相談事業	いじめや不登校などの悩みや問題行動を抱える児童生徒またはその保護者に対して電話で相談を受け、悩みの解消の援助を行います。	200	200	200	200	200
スクールカウンセラー配置事業	児童生徒の心理に関して高度な知識・経験を有する「スクールカウンセラー」を市内全小中学校に配置して、児童生徒の問題行動等の解決にあたります。	700	725	750	775	800
学校適応指導教室事業	心理的、情緒的理由により登校できない児童生徒に対して、相談・指導を行い、自立を促しながら、集団生活適応力を育むため「みらい」を設置します。	80%	85%	90%	95%	100%

具体的な取組	内 容	指 標	現状値	目標値 (平成27年度)		
3. 安全・安心な教育環境づくりを進めます	児童・生徒数に適合した、快適な学校施設の計画的な整備を進めます。	大規模改造工事の実施数	—	4		
		事務事業名	事業概要	年度別計画		
		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
大規模改造事業	小中学校の経年による施設の機能低下を復旧させるとともに建物の耐久性の延伸を図ります。	1	—	1	1	1
弥生が丘小学校増築事業	児童数の増加に伴い普通教室や特別教室等を増築し、快適な教育環境を創出します。	実施設計	工事施工	工事施工、完了		

《まちづくりの基本目標4》学ぶ意欲と豊かなこころを育むまち

2. 青少年を心豊かに育みます

具体的な取組	内 容	指 標	現状値	目標値 (平成27年度)		
1. 家庭・学校・地域・行政が連携した取組を進めます	地域ぐるみで子どもたちを育て、見守る取組と家庭・学校・地域・行政のそれぞれが担うべき役割を明確にし、地域全体で教育力の向上を図ります。	各学校の取り組み事業数	87	100		
		学校評議員の配置数	60人	60人		
事務事業名	事業概要	年度別計画				
		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
開かれた学校づくり推進事業	地域への情報発信や交流活動、読み聞かせ等の学校ボランティアや学校評議員の活用促進などを進め、計画的・継続的に地域人材を活用した授業や体験活動等の実施を行います。	87	90	95	100	100
学校評議員配置	児童生徒の実態や知己の実態を踏まえて、教育目標や教育方針等を決定し、学校運営を充実させる「地域、保護者に信頼された開かれた学校づくり」への協力をを行います。	60人	60人	60人	60人	60人

具体的な取組	内 容	指 標	現状値	目標値 (平成27年度)		
2. 青少年団体育成と活動の取組を進めます	青少年団体の育成、地域での啓発活動や有害図書、薬物の排除など、環境浄化活動への支援、野外教育活動の促進等を通じて、青少年の健全育成を図ります。	青少年育成団体数	4団体	5団体		
		放課後子ども教室の参加子ども数	6,725人	7,000人		
事務事業名	事業概要	年度別計画				
		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
青少年育成事業	地域で青少年の教育を目的とした事業を行なう団体の活動を支援することにより、青少年の様々な体験や交流を促進し健全育成を図ります。	事業実施	事業実施	事業実施	事業実施	事業実施
子どもの居場所づくり事業	すべての子どもを対象に、地区公民館等を安全・安心な子どもの活動拠点（居場所）として、地域に方々の参画を得て、共に勉強やスポーツ活動、地域住民との交流活動等の取り組みを推進します。	事業実施	事業実施	事業実施	事業実施	事業実施

具体的な取組	内 容	指 標	現状値	目標値 (平成27年度)		
3. 体験活動の取組を進めます	地域や企業と連携しながら、自然の中で体験活動を行うことで、たくましさや連帯感を育む取組を行います。	自然体験活動の参加子ども数	35	35		
事務事業名	事業概要	年度別計画				
		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
自然学習体験事業	少年少女の豊かな情操や自立心を育むため、市村自然塾九州の協力を得て、ものづくりの楽しさや豊かな自然を体験する活動を実施します。	事業実施	事業実施	事業実施	事業実施	事業実施

《まちづくりの基本目標4》学ぶ意欲と豊かなこころを育むまち

3. 生涯学習の機会を充実させます

具体的な取組	内 容	指 標	現状値	目標値 (平成27年度)		
1. 学習機会の充実を図ります	多様化、高度化する市民の学習ニーズに必要な情報の収集と発信を行い、市民の学習活動を支援します。	アンケートの実施	—	1回/年		
		年度別計画				
		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
生涯学習支援事業	アンケートなどにより市民の学習ニーズに必要な情報の収集に努め、市報、ホームページ、パンフレットなどによる各種講座・教室等の情報を提供し、市民の主体的な学習活動の推進を図ります。	・情報発信 ・アンケート の検討	・情報発信 ・アンケート ト実施	・情報発信 ・アンケート ト実施	・情報発信 ・アンケート ト実施	・情報発信 アンケート 実施

具体的な取組	内 容	指 標	現状値	目標値 (平成27年度)		
2. 拠点施設による生涯学習を進めます	総合的な生涯学習の拠点、地域のまちづくりの拠点として各地区公民館の機能充実を図り、施設の適正管理を行います。	公民館利用者数	112,289人	120,000人		
		公民館講座の開催数	469回	500回		
		年度別計画				
		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
公民館管理運営事業	各地区公民館が、地域自治やまちづくりなどを行う市民や団体の活動拠点としての機能の充実を図るとともに、各種講座・教室を開催し、生涯学習の場の提供に努めます。	事業実施	事業実施	事業実施	事業実施	事業実施

具体的な取組	内 容	指 標	現状値	目標値 (平成27年度)		
3. 社会教育団体の育成と指導者の養成を行います	生涯学習活動を支援するため、活動の場の提供や活動の充実、指導者、ボランティアの確保・育成を行います。	社会教育団体登録数	—	10		
		年度別計画				
		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
社会教育団体育成事業	社会教育に関する事業を行なう団体の登録制度を創設し助成等による自主的活動を支援するとともに、地域の担い手としての社会教育の指導者等を育成します。	実施方法の 検討	実施方法の 検討	事業実施	事業実施	事業実施

具体的な取組	内 容	指 標	現状値	目標値 (平成27年度)		
4. 図書館の機能充実を図ります	赤ちゃんからお年寄りまで、すべての市民が自ら学ぶ生涯学習の拠点施設として、図書館の機能充実を図ります。	図書館新規登録者数	2,500人	3,000人		
		年度別計画				
		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
図書館連携事業（相互貸し出し）	鳥栖市・久留米市・小郡市・基山町の地域内における図書館の相互利用を推進し、市民の利便性の向上に寄与します。	事業実施	事業実施	事業実施	事業実施	事業実施
お話し会、講演会事業	子供向けのお話会、一般向けの講演会を実施し、図書館を身近なものと感じていただくきっかけとします。	事業実施	事業実施	事業実施	事業実施	事業実施

《まちづくりの基本目標4》学ぶ意欲と豊かなこころを育むまち

4. 文化芸術に親しめる環境をつくります

具体的な取組	内 容	指 標	現状値	目標値 (平成27年度)		
				平成23年度	平成24年度	
1. 市民文化活動の振興を図ります	市民の文化芸術活動に接する場や機会を確保するため、市民文化会館を活用した優れた文化芸術の招致や文化連盟や文化団体による地域独自の文化活動を支援します。	市民文化祭参加者数	6,800人	7,500人		
		年度別計画				
		事務事業名	事業概要	平成23年度	平成24年度	平成25年度
		アウトリーチ事業	演奏家を学校や地域に派遣し、優れた演奏などを披露することにより、生の音楽演奏に触れる機会を創出し、本市の文化芸術の振興に寄与します。	事業実施	事業実施	事業実施
鳥栖市民文化祭事業	市民が自ら文化の担い手として、様々な文化活動に参加することによって、市民の個性と創造性が充分発揮できるように、市民が主役となる「市民文化祭」の企画立案並びに事業実施を行っていきます。	開催	開催	開催	開催	
ラ・フォル・ジュルネ音楽祭	世界各地から世界中で活躍するアーティストが集結し、朝から晩までコンサートを繰り広げ、誰もが身近にクラシックに触れる機会の提供を行います。	事業実施 次年度検討	実施検討	実施検討	実施検討	

具体的な取組	内 容	指 標	現状値	目標値 (平成27年度)		
				平成23年度	平成24年度	
2. 文化芸術を担う人材・団体育成を行います	文化芸術活動の次代を担う人材及び団体の発掘・育成を図るため、コンクールや展示会など、発表の機会や場を確保し、資質・技術の向上を支援します。	入場者・参加者数	15,000人	17,500人		
		年度別計画				
		事務事業名	事業概要	平成23年度	平成24年度	平成25年度
		鳥栖市文化事業協会委託事業	鑑賞型事業として、優れたクラシック音楽演奏や演劇などの公演を招聘して、市民に対して質の高い文化に触れる機会の提供はもとより人的交流が形成され地域文化の底上げが期待できるような事業を展開していきます。	事業実施	事業実施	事業実施
フッペル鳥栖ピアノコンクール事業	市は、フッペル鳥栖ピアノコンクール実行委員会がフッペルのピアノにまつわる物語を祈念し実施しているフッペル鳥栖ピアノコンクールに対し、補助を行います。	開催	開催	開催	開催	

《まちづくりの基本目標4》学ぶ意欲と豊かなこころを育むまち

5. 伝統文化を保存・活用・継承します

具体的な取組	内 容	指 標	現状値	目標値 (平成27年度)		
1. 文化財の保護と活用を図ります	文化財等、歴史資料の有効活用を図るとともに、祭りや伝統行事、獅子舞などの民俗芸能の保存伝承に対する支援を行います。	鳥栖市重要文化財の指定件数	21件	25件		
		年度別計画				
		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
事務事業名	事業概要					
勝尾城筑紫氏遺跡保存整備事業	勝尾城筑紫氏遺跡の保存及び整備活用を進め、地域の活性化を図ります。	基本計画策定	基本計画策定 整備準備	整備事業着手	整備事業着手	整備事業着手
ふるさと元気塾事業	勝尾城筑紫氏遺跡などの文化財や地域特性を生かしたまちづくりを推進するため、市民を対象に、その担い手となるボランティアガイドやアドバイザーを育成します。	事業実施	事業実施	事業実施	事業実施	事業実施

具体的な取組	内 容	指 標	現状値	目標値 (平成27年度)		
2. 歴史的資料の保存・公開を行います	歴史的資料を保存し、次の世代に伝えるため、パンフレットの発行やシンポジウム等の開催を通じて、市民に歴史的資料に触れるきっかけづくりや活用の促進を図ります。	講座等の受講・参加者数（延べ）	1,068人	1,500人		
		年度別計画				
		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
事務事業名	事業概要					
各種講座・展示会開催	市民を対象に、古文書講座や歴史講座の開催や、展示会等による文化財の公開活用を行います。	事業実施	事業実施	事業実施	事業実施	事業実施
シンポジウムの開催	市民を対象に地域の歴史的文化遺産に対する意識の向上やこれらを活用したまちづくりをテーマとしたシンポジウムを開催します。	事業実施				

《まちづくりの基本目標4》学ぶ意欲と豊かなこころを育むまち

6. スポーツに親しめる環境をつくります

具体的な取組	内 容	指 標	現状値	目標値 (平成27年度)		
1. スポーツを「する・親しむ・見る・出場する・応援する・支える」機会の充実を図ります	だれもが気軽にできるニュースポーツなど、生涯スポーツの普及に努め、市民の健康・体力づくりを行うとともに、各種スポーツ大会、教室の開催や地域でスポーツに親しむ環境づくりを促進し、九州・全国規模スポーツ競技大会の開催、各種大会への派遣・誘致等を行うことで競技力の向上を図ります。また、鳥栖市をホームタウンとするプロスポーツチームをスポーツ文化の象徴としてとらえ、市民・企業・団体・行政が、それぞれの立場で応援し支えます。	総合型地域スポーツクラブ「フィット鳥栖」会員数	130人	500人		
		年度別計画				
		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
事務事業名	事業概要					
各種教室・大会開催	誰もが気軽にできるニュースポーツなど、生涯スポーツの普及に努め、市民の健康・体力づくりを行うと共に、各種スポーツ大会・教室を開催します。	参加者数 9,800人	参加者数 10,000人	参加者数 11,500人	参加者数 13,000人	参加者数 14,000人
総合型地域スポーツクラブ支援事業	市や地域スポーツ・レクリエーション団体と連携・協力し、スポーツの楽しみ及び市民の健康増進を推進します。また教室や講師の拡充を図ります。	教室：8 講師：15	教室：9 講師：17	教室：10 講師：19	教室：11 講師：20	教室：12 講師：22
全国大会出場補助事業	九州・全国規模のスポーツ競技大会の開催や、各種大会への派遣・誘致などを行うことで、競技力の向上を図ります。	補助実施	補助実施	補助実施	補助実施	補助実施
サガン鳥栖支援事業	地域の宝である「サガン鳥栖」を支援していく具体的取組みを率先的に行い、市民の皆様へ「サガン鳥栖支援」の輪を広げていきます。また、九州内のJチームホームタウンとの連携事業を推進します。	様々な事業の展開と新たな事業の検討	様々な事業の展開と新たな事業の検討	様々な事業の展開と新たな事業の検討	様々な事業の展開と新たな事業の検討	様々な事業の展開と新たな事業の検討
地域交流推進事業	市民の皆様がホームタウンを実感できる事業を実施することで、ホームゲームへの集客とサガン鳥栖支援の機運醸成を図ります。	市民デー開催	市民デー開催	市民デー開催	市民デー開催	市民デー開催

具体的な取組	内 容	指 標	現状値	目標値 (平成27年度)		
2. スポーツ施設の整備・利用促進を図ります	施設の安全性、利便性、機能性の向上を図り、市民が気軽に安心してスポーツ活動に親しめる施設整備を行います。	多目的ホールトレーニングルーム利用者数	8,350人	10,000人		
		年度別計画				
		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
事務事業名	事業概要					
スポーツ施設の計画的改修	施設の安全性・利便性、機能性の向上を図り、市民が気軽に安心してスポーツ活動に親しめる施設整備を行い、大会参加者・教室参加者の増加を図ります。	参加者数 8,800人	参加者数 9,500人	参加者数 10,000人	参加者数 10,500人	参加者数 11,000人
スポーツ施設の合理的・機能的な運用	体育施設の運用に伴う指定管理者制度の活用を図ります。	平成24年度～平成28年度までの指定管理者制度の導入				

具体的な取組	内 容	指 標	現状値	目標値 (平成27年度)		
3. スポーツ団体・指導者の育成を行います	年齢や体力に応じて、適正な指導ができる指導者が必要であることから、鳥栖市体育協会や鳥栖市体育指導委員協議会と連携した指導者の養成・確保を行います。	市民スポーツセミナー開催数及び参加者数	1回：18人 (H22実績)	4回開催 参加者40人		
		年度別計画				
		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
事務事業名	事業概要					
鳥栖市体育協会	市民の体位・体力の向上と健康増進を推進し、県民体育大会市予選会をはじめとする各種目別競技に関する事業の指導援助及び地域スポーツの普及振興を図ります。	県体4位	県体3位	県体3位	県体2位	県体2位
体育指導委員会	指導委員の資質の向上を図るための研修会・講習会を開催し、機能を助長するとともに、住民スポーツ振興に関する事業を行い、地域スポーツ教室参加者数の増加を図ります。	参加者数 1,500人	参加者数 1,600人	参加者数 1,700人	参加者数 1,800人	参加者数 1,900人

《まちづくりの基本目標4》学ぶ意欲と豊かなこころを育むまち

7. 人権が尊重される社会をつくりま

具体的な取組	内 容	指 標	現状値	目標値 (平成27年度)		
1. 人権に関する啓発・教育を行います	市民一人ひとりが同和問題をはじめとする人権問題を正しく理解、認識し、人権に対する意識の高揚を図るため、講演会、研修会の開催や啓発パンフレットの配布を行います。	人権問題に関する学習会や研修会に参加したことがある市民の数	1,831人	2,000人		
		年度別計画				
		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
各種研修会開催事業	市民一人ひとりが同和問題をはじめとする人権問題を正しく理解、認識し、人権に対する意識の高揚を図るため、講演会、研修会の開催を行います。	事業実施	事業実施	事業実施	事業実施	事業実施
人権啓発事業	市民一人ひとりが同和問題をはじめとする人権問題を正しく理解、認識し、人権に対する意識の高揚を図るため、広報、街頭キャンペーン及び啓発パンフレットの配布を行います。	事業実施	事業実施	事業実施	事業実施	事業実施

具体的な取組	内 容	指 標	現状値	目標値 (平成27年度)		
2. 学校における人権教育を行います	子どもたちに豊かな人権感覚を身に付けさせ、教職員が研修や研究活動を通じて、人権教育に対する意識の高揚及び指導力の向上を図れるよう学校における人権教育を推進します。	各年度の人権・同和教育指導計画及び実践事例の報告	12校	12校		
		年度別計画				
		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
人権教育の推進	人権意識を高める教育を積極的に推進し、児童生徒の基本的な人権に対する自覚を高めていきます。	12校	12校	12校	12校	12校

《まちづくりの基本目標4》学ぶ意欲と豊かなこころを育むまち

8. 男女共同参画の社会をつくりまします

具体的な取組	内 容	指 標	現状値	目標値 (平成27年度)		
1. 男女共同参画の意識を育てます	男性（女性）だからという理由で、それぞれの可能性を閉じ込めることなく、夢や希望に向かって一人ひとり選択した生き方を尊重し合う取組を進めます。	男女共同参画に関する講座等の参加者数	459人	1,000人		
		年度別計画				
		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
男女共同参画啓発事業の推進	性別によって男女の生き方や役割を分ける固定的役割分担意識を解消し、お互いを理解しあい尊重する男女共同参画を高めるため啓発活動を推進し学習機会の充実を図ります。	女性のエンパワーメント講座等の開催	男女共同参画行動計画の策定、事業の見直し	市報による新計画の周知・啓発事業の実施	啓発事業の実施	啓発事業の実施
DV防止と被害者支援	DVやセクハラ等は犯罪であり人権を侵害する行為であるという理解を深め、その発生防止するため意識啓発と被害者支援を行います。	意識調査・啓発の実施	DV基本計画の策定	啓発・支援の実施	啓発・支援の実施	啓発・支援の実施

具体的な取組	内 容	指 標	現状値	目標値 (平成27年度)		
2. 豊かで多様な生き方を支える取組を進めます	これまでの働き方が見直され、家庭の大切さや子育てにかかわる喜びを得るなど、男女がともに家庭、仕事、社会活動において調和がとれ、多様な暮らし方ができる取組を進めます。	市報、ホームページ、パンフレット等による広報啓発の実施回数	2回/年	4回以上/年		
		年度別計画				
		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
仕事と家庭生活との両立支援	仕事等と家庭生活の両立のため、家庭生活の役割と責任を分かち合うために男性の家事能力を高め、家事や育児等への参加を進めます。	意識調査・広報啓発の実施	行動計画策定に伴う事業の見直し	広報啓発の推進	広報啓発の推進	広報啓発の推進
ワーク・ライフ・バランスの推進	一人ひとりが自分にあった働き方が選択でき、男女が共に仕事と家庭を担い合い、仕事・家庭・地域において調和のとれた活動ができるようワーク・ライフ・バランスの啓発に努めます。	意識調査・広報啓発の実施	行動計画策定に伴う事業の見直し	広報啓発の推進	広報啓発の推進	広報啓発の推進

具体的な取組	内 容	指 標	現状値	目標値 (平成27年度)		
3. 男女がともに歩むまちづくりの取組を進めます	市の政策・方針決定過程や地域などのあらゆる分野の意思決定過程に女性も男性も対等な立場で参画し、新しい視点と様々な立場の意見が反映される取組を進めます。	審議会・委員会等における女性委員の比率	35.3%	40.0%		
		女性人材リストの登録者数	23人	45人		
		年度別計画				
		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
審議会等への女性の参加促進	市の政策立案等に一定の影響を及ぼす審議会や委員会等へ女性の参画を図るため、数値目標を設定し、女性委員の登用を積極的に進めます。	女性人材リストの広報・活用	男女共同参画に関する人材リストの検討	女性人材リストの拡充・活用	女性人材リストの広報・活用	女性人材リストの広報・活用
女性人材育成事業	女性が自らの意思によって社会の各分野に参画する意欲を高め、多様な能力を養成するため男女共同参画や市の仕組み等への理解を深める学習機会を提供し、女性のリーダーを育成します。	研修会等の開催・学習情報の提供	研修会等の開催・学習情報の提供	研修会等の開催・学習情報の提供	研修会等の開催・学習情報の提供	研修会等の開催・学習情報の提供

《まちづくりの基本目標4》学ぶ意欲と豊かなこころを育むまち

9. 国際化への対応を図ります

具体的な取組	内 容	指 標	現状値	目標値 (平成27年度)		
1. 多文化共生のまちづくりを進めます	在住外国人等が安心して暮らせる環境を整備するため、公共サイン、各種情報の多言語化を図り、互いの文化を認め合い、尊重し合い、共に暮らせる地域づくりを進めます。	国際理解に関する催しの回数	—	1回以上/年		
		年度別計画				
		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
情報等の多言語化	在住外国人の情報の理解不足の解消のため、市民生活ハンドブックやパンフレット等の作成など、日常生活における必要な情報の多言語化に努めます。	情報収集・検討	外国語による情報の作成・配布	外国語による情報の見直し・改訂	外国語による情報の作成・配布	外国語による情報の見直し・改訂
国際理解の推進	異なる文化や生活習慣を理解するための講座や教室等の開催により、国際理解の推進に努めます。	国際理解講座の実施	在住外国人との交流教室の実施	国際理解講座の実施	外国人との交流教室の実施	国際理解講座の実施

具体的な取組	内 容	指 標	現状値	目標値 (平成27年度)		
2. 国際性を育む地域づくりを進めます	海外を身近に感じ、豊かな国際感覚を養うため、市民団体、関係機関、行政が相互に連携し各種交流活動による外国人との交流の場・機会の提供を図り、多様な国際交流活動を推進します。	語学ボランティア登録者数	21人	25人		
		年度別計画				
		平成23年度	平成24年度	平成25年度	平成26年度	平成27年度
友好都市交流事業	ドイツ国ツァイツ市との友好都市交流を通して、市民の異文化への理解と国際性を育み、両市の友好関係を深めます。	ツァイツ市子ども交流団及び公式訪問団の受入	鳥栖市子ども交流団の派遣	ツァイツ市子ども交流団の受入	鳥栖市子ども交流団の派遣	ツァイツ市子ども交流団の受入
国際交流活動の推進	外国人との相互理解を深め、国際性豊かな地域づくりを進めるために市民団体、関係機関と連携して外国人との多様な交流の場・機会の提供を図ります。	交流の支援・情報提供、国際交流支援団体との意見交換	交流の支援・情報提供、国際交流基本方針の改訂	交流の支援・情報提供、基本方針の実施	交流の支援・情報提供	交流の支援・情報提供